



EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
FENNTARTÁSÁBAN MŰKÖDŐ
KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK
ÉVKÖNYVE

2019-2020. TANÉV

IMPRESSZUM

Szerkesztő:
Dr. Németh Zoltán

Kiadó:
Egri Főegyházmegye

EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589,
Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu

TARTALOM

Előszó (Juhász Ferenc)	6
Bevezető (Dr. Németh Zoltán)	7
A katolikus köznevelési rendszer bővülésével járó kihívások (Dr. Ternyák Csaba)	9
Névtár	22
1. Adácsi Szent Jakab Katolikus Általános Iskola és Sportiskola – Adács	28
2. Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskola – Apc	30
3. Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Balaton	32
Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Balatoni Tagóvodája	34
Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Borsodszentgyörgyi Tagiskolája	35
Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Borsodszentgyörgyi Tagóvodája	36
4. Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Bánréve	37
Szent Mihály Katolikus Általános Iskola Serényfalvai Katolikus Általános Iskola	39
Szent Mihály Katolikus Általános Iskola Szent Ágnes Tagóvoda	40
5. Andrássy György Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium – Eger	41
6. Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola – Eger	43
Szent Imre Általános Iskola és Óvoda Jó Pásztor Tagóvodája	45
7. Érseki Szent József Kollégium – Eger	46
8. Szent László Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Encs	48
9. Orczy Anna Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Fegyvernek	50
Orczy Anna Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Rita Tagóvodája	52
10. Felsőzsolcai Szent István Katolikus Általános Iskola – Felsőzsolca	53
11. Széchenyi István Katolikus Általános Iskola – Füzesabony	55
12. Maria Immaculata Katolikus Óvoda – Girincs	57
13. II. Rákóczi Ferenc Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda – Gyöngyös	59
Rákóczi Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda Szent Erzsébet Római Katolikus Tagóvodája	61
Rákóczi Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda - Pátzay János Katolikus Zeneiskola Tagintézménye	62
14. Vak Bottyán János Katolikus Műszaki és Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium – Gyöngyös	63
15. Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Gyöngyössolymos	65

16. Szent Anna Katolikus Általános Iskola – Hangony	67
17. Mátyás Király Katolikus Általános Iskola – Hernádkak.	69
18. Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Heves	71
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Boconádi Tagiskolája . . .	73
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pélyi Petőfi Sándor Tagiskolája	74
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pélyi Petőfi Sándor Tagiskola Tarnaszentmiklósi Telephelye	75
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Boconádi Tagóvodája . . .	76
19. Szent György Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Jászalsószentgyörgy	77
Szent György Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Cifrapalota Tagóvodája	79
20. Jászapáti Gróf Széchenyi István Katolikus Középiskola – Jászapáti . . .	80
21. Jászapáti Szent Imre Katolikus Általános Iskola – Jászapáti	82
22. Jászberényi Nagyboldogasszony Katolikus Óvoda, Kéttannyelvű Általános Iskola, Középiskola és Kollégium – Jászberény . . .	84
Jászberényi Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Liska József Középiskola, és Kollégium Tagintézménye	86
Jászberényi Nagyboldogasszony Katolikus Óvoda, Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium Angyalkert Óvoda Tagintézménye	87
23. IV. Béla Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola –Jászfényszaru	88
24. Gönczy Pál Katolikus Általános Iskola – Karácsond	90
25. Györffy István Katolikus Általános Iskola – Karcag.	92
26. Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola – Kál	94
27. Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Liliom Óvoda – Kenderes . . .	96
Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda Liliom Tagóvodája	98
28. Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola – Köröm.	99
29. Mezőkövesdi Széchenyi István Katolikus Középiskola – Mezőkövesd. .	101
30. Szent István Katolikus Általános Iskola – Mezőkövesd.	103
31. Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola – Mezőnyárad	105
32. Diósgyőri Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Miskolc	107
Diósgyőri Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kisboldogasszony Tagóvodája	109
33. Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium – Miskolc	110
34. Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Miskolc.	112
Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Erzsébet Tagóvoda	114

35. Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Miskolc	115
Szent Anna Tagóvoda	117
36. Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Miskolc . . .	118
Vörösmarty Mihály Katolikus Iskola Szent Rita Tagóvodája	120
37. Petrovay György Katolikus Általános Iskola, AMI Óvoda – Nagykőrű . .	121
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola	123
Cseresznyevirág Katolikus Óvoda	124
Szent Kinga Katolikus Óvoda	125
38. II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Ózd	126
Néri Szent Fülöp Tagóvoda	128
39. Széchenyi István Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium – Ózd	129
40. Fráter György Katolikus Általános Iskola és Alapfokú	
Művészeti Iskola – Sajólad.	131
Fráter György Katolikus Általános Iskola és AMI Szent István Tagiskolája . .	133
41. Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola – Sárospatak	134
42. V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium – Sátoraljaújhely. . .	136
Árpád-házi Szent Margit Általános Iskola Tagintézmény	138
Árpád-házi Szent Margit Tagóvoda	139
43. Assisi Szent Klára Római Katolikus Óvoda – Szendrő	140
44. Bocskai István Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium – Szerencs. . .	142
45. Bolyai János Katolikus Általános Iskola – Szerencs.	144
46. Szent Márton Katolikus Gimnázium és Általános Iskola – Szikszó	146
47. Szent Imre Katolikus Általános Iskola – Tenk.	148
48. Szent Imre Katolikus Általános Iskola	
és Háromkirályok Óvoda – Tiszafüred	150
Szent Imre Katolikus Általános Iskola Háromkirályok Tagóvodája	152
49. Tiszaújvárosi Szent István Katolikus Általános Iskola – Tiszaújváros . .	153
50. Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium,	
Általános Iskola, Óvoda – Törökszentmiklós	155
Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium, Általános Iskola,	
Óvoda Kollégiuma	157
Pánthy Endre Katolikus Általános Iskola Tagintézménye	158
Szent Kristóf Katolikus Tagóvoda	159
51. Vámosgyörki Visontai Kovách László Katolikus Általános Iskola és	
Tulipán Óvoda – Vámosgyörk	160
Vámosgyörki Visontai Kovách László Katolikus Általános Iskola Tulipán	
Tagóvodája	162

ELŐSZÓ

KEDVES PEDAGÓGUSOK!

Sokat töprengtem, leírom-e? Leírom: Isten után nektek kell megköszönnöm az elmúlt tanévet és az elmúlt tanéveket. Közelről látom arcotokat. Most is és akkor is, amikor iskoláitokat átvenni készültünk, az izgalom, a félelem és a reménykedés tekintett ránk majdnem mindenki szeméből. Ti pontosan tudjátok, hogy ez mit jelent, hiszen naponta ugyanígy tekint vissza rátok megannyi gyermekszem. Kíváncsi, fáradt, riadt, kedves, ártatlan vagy huncut. Életünk pedig lassan belesimul abba, amit teszünk.

EKIF elnökként láttam, mit nyújtanak az egyházmegyének a katolikus iskolák, plébánosként pedig látom azt is, amit a templomi közösségek számára jelentenek. Amikor vasárnap a diákmisén, vagy az iskolamisén megtelik a templom diákokkal, a mi iskolánk diákjaival, szüleikkel és tanáraikkal, azt gondolom, minden lekipásztor ugyanazt érzi: hála, hogy zöldellő réteken bő források felé vezeti népét az Úr!

Ternyák érsek atya oly mértékben preferálta az elmúlt években a katolikus iskolák (újra) indítását, hogy ma már el sem tudnánk képzelni az életet nélkülük, nélkülük. Az ünnepek és liturgikus időszakok azonban nemcsak a templomi szertartásokat gazdagítják, hanem megtöltik intézményeink termeit is, azzal amit vallunk, azzal amit ünneplünk, és akivé egyre inkább alakulunk.



Végiglapozva az Évkönyvet, látszik, hogy minden intézmény a legszebb arcát mutatja. Ez így is van rendjén, hiszen amit az elmúlt tanévben (és még ma is) átéltek, ahhoz valóban kell az a fajta derű, amely nem a falakból sugárzik, hanem az emberből: tanárból, diákból, takarítónéniből, karbantartó bácsiból, szülőből, lekipásztorból és sorolhatnám hosszan. Így válnak intézményeink alma máterekké azok számára, akik padjait koptatják.

Kívánom azoknak, akik majd a távoli jövőben ennek az Évkönyvnek megsárgult, kifakult lapjait böngészik, ismerjék föl benne önmagukat és egymást, és önkéntelenül sóhajtsanak fel: „De jó is volt akkor”! Zárszóként pedig csak annyit, hogy ez az „akkor” – most van.

Szeretettel ajánlom mindenkinek a lapozgatást!

ÜDVÖZLET AZ OLVASÓNAK!

A 2019/2020. tanév az előző tanévekhez hasonlóan indult. Az Egri Főegyházmegye pedagógusainak részvételével 2019. augusztus 28-án, az egri Bazilikában megtartott főegyházmegyei tanévnyitó Veni Sanctén¹ még nem gondoltuk, hogy második félévi terveinket egy akkor még ismeretlen erő, a koronavírus járvány felülírja majd. Az Egri Főegyházmegye tanévi mottójaként meghirdetett „Aki énekel, kétszeresen imádkozik.” Szent Ágoston-idézet alapján elkészült intézményi munkaterveket csak részben tudtuk megvalósítani. Az „Ember tervez, Isten végez.” közmondás igazságát érzékeltük, amikor a járvány elleni védekezés céljából 2020. március 16-tól jogszabállyal elrendelt tantermen kívüli digitális oktatás a terveinket felülírta. 2019. október 9-én és 2020. február 12-én még személyes részvétellel tarthattuk meg igazgatóink értekezletét² és az iskolai lelképásztorok találkozóját, de 2020. június 8-án már főpásztori videó-üzenetre³ kellett cserélnünk a főegyházmegyei tanévváró Te Deumot. El kellett halasztanunk olyan hagyományos nyári programjainkat, mint az igazgatók megbízólevelének átadása és az intézményeinknek otthont adó települések polgármestereinek találkozója.

Az elmaradó és online térbe kényszerült programok fájdalmasan érintettek mindannyiunkat. Az igazsághoz azonban hozzátartozik az is, hogy az oktatás más ágazatokhoz képest kisebb veszteségeket szenvedett el. A tanítás ugyan hónapokra kikerült az iskolák tantermeiből, de hála Istennek a virtuális térben továbbra is taníthattunk, dolgozhattunk.

A járvány előidézte nehézségek és kényszerek felgyorsították a közoktatás régóta sürgetett modernizációját. Évek óta napirenden volt, de a 2020. március 13. és 15. közötti hétvégén lezajlott a digitális átállás. „Én hallgattam az internetekre, felköltöztem az internetre.” Varró Dániel kortárs költő „Miért üres a postaláda?” című verse vált valóra, amikor egy hétvégén az internetre költöttünk és tantermen kívüli digitális munkarendben folytattuk a tanévet. Régóta tudtuk, hogy a közoktatás megújítása fontos, mert elmaradása esetén lemaradunk az oktatási rendszerek versenyében. Érzékeltük, hogy a világ rohamos változásával nem tartanak lépést pedagógiai módszereink. Tudományos vizsgálatok jelezték, hogy a korszerűtlen módszerek rontják az oktatás és a nevelés hatékonyságát. A gyermekkoruktól online térben kommunikáló diákok figyelmét hagyományos, változatlan pedagógiai módszerekkel nem tudjuk fenntartani. Életünk mind nagyobb részét alakítja és befolyásolja a virtuális tér. Ismereteink, élményeink, emberi kapcsolataink jelentős részét innen szerezzük. A kommunikáció új formáival változniuk kell az iskolai ismeretátadás módszereinek is. Ennek elmaradása esetén tanulóink gondolatai és érzelmei az iskolákon kívülre kerülnek. Intézményeinkben már a járvány előtt is egyre nagyobb szerepet kaptak a technikai eszközök és a módszertani megújulás is zajlott.



- 1 A 2019. augusztus 28-án az egri Bazilikában megtartott tanévnyitó Veni Sancte programját mellékeljük
<https://eger.egyhazmegye.hu/hirek/hirek-200/a-felelossegteljes-munkahoz-kerjuk-isten-aldasat-tanenvnyito-veni-sancte-egerben>
<https://www.youtube.com/watch?v=wKPGJIQ9Hmw>
<https://eger.egyhazmegye.hu/hirek/hirek-200/megjelent-az-egyhazmegyei-hirek-2019-szeptemberi-szama>
- 2 A 2019. október 9-én és a 2020. február 12-én megtartott igazgatók értekezlete programját mellékeljük
<https://eger.egyhazmegye.hu/hirek/hirek-200/katolikus-iskolak-igazgatoinak-ertekezlete-2496>
<https://eger.egyhazmegye.hu/hirek/hirek-200/foegyhazmegyei-koznevelési-intezmenyek-igazgatoai-ertekeztek>
https://www.youtube.com/watch?v=wyJeOFX9A0Q&feature=emb_logo
<https://www.youtube.com/watch?v=lcEdjiqnuZg>
- 3 A 2020. június 8-án készült főpásztori videó-üzenet elérhetősége:
<https://www.youtube.com/watch?v=2SQYfF51e8g>

A Z és X generáció tagjai az információs technológiával másként élnek és gondolkodnak, mint elődeik. E tanulók tulajdonságaikkal és érdeklődésükkel kihívást jelentenek az iskolarendszernek. A tantermen kívüli oktatás első napjainak fokozott hangulatában éreztük, hogy az egész társadalom megmozdult. A gyökeresen megváltozott élet, az elmaradó közösségi programok, a bizonytalan ideig elmaradó énekkari foglalkozások, edzések és versenyek érzékeny veszteséget jelentenek. A kapcsolattartásra és a digitális képességek fejlesztésére internetes csoportok alakultak, amelyekben folyamatos kommunikáció folyik arról, hogy milyen platformokat, milyen célra, hogyan használjunk. Az iskolai osztályok is dimenziót váltottak és egymással a virtuális térben kommunikáló csoportokká alakultak. Résztvevőiket új készségek, tanítási és tanulási módszerek alkalmazására tanították. Néhány pedagógus gyakorlat és saját használatú eszköz hiányában iskolája eszközeivel igyekezett helytállni a digitális oktatásban. A tanulók kis részét eszköz és internetkapcsolat hiányában az iskolai eszközökkel és feladatlapokkal tudtuk elérni. Sokan felismerve a helyzetet számítástechnikai eszközeik használatba adásával segítették a rászorulókat. A digitális oktatás előnyeit kerestük, de hamar megéreztük, hogy mit okoz, ha túl hosszú időt töltünk képernyő előtt. A bezártsággal és az elszigetelődéssel együtt ugrászerűen megnőtt a képernyő előtt töltött idő, amely már előtte is túlzott volt. Megéreztük, hogy milyen kimerítő helytállni az új helyzetben, de közben gyakorlatot szereztünk a digitális oktatás világában. Az iskolák virtuális terében megjelentek a személyes emberi kapcsolatok hiányát kifejező üzenetek. A digitális oktatás előnyei mellett is nagyon vártuk, hogy életünk visszatérjen a régi kerékvágásába és élettel teljenek meg az iskolák.

Szerettük volna a rendkívüli 2019/2020. tanév eredményeit egy évkönyvben összesíteni és megőrizni, amelynek összeállítását az alábbi felhívással indítottuk el.

„A tanév végéhez közeledve egy évkönyvszerű, PDF formában elkészítendő és terjesztendő, a köznevelési intézményeinket bemutató szöveges és képes beszámolóikból összeállított évkönyv elkészítését tervezzük. Az intézmények beküldött anyagaiból

összeállított évkönyvben színesen és élményszerűen szeretnénk intézményenként 2-2 oldalon (ha az intézménynek tagintézménye is van, akkor tagintézményenként + 1 oldalon) bemutatni intézményeink életét az idei tanévben.

Kérjük, hogy küldjenek részünkre az intézményüket színes képekkel, rajzokkal illusztrált bemutatkozást az előre nem látott módon, tantermen kívüli digitális oktatással végződő 2019/2020. tanévben elért, fontosnak tartott sikereikről, eredményeikről, eseményeikről, a digitális oktatásról, teremtésvédelmi programjaikról, e tanévben elért és a későbbi években elérni kívánt céljaikról, a céljaikat tükröző versidézzel.

Az intézményüket bemutató oldalak elejére készítsenek egy névjegyhez hasonló, keretezett, számok tükrében kimutatást, amely tartalmazza az intézmény nevét, székhelyét, tagintézményeit, az alkalmazottakat, ezen belül a pedagógusok, óvodásaik és tanulóik 2019. október 1-jei létszámát, az intézményvezetőket és helyetteseiket, tagintézmény-vezetőket és helyetteseiket, valamint az intézmény plébánosának, káplánjának nevét. Kérjük, hogy a dokumentumban óvodájuk, iskolájuk, kollégiumuk épületét is szíveskedjenek egy-egy szép fényképpel bemutatni. Törekedjenek olyan dokumentum készítésére, amelyből az olvasó képet kaphat az intézmény arculatáról, céljairól, sajátosságairól, egyedi vonásairól.”

Szent Pál apostol korintusiaknak írt első levelében arról ír, hogy „nem az számít, aki ültet, sem az, aki öntöz, hanem csak Isten, aki a növekedést adja”.

E rendkívüli tanévet bemutató évkönyvünket, a Szent Pál levelében említett növekedést adó Isten támogatását kérve, szeretettel ajánljuk az érdeklődők figyelmébe.



A KATOLIKUS KÖZNEVELÉSI RENDSZER BŐVÜLÉSÉVEL JÁRÓ KIHÍVÁSOK¹

Azt hiszem, hogy Mindszenty bíboros, Czapik és Grósz érsekek mosolyognak az örökkévalóságban, hogy egy utódjuk a katolikus iskolák bővülése kapcsán kihívásokról beszél. Szó, ami szó, egy kicsit pironkodom is... „Ezek neked kihívások? – Ez feladat, nem kihívás!” – Mondhatnák az elődök. Valóban, mi ez a munka ahhoz a próbatételhez képest, ami több mint hetven évvel ezelőtt érte Egyházunkat az 1948-as államosítás idején, amikor Magyarország általános iskoláinak 41%-a Katolikus Egyház tulajdonában és fenntartásában volt, és egy tollvonással nemcsak az iskolák tulajdonjogát veszítettük el, hanem azokat a forrásteremtő javakat, földbirtokokat és többi termelőeszközöket is, amelyek lehetővé tették ennek a nagy rendszernek a fenntartását. 1950-ben újraindulhatott nyolc szerzetesi gimnázium. Igaz, ezek etalonná váltak. Ahogy Lukács László piarista atya fogalmazta meg egy írásában. *„Valóságos mítosz fonódott a maroknyi katolikus iskola köré: a szabadság és emberség, a tudomány és tisztesség, a magyarság és kereszténység végvárai és szimbólumai voltak négy évtizeden át.”*²

Először egy vázlatos történeti visszatekintést adok az elmúlt 30 évben bekövetkezett bővülés okairól, azok hátteréről. Nincs lehetőségem a dokumentumokat tanulmányozó tudós rendszerességével és alaposágával elmélyülni a témában, ezért inkább olyan tanúként szólok, aki nem csupán külső szemlélő, hanem a történések részese, sőt több esetben alakítója is volt. A továbbiakban szeretném bemutatni, hogy a megpróbáltatásokat, amelyek e folyamat során értek bennünket, eleinte visszavezethetjük külső, rajtunk kívül álló okokra, míg a mai kihívások okai többnyire mi magunk vagyunk gyenge hatékonyságunkkal és evangelizációs lanyhaságunkkal. Ezért egy kicsit hosszabban időzök majd a keresztény katolikus identitás megerősítésének témájánál. Arról beszélek, hogyan valósulhat meg a fiatalok érzékenyítése és értékrendünknek az átadása, vagyis Jézus Krisztus személyének és tanításának hirdetése, megismertetése.



A rendszerváltáskor az egyházi iskolák indításának kérdéskörére mindenekelőtt a tulajdonjogi viszonyok függvényében tekintettek, ennek megfelelően az első megoldások és kihívások is főképpen tulajdonjogi természetűek voltak. Az 1991. évi XXXII. törvény a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezésével foglalkozott. Ennek preambulumban az alábbiakat olvassuk. *„A rendszerváltást megelőző Országgyűlés által a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházakról megalkotott 1990. évi IV. törvény már utalt arra, hogy a magyarországi egyházak a hitélet körébe tartozó munkálkodásuk mellett kulturális, nevelési-oktatási, szociális, egészségügyi tevékenységükkel és a nemzeti tudat ápolásával jelentős szerepet töltenek be az ország életében. Az akkori körülmények között azonban még nem kerülhetett sor e szerep betöltéséhez szükséges tárgyi, anyagi feltételek biztosítására.”*

Ez a törvény éppen arra volt hivatva, hogy az ingatlanok tulajdonjogának rendezésével biztosítsa ezeket a feltételeket. A tárgyi és anyagi feltételek ilyen formában történő biztosítása azonban csak részben válaszolt a magyar egyházakban és a társadalomban is jelenlévő igényre az egyházi iskolák iránt, ugyanakkor sok elégedetlenséget és társadalmi feszültséget is gerjesztett. E feszültségek legnagyobb részét az egykori Állami Egyházügyi Hivatal gyámsága és kontrollja alól felszabadult média szította, amelynek korábbi, fékezett habzású gyűlölete

¹ A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Kánonjogi Posztgraduális Intézetében, 2020. október 20-án, a katolikus oktatás időszerű kérdéseiről rendezett szimpóziumon elhangzott online előadás szerkesztett változata.

² Lukács László, *Ki nevel és mire?*, in Vigília, 1994/4, 241. o.

az egyházak iránt immár szabadon tobzódhatott. A dabas-sári katolikus iskola körül duzzasztott botrány a maga milliós nagyságrendű betűáradatával ennek jó iskolapéldája.

Ekkortájt az volt a vád, hogy egyes intézmények egyszerű táblacserével kerültek egyházi fenntartásba, azáltal, hogy ismét az Egyház lett az épületek tulajdonosa. Bár az érintettek többnyire örültek a változásnak, való igaz, hogy a döntő szempont mégsem a szülők és a pedagógusok szándéka volt, hanem a volt egyházi tulajdon visszaszolgáltatása. Sokan úgy élték ezt meg, hogy mások döntöttek róluk a fejük felett és ez olykor még a vallásos, vagy vallásra nyitott tanároknak is némi ellenérzést váltott ki. Bár minden törvényesen történt, mégis voltak olyanok, akik a folyamat ideológiai kárvallottjainak érezték magukat.

Amikor 2010 táján a pártállam által államosított egyházi ingatlanok visszaadásának a folyamata lezárult, ezzel párhuzamosan az egyházi iskolák alapításának a lendülete is alábbhagyott, miközben ezen iskolák presztízse megnőtt a társadalomban és számos olyan településen is jelentkezett az egyházi iskola iránti igény, ahol korábban ilyen nem volt. A Lukács László atya írásában említett katolikus iskolák mítosza valóság volt. Ezért ettől kezdve szétvált a tulajdonjog és az egyházi iskola alapításának a kérdése. Megnyílt a lehetősége annak, hogy az intézményeket korábban fenntartó önkormányzatok iskolákat egyházi fenntartásba adják, a tulajdonjog megtartásával. Ezt az igényt hivatott visszaszorítani az az állami szabályozás, amely az erre vállalkozó önkormányzatokat éveken át további pénzügyi szerepvállalásra kötelezte abban az esetben is, ha iskolájukat időközben egyházi fenntartásba adták.

A 2010-ben megválasztott Országgyűlés – felismerve a társadalomban elégedetlenséget kiváltó szabályozás tarthatatlanságát – átvágta a gordiuszi csomót azzal, hogy még mielőtt megválasztotta volna az új kormányt, rendelkezett az önkormányzatok ilyen irányú felszabadításáról: ettől kezdve minden pénzügyi hátrány nélkül adhatták át intézményeiket. 2010-ben tehát igazi paradigmaváltás történt ebben a kérdéskörben is. Ezután az egyházak már nem korábbi iskolákat vették át, így a régi tulajdon visszaszerzése már semmiféle szerepet nem játszott. Engedjék meg, hogy saját egyházmegyéim

egyik érdekes tapasztalatát megosszam Önökkel. Volt egy nagy önkormányzat, amelyet alig tudtunk meggyőzni arról, hogy nekünk nem áll szándékunkban iskolát vásárolni. Egyrészt azért, mert erre nem volt pénzünk, másrészt még a látszatát is el akartuk kerülni annak, hogy bennünket az iskolaügyben a tulajdonszerzés érdekelne. Akkor is, és ma is a fenntartás motivál, hogy megfeleljünk a bennünket választó szülők és pedagógusok kérésének, és egyúttal eleget tegyünk saját missziós hivatásunknak. Természetesen tudatában vagyunk annak, hogy ez a feladatellátás az evangelizáció mellett egyúttal az egész társadalom, magyar népünk szolgálata is.

Ha az 1990 utáni és a 2010 utáni egyházi iskolaindításokat összehasonlítom, akkor a legnagyobb különbség abban áll, hogy míg korábban a tulajdon visszaadásának kérdése dominált, vagyis ez a jogi szempont elnyomta a szülői és pedagógusi szándék érvényesülését, addig újabban a tulajdonjog szerzése nem cél, hiszen az szinte mindig megmarad a helyi önkormányzat kezében, az Egyház pedig az intézmény fenntartásáért, szellemi, lelki, pénzügyi irányításáért felel. Ezekre az utóbb említett fenntartóváltásokra ugyanakkor kizárólag a helyi demokrácia maximális érvényesülésével kerülhet sor, a szubszidiaritás elve alapján, vagyis úgy, hogy a döntést közvetlenül az érintettek hozzák meg: a szülők és a pedagógusok szavazhatnak róla. Mindezt az Egri Főegyházmegyében például megelőzi egy vagy több fórum, olyan találkozás, amelynek során az egyházmegye vezetői és az EKIF munkatársai találkoznak a szülőkkel és a pedagógusokkal. Tájékoztatnak a fenntartó elvárásairól és gyakorlatáról és tájékoznak az érintettek hozzáállásáról. A fórumokon természetesen szóba kerül Egyházunk evangelizációs küldetése, Jézus Krisztusba és az Ő evangéliumába vetett hitünk, hiszen az Ő jelenléte teszi katolikussá az intézményt, a fenntartóváltással előtte nyitják meg az intézmény kapuját.

Az evangelizáció szelíd és szép feladata, akkor kezdődik, amikor egyházi fenntartásba kerül egy iskola. Célunk a hitre és az Istennel való bensőséges kapcsolatra elvezetni a ránk bízott gyermekeket. Nagyon fontos itt a türelem és a vonzerő. Ferenc pápa az Evangélium öröme című enciklikájában elődjének, Benedek pápának egy Brazíliában elmondott beszédét idézi, amikor vonzásról beszél.

„Mindenkinek joga van megkapni az evangéliumot. A keresztények kötelessége hirdetni az evangéliumot anélkül, hogy bárkit kizárnának, de nem, mint akik új terhet raknak rájuk, hanem mint akik megosztanak egy örömet, szép távlatot mutatnak és egyfajta vágykeltő lakomára hívnak. Az Egyház nem térítéssel, hanem „vonzással” növekszik.”³

A legnagyobb és állandóan jelentkező kihívás éppen ez. A hangsúly az utolsó szavakon van: nem térítéssel, hanem vonzással. Egyházunk vonzó arcát megmutatni egy olyan világban, ahol a tekintélyrombolás, a lejáratás, az álhírek mindennaposak; némely vallásos személy által elkövetett botrányoztató tett pedig nagyon negatívan tud hatni. Ilyenkor még nagyobb szükség van az erős keresztény identitásra, hogy állni tudják a viharokat. Akiknek a vallási hovatartozás eleinte csak kulturális azonosságot jelez, azokat az értékek vonzása által szeretnénk elvezetni a személyes elköteleződés tudatos vállalásához.

Intézményeink tanáraival, az ő identitásukkal kapcsolatban az a dilemma is felmerül, hogy egyrészt mindenkinek a vallásszabadságát tiszteletben akarjuk tartani, másrészt egyre inkább garantálni szeretnénk az intézmény katolikus identitását. A II. Vatikáni Zsinat világosan tanít a személyi méltóságon alapuló vallásszabadságról, vagyis arról, hogy az ember a hitben szabad akarattal válaszol Istennek, és akarata ellenére senki sem kényszeríthető a hitre. Ez érvényes kell legyen minden körülmények között. Nem lehet fenntartói elvárás egyetlen munkatársunk felé sem, aki az intézmények fenntartóváltásakor került egyházi alkalmazásba, hogy gyakorolja a válását, katolizáljon, vagy az, hogy keresztelkedjen meg. Azt sem szeretnénk, hogy valaki megjátssza magát és úgy viselkedjen, mintha vallásos lenne. Mindkét helyzet a vallásszabadságot sértene.

A dilemmát az okozza, hogy az egyházi fenntartó joggal érzi kötelességének az intézmény identitását oly módon is megerősíteni, hogy segíti azokat a pedagógusokat, akik szeretnék jobban megismerni a katolikus hitet, ezért lehetőséget akar adni arra, hogy elmélyedjenek ismeretben, tudásban és lelkiségben. Erre szolgálnak az iskolák szervezett lelki programjai, lelkigyakorlatok, zárándoklatok, katekizisek, amelyek felkínálják a hitben

való előrehaladást azoknak az oktatóinknak, akik erre nyitottak. Minimum elvárás mindenki felé, hogy pedagógusaink és munkatársaink fogadják el az intézmény identitását és tisztelettel legyenek a katolikus Egyház és hit iránt. Ez így nagyon szép és tiszteletreméltó tolerancia a fenntartó részéről, és egy ideig jól is működhet, hosszú távon azonban skizofrén magatartáshoz vezethet, különösen abban az esetben, ha valakiben netán belső ellenállás lenne az intézmény egyházi, katolikus elkötelezettsége miatt. Ilyen helyzetben szerencsésebb, ha az illető pedagógus keres magának egy ideológiai vagy spirituális értelemben semleges, állami intézményt. Ha viszont marad, akkor saját lelki békéje, sőt, munkájának eredményessége miatt érdemes felvennie az intézmény ritmusát, hogy eljusson az igazi elköteleződésre. Nagy kihívás és feladat, hogy a kételkedőket és keresőket szimpatizánssá tegyük, a szimpatizánsokat pedig a pápa által ajánlott vonzással elvezessük a hit kapujába, imádkozva értük, hogy kapják meg a hit adományát.

Egy intézmény katolikussá válásának folyamatában döntő szerepe van a vezetőnek. Ezért amikor új igazgató kinevezését kezdeményezzük, mindig figyelemmel vagyunk a jelöltek vallási elkötelezettségére. A döntésnél figyelembe vesszük az egyházi vezetők, plébánosok, iskolalelkészek véleményét. A jövő igazgatóit úgy készítjük elő, hogy az alkalmasnak látszó pedagógusokat vezetői továbbképzésre küldjük; így amikor igazgatóváltásra kerül sor, akkor több jelölt közül tudjuk kiválasztani a legalkalmasabbat. Természetes, hogy ilyenkor a szakmai kompetencia mellett jelentős súllyal esik latba a jelöltek katolicitása.

Az intézmény katolikus identitásának megerősítéséhez fontos még a papi jelenlét az iskolában. A plébánosok és káplánok, esetleg diakónusok egyben iskolalelkészek is, akik nem vezetőként, hanem lelkipásztorként vannak jelen az intézményekben. Ilyen értelemben a püspököt nem fenntartóként, hanem mint főpásztort képviselik. Az elkötelezett pedagógusok akár pótolhatják is a lelkipásztori jelenlét hiányát, ez azonban átmeneti megoldás, amely akár hosszú éveken át is jól működhet. Az a tény persze, ha valaki az Egyház által fenntartott intézményben dolgozik, egyáltalán nem biztos, hogy segíti a katolikus identitás

³ Ferenc pápa, *Evangelii Gaudium*, 14

megerősítésében. Sőt, előállhat olyan helyzet is, hogy éppen a katolikus iskola miatt csalogódik valaki az Egyházban, mert nem tapasztalja meg annak az ideális egyházképnek a jelenlétét, amely korábbi várakozásaiban, elvárásaiban, és magában az evangéliumban szerepel. Ilyenkor nagy segítséget jelenthet egy élő plébániai közösség, amely minta lehet egy iskola szellemiségének, lelkiségének átalakításában is.

Amikor az egyes személyek katolikus identitásáról beszélünk az iskolában, fontos aláhúznunk a közösséghez, az Egyházhoz való tartozás tényét, azt, hogy a hívő emberek a keresztség révén lesznek Krisztus titokzatos testének a tagjai, amelyet Isten Lelke, a Szentlélek éltet. El szoktam mondani a pedagógusainknak, hogy az én katolikus identitásomat nem az adja, hogy pap vagyok, vagy püspök. Ezek azt a szolgálatot jelzik, amelyet a közösségben betöltök. A katolicitásom ugyanis nem a papságomban, hanem a keresztségemben gyökerezik, amely a Krisztushoz való tartozásom alapja. A Krisztushoz való tartozásom viszont nem csupán az én személyes ügyem, hiszen egyedül nem, csak a közösség, csak az Egyház által tudok Krisztushoz tartozni, mint az Ő titokzatos testének a tagja. Ez a test sokkal nagyobb nálam és nagyobb, mint mi együtt vagyunk. Ezért alapvető az iskolában a keresztség újra felfedezése, annak a tudatosítása, hogy általa Krisztusba öltöztünk, Hozzá tartozunk és tagjai leszünk az Egyháznak. Ennek a testnek és tagjainak az identitását a fej, vagyis maga Krisztus adja. Ha pedig egy testnek vagyunk a tagjai, akkor itt kölcsönös, egymás iránti felelősségről is szó van. Keresztény identitásunkat tehát a keresztségünk alapozza meg, amely eltörölnökhözhetetlen jegy a lelkünkben. Akkor erősödünk meg ebben az identitásban, amit nevezhetünk akár hűségnek is, ha egyre inkább felfedezzük Őt, aki ott él bennünk keresztségünk óta. Ahhoz, hogy Istent elkezdjük szeretni, még megváltoznunk sem kell, jók vagyunk úgy, ahogy vagyunk. Kezdjük el szeretni Őt, a többi pedig jön magától! Ő alakítja ki bennünk és erősíti meg fokozatosan a Krisztus Titokzatos Testéhez való tartozás tudatát is, vagyis a katolikus identitást.

A nyitott pedagógusok hamar megértik, hogy a katolikus Egyház nem csupán egy nagy nemzetközi szervezet, amely kiterjed az egész világra, hanem

mindenekelőtt lelki összetartozás. Katolikusnak lenni ezért nem azt jelenti, hogy beiratkozom egy szervezetbe, ahol szabályosan befizetem a tagdíjat és ez által különféle jogokra teszek szert és kötelességeket vállalok. Valójában öntudatra ébredésről van szó, arról, hogy sokkal mélyebben összetartozunk, mint az kívülről látszik; arról, hogy felelősek vagyunk egymásért, hiszen ugyanaz a Lélek itatott át bennünket, éltet és kapcsol egybe minket. Ő biztosítja a Test egységét és egyetemes-ségét, vagyis katolicitását, azt, amit a Hiszekegyben így imádkozunk: „Hiszek az egy, szent, katolikus és apostoli Anyaszentegyházban.”

Így tehát a pedagógus katolikus identitását nem a katolikus iskolához, hanem a katolikus Egyházhoz, a helyi egyházközséghez, rajta keresztül Krisztushoz való tartozása határozza meg. Hiszen az Egyháznak nincs más világossága, mint Krisztusé; ezért az egyházatyák kedvelt képe szerint az Egyház a Holdhoz hasonlítható, melynek minden világossága a Nap fényének tükrözése. A katolikus identitás, a katolikus Egyházhoz való tartozás így végső soron a Krisztushoz való tartozást jelenti.

Természetesen ezek mellett a nagy, mondhatnánk teológiai kihívások mellett megvannak iskoláink hétköznapi kihívásai is, amelyek ugyanazok, mint minden más iskolában. Különösen a koronavírus okozta helyzet hozta felszínre a digitális oktatással járó lehetőségeket és egyúttal veszélyeket is. A Nevelési Kongregáció szeptemberben kelt levele a személyességre hívta fel a figyelmet. A személyre szabott nevelés fontossága, a tudásnak és az értékrendnek egyszerre történő átadása, a fiatalokkal való személyes kapcsolattartás és követés egyaránt nagy kihívás elé állítja iskoláinkat. A legnagyobb baj, hogy a virtuális tér nem képes létrehozni azt a személyességet, amelyet az ember fizikai jelenléte teremt meg. Mivel az ember hús-vér-szellem-lélek valóság, minden pedagógusnak gondot, nehézséget jelent, ha nem lehet egy térben a tanulókkal.

A sok kihívás mellett, amelyet az egyre izmosabb katolikus köznevelési rendszer jelent, meg kell látnunk azokat a lehetőségeket is, amelyeket ez a helyzet ad az evangelizáció vonatkozásában. Korábban gyakran éreztük úgy, hogy az Egyház a társadalom peremére, a plébánia, a templom és a sekrestye falai közé szorult vissza. Leleményes

lelkipásztoraink viszont felismerték, az iskola révén lehetőséget kaptak arra, hogy korábbi elszigeteltségükből kilépve ismét visszakerüljenek a helyi társadalom szívébe. Nagy lehetőséget rejt az iskola és a templom szövetsége, ha a két közösség egymásra talál, ha egy településen a fiatalabb és idősebb emberek kinyílnak egymás felé.

Pedagógusaink, miközben tanítanak és nevelnek, meg tapasztalhatják annak lelkesítő élményét, amikor sikerül személyes elkötelezettségüket megcsillantani és átadni a fiataloknak. Ők nagyon hamar megérzik, hogy tanárukban van-e lelkesedés, figyel-e a diákjaira, szereti-e őket. A hívő tanárok számára nagy lehetőség a katolikus iskola, ahol nyíltan megvallhatják hitüket és nem kell rejtegetni azt az értékrendet, amelyet fontosnak tartanak. Az iskola egész miliője, berendezése, programja, szellemisége, ünnepei mind-mind Isten juttatják eszükbe. Ezek olyan lehetőségek, amelyek szárnyat adhatnak az iskola elkötelezett tanárainak.

Az iskoláink előtt álló legfontosabb kihívás, ami öröm és küldetés is egyben, az a hitre nevelés. Legtöbbször a szülők részéről is van ilyen igény, éppen ezért íratják katolikus intézménybe a gyermeküket. A katolikus fenntartóknak pedig célja, hogy eljuttassuk a ránk bízottakat az evangélium szerinti életre, Isten és az emberek szeretetére. Nagyszerű lehetőség a figyelmet az örök értékekre irányítani, kibontakoztatni a rejtett tehetségeket, amelyekkel a fiatalok a közösség szolgálatára lehetnek. Felcsillantani előttük az Istennek szentelt hivatások értékét és szépségét ugyanúgy, mint a hivatásként megélt munkát, vagy azt a kiváltságot, hogy az édesapai, édesanyai hivatásra készülve egyszer majd Isten munkatársai lehetnek az élet továbbadásában.

Szeretném még nyilvánvalóvá tenni, hogy a katolikus köznevelési rendszer bővülésével járó kihívások eltörpülnek azon lehetőségek, örömek és bátran mondhatom sikerek mellett, amelyeket az egyházi fenntartók, lelkipásztorok, pedagógusok és szülők meg tapasztalnak. Gyakran eszembe jut egyik kollégám aggódó mondanása, aki mikor megtudta, hogy 16 iskolát vettünk át egyetlen év alatt, így szólt: „Csaba! Túl nagy rizikót vállalsz!” Válaszomat, bár kétségtelenül kevély volt, ma is igaznak tartom. „Még nagyobb rizikót vállalnék akkor, ha bár megtehettem volna, mégsem tettem”.

Gondolataimat a Nevelési Kongregáció 2020. szeptember 10-én megjelent, már idézett dokumentumának néhány mondatával zárom. „*A jelenlegi helyzet feltétlenül megköveteli az egyre inkább közösségi jellegű nevelési szövetséget, mely az evangéliumból és az Egyház tanításából erőt merítve nagylelkűen és nyitott szinergiával terjeszti a találkozás hiteles kultúráját. Éppen ezért a katolikus iskolák és egyetemek hivatása arra szól, hogy képezzenek olyan embereket, akik készek a közösség szolgálatára, és akik tudják, hogy nagyobb dolog adni, mint kapni. A szolgálatra nevelés a társadalomban, a közjó javára mindnyájunkat arra hív, hogy egyesítsük erőinket egy széles körű nevelési szerződés által, ami kész érett személyeket nevelni, kész felülemelkedni a széttöredezettségen és az ellentmondásokon, hogy egy testvériesebb emberiség számára szője újra a kapcsolatok szövetét.*”⁴

Ha szabad ezekhez az emelkedett szavakhoz még valamit hozzátenni, akkor az előttünk álló legnagyobb kihívást így fogalmaznám meg: katolikus iskola, légy az, ami vagy! Ne félj a kihívásoktól! Vállald fel küldetésedet, nevelj egy új, elkötelezett katolikus nemzedéket!

⁴ Nevelési Kongregáció körlevele, 2020. szeptember 10.

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Az Egeri Főegyházmegye fenntartásában működő köznevelési intézmények lelkipásztorai, pedagógusai és a meghívottak részére

Iktatószám: 67/1/2019.05.30.

Tárgy: tanévnyitó Veni Sancte

Főtisztelendő Atyák!
Tisztelt Pedagógusok!
Tisztelt Meghívottak!

Szeretettel meghívom Önöket az Egeri Főegyházmegye tanévnyitó Veni Sanctéjára, amelyet **2019. augusztus 28-án, szerdán 10.00 órától** az alábbiak szerint tartunk az **egri bazilikában**.

- 9.30 – A vendégek érkezési sorrendben foglalnak helyet
- 9.55 – Köszöntőt mond Ft. Juhász Ferenc, az Egeri Főegyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága (EKIF) elnöke
- 10.00 – Tanévnyitó Veni Sancte szentmise
Bemutatja Ft. és Exc. Dr. Erdő Péter bíboros, prímás, esztergom-budapesti érsek, Dr. Ternyák Csaba egri érsek és az intézmények lelkipásztorai
Közreműködik: Urbán Péter karnagy
- 11.00 – 11.25 – A katolikus iskolák pedagógusainak szerepe ma
Ft. Exc. Dr. Erdő Péter bíboros, prímás, esztergom-budapesti érsek előadása
- 11.25 – 11.50 - Ft. - Teológiából pedagógusnak lenni
Ft. Dr. Papp Miklós PhD, görög katolikus lelkész, a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola docensének előadása
- 11.50 – 12.15 - Hátrányos helyzetű tanulók és szülők az iskolában
Molnár Gál-Béla diakónus, a kazincbarcikai Don Bosco Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium igazgatójának előadása
- 12.15 – A Szent Gellért-díjak átadása
- 12.45 – A 2019/2020. tanév megnyitása
Az új tanév egyházmegyei mottója: „Aki énekel, kétszeresen imádkozik”
- Himnuszok
Közreműködik: Urbán Péter karnagy

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



- Ebéd a kijelölt helyszíneken

Tudnivalók:

- A Szent Gellért-díjat a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia alapította azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a katolikus intézményekben tevékenykedők kitüntetésére. Kérjük, hogy a Katolikus Pedagógiai Intézet honlapjának alábbi címén elérhető kitüntetési szabályzatának megfelelő, az intézményvezető által aláírt, az intézmény lelkipásztorának ajánlásával kiegészített, indokolt **kitüntetési javaslatukat** a csatolt adatlappal **2019. június 30-ig** várjuk a lucza.dorottya@eger.egyhazmegye.hu címre a résztvevők és az ebédet igénylők létszámával.
<https://www.katped.hu/szent-gellert-dij/szent-gellert-dij>
- A rendezvény ideje alatt az autóbuszok Egerben, a Kisasszony-temető mellett, a Gárdonyi-ház alatt, a TESCO áruház mellett vagy az Ady Endre utcai buszparkolóban aktuálisan ellenőrizendő feltételek mellett parkolhatnak.
A Bazilika melletti parkolóban személygépkocsikkal érkezési sorrendben térítésmentesen parkolhatnak.
- További programokat szervezhetnek az Érseki Palota és Látogatóközpont (Eger, Széchenyi u. 1.), a Főegyházmegyei Könyvtár (Eger, Eszterházy tér 1.), az Eszterházy Károly Egyetem, a Vár, a Gárdonyi-ház vagy más látnivalók megtekintésére.

Eger, 2019. május 30.

Imádságos köszöntéssel:




Dr. Ternyák Csaba
egri érsek

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



„Minden forrásom belőled fakad.” (Zsolt 87,7)

<https://www.iec2020.hu/hu>

„Aki énekel kétszeresen imádkozik”

(A 2019/2020. tanév Egri Főegyházmegyei mottója)

Az Egri Főegyházmegye fenntartásában működő köznevelési intézmények vezetői részére

Iktatószám: 67/NZ-1/2019.09.26.

Tisztelt Igazgató Asszonyok és Urak!

Érsek Úr megbízásából szeretettel meghívom Önöket az Érseki Papnevelő Intézet és az Egri Hittudományi Főiskola (3300 Eger, Foglár u. 6.) kápolnájában és Alojzyánum termében

2019. október 9-én, szerdán 10.00 órától tartandó

Igazgatók Értekezletére, amelynek programja az alábbi:

9.30 - 10.00	Érkezés
10.00 - 11.00	Érseki szentmise a kápolnában
11.00 - 11.20	Szünet
11.20 - 11.25	Ft. Juhász Ferenc EKIF elnök köszöntője
11.25 - 12.00	Tehetséggondozás, gyermekvédelem, teremtésvédelem és más aktuális témák a főegyházmegye köznevelési rendszerében Dr. Németh Zoltán EKIF osztályvezető előadása
12.00 - 12.45	Miért vált a hejőkeresztúri iskola modellje országos programmá Dr. K. Nagy Emese, az Eszterházy Károly Egyetem dékánjának és a Hejőkeresztúri Általános Iskola igazgatójának előadása
12.45 – 13.00	Kérdések és válaszok, konzultáció

13.00 - 14.00	Ebéd az Érseki Szent József Kollégium éttermében
14.00 - 14.15	Aktuális feladataink – I. Köböl Zsolt EKIF osztályvezető-helyettes előadása
14.15 - 14.30	Aktuális feladataink – II. Lucza Dorottya EKIF oktatási referens előadása
14.30 - 14.40	Intézményeink gazdasági feladatai Benei Csabáné EKIF pénzügyi csoportvezető előadása
14.40 - 14.50	Intézményeink beruházásai Előházy Kálmán műszaki csoportvezető előadása
14.50 - 15.00	Aktuális pályázati feladataink Barta Gábor pályázati ügyintéző előadása
15.00 - 15.10	Tehetséggondozás és énektanítás a törökszentmiklósi Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium, Általános Iskola, Óvodában Kocsis Erzsébet igazgató előadása
15.10 - 15.20	Tehetséggondozás és énektanítás a szerencsi Bolyai János Katolikus Iskolában Gaszperné Tilman Edina igazgató előadása
15.20 - 15.30	A Komplex Alapprogram alkalmazásának tapasztalatai és énektanítás a sajlóádi Fráter György Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában Szabó Zsófia igazgató előadása
15.30 - 15.40	A Komplex Alapprogram alkalmazásának tapasztalatai és énektanítás a sárospataki Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában Kissné Murányi Andrea igazgató előadása
15.40 -	Hozzászólások, kérdések, konzultáció

Kérjük, hogy lehetőleg minden intézményvezető személyesen vegyen részt az értekezleten.

Kérjük, hogy részvételüket, vagy akadályoztatásuk esetén a résztvevő igazgatóhelyettes nevét **2019. október 4. (péntek) 12.00 óráig** a h.gomori.rita@eger.egyhazmegye.hu és az egerekif@gmail.com címre jelezzék.

Tájékoztatjuk Önöket arról, hogy a Bazilika felújítása miatt a parkolói nem használhatók. Az Érseki Szent József Kollégium (Eger, Foglár u. 1.) és az Érsekudvar (Eger, Széchenyi u. 5.) autóval a kollégium felől megközelíthető parkolóiban az értekezlet napján, a férőhelyek függvényében, térítésmentes parkolási lehetőségük lesz. A taxiállomás mellett, az egyetem mögött, a Bajcsy-Zs. u. 3. szám előtti sorompó de. 10.00 óráig nyitva van. A parkolók elhagyását autóval a Hittudományi Főiskola előtti közúton, a Bródy Sándor utcán át a DOMUS áruház parkolója felé javasoljuk. Klímavédelmi célból javasoljuk, hogy utazásukat összehangolva, lehetőleg telekocsi-rendszerben érkezzenek.

Eger, 2019. szeptember 26.

Dr. Ternyák Csaba érsek megbízásából tisztelettel:



Dr. Németh Zoltán osztályvezető

M. Z.

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



„Minden forrásom belőled fakad.” (Zsolt 87,7)

(<https://www.iec2020.hu/hu>)

„Aki énekel kétszeresen imádkozik”

(A 2019/2020. tanév Egri Főegyházmegyei mottója)

Az Egri Főegyházmegye fenntartásában működő köznevelési intézmények vezetői részére

Iktatószám: 67/NZ-1/2020.01.21.

Tisztelt Igazgató Asszonyok és Urak!

Szeretettel meghívom Önöket az **Érseki Papnevelő Intézet** és az **Egri Hittudományi Főiskola** (3300 Eger, Foglár u. 6.) Alojzánium termében

2020. február 12-én, szerdán 10.00 órától tartandó

Igazgatók Értekezletére, amelynek programja az alábbi:

9.30 - 10.00	Érkezés, regisztráció
10.00 - 11.00	Érseki szentmise a kápolnában
11.00 - 11.20	Szünet
11.20 - 11.30	Ft. Lóczy Tamás EKIF alelnök köszöntője
11.30 - 12.00	Aktuális feladatok az Egri Főegyházmegye köznevelési rendszerében Dr. Németh Zoltán EKIF osztályvezető előadása
12.00 - 12.30	Gyermekvédelem a gyakorlatában Ft. Dr. Novák István plébános, a Jászberényi Nagyboldogasszony Katolikus Óvoda, Kéttannyelvű Általános Iskola, Középiskola és Kollégium igazgatójának előadása

- | | |
|---------------|--|
| 12.30 – 12.45 | A Komplex Alapprogram bevezetésének tapasztalatai a körömi Szent II. János Pál Pápa Katolikus Iskolában
Orosz Lászlóné igazgató előadása |
| 12.45 – 13.00 | A Komplex Alapprogram bevezetésének tapasztalatai a hevesi Szent Gellért Katolikus Általános Iskola Boconádi Tagiskolájában
Nagy Sándorné tagintézmény-vezető előadása |
| 13.00 - 14.00 | Ebéd az Érseki Szent József Kollégium éttermében |
| 14.00 - 14.30 | Jó gyakorlatok és tapasztalatok az ózdi Széchenyi István Katolikus Szakgimnáziumban
Ft. Szőke Gábor plébános, iskolai lelkipásztor és Hajdu Krisztián igazgató és előadása |
| 14.30 - 14.50 | Az Egri Főegyházmegye 23 óvodájának szakmai munkáját támogató számítástechnikai program bemutatása
Dr. Szilágyi Barnabás főiskolai docens előadása |
| 14.50 - 15.05 | Aktuális jogszabályok
Dr. Kós Gergő jogi referens előadása |
| 15.05 - 15.20 | Intézményeink gazdasági feladatai
Benei Csabáné pénzügyi csoportvezető előadása |
| 15.20 - 15.35 | Intézményeink beruházásai
Előházy Kálmán műszaki csoportvezető előadása |
| 15.35 - 15.50 | Aktuális pályázati feladataink
Barta Gábor pályázati ügyintéző előadása |
| 15.50 - | Hozzászólások, kérdések, konzultáció |

Kérjük, hogy minden intézményvezető személyesen vegyen részt az értekezleten. Részvételüket, vagy akadályoztatásuk esetén a résztvevő helyettes nevét **2020. február 3. (hétfő) 12.00 óráig** az egerekif@gmail.com címre jelezzék. Kérjük, hogy utazásukat összehangolva, lehetőleg telekocsi-rendszerben érkezzenek. Tájékoztatjuk Önöket arról, hogy a Bazilika felújítása miatt a parkolói nem használhatók. Az Érseki Szent József Kollégium (Eger, Foglár u. 1.) és az Érsekudvar (Eger, Széchenyi u. 5.) autóval a kollégium felől megközelíthető parkolóiban az értekezlet napján, a férőhelyek függvényében, térítésmentes parkolási lehetőségük lesz. Az Egyetem mögött, a Bajcsy-Zs. u. 3. szám előtti sorompó naponta de. 10.00 óráig nyitva van. A parkolók elhagyása autóval a Hittudományi Főiskola előtti közúton, a Bródy Sándor utcán át a DOMUS áruház parkolója felé lehetséges.

Eger, 2020. január 22.

Imádságos köszöntéssel:




Dr. Ternyák Csaba
egri érsek



**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



EGYHÁZMEGYEI KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG (EKIF)

A 2019-2020. TANÉVBEN

EKIF Vezetés

3300 Eger, Széchenyi utca 1.

Dr. Ternyák Csaba egri érsek
Ficzek László általános helynök
Juhász Ferenc elnök
Lóczi Tamás alelnök
Hamar Dénes vagyonkezelő
Dr. Németh Zoltán osztályvezető
Köböl Zsolt osztályvezető-helyettes

Oktatási Osztály

3300 Eger, Deák Ferenc utca 49.

Dr. Németh Zoltán osztályvezető
Köböl Zsolt osztályvezető-helyettes
Lucza Dorottya oktatási referens
Dr. Kós Gergő jogi referens
Benei Csabáné pénzügyi csoportvezető
Andrásné Kaló Debóra pénzügyi ügyintéző
Hamvas Rita pénzügyi ügyintéző
Elekne Gáspár Zsuzsa titkársági ügyintéző
Hollóné Gömöri Rita ügyintéző
Obrcián Zoltán ügyintéző

Műszaki Csoport

3300 Eger, Széchenyi utca 1.

Előházy Kálmán műszaki csoportvezető
Szerencsiné Major Éva műszaki ügyintéző
Barta Gábor pályázati ügyintéző

AZ EGRI FŐEGYHÁZMEGYE KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEI

A 2019. SZEPTEMBER 1-JÉTŐL 2020. AUGUSZTUS 31-IG TARTÓ 2019/2020. TANÉVBEN

Óvodások és tanulók összesített létszáma: 21.522 fő
Óvodák száma: 23, óvodások száma: 1.775 fő
Általános iskolák száma: 45, tanulók száma: 11.991 fő
Nemzetiségi oktatásban résztvevők tanulók száma: 111 fő
Középiskolák száma: 12, amelyből szakképzést folytat 8, tanulók száma: 5.930 fő
Kollégiumok száma: 7, tanulók száma: 404 fő
Alapfokú művészeti iskolák száma: 8, tanulók száma: 1.311 fő
Az intézmények munkavállalóinak létszáma: 2.452 fő

NÉVTÁR

AZ EGRI FŐEGYHÁZMEGYE FENNTARTÁSÁBAN MŰKÖDŐ KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK FONTOSABB ADATAI

1. Adácsi Szent Jakab Katolikus Általános Iskola és Sportiskola

3292 Adács, II. Rákóczi Ferenc utca 20-24.
Telefon/fax: 37/350-012
Mobil: 30/862-99-66
Honlap: www.szentjakabiskola.hu
E-mail: sztyakab.adacs@gmail.com
Igazgató: Juhászné Varga Márta

2. Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskola

3032 Apc, Fő út 48.
Telefon: 37/385-349
Mobil: 30/518-09-78
Fax: 37/385-349
E-mail: brenner.apciskola@gmail.com
Honlap: <http://brenner-apc.sulinet.hu>
Igazgató: Tóth Ferenc

3. Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3347 Balaton, Kossuth Lajos út 80.
Telefon/fax: 36/493-009
Mobil: 30/465-69-10
Honlap: <http://www.bmbb.hu>
E-mail: balatoniiskola@gmail.com
Igazgató: Csuhané Érsek Klára

Feladatellátási helye:

3344 Mikófalva, II. Rákóczi Ferenc út 6.
Telefon: 36/554-075
Mobil: 30/459-86-12

Tagintézmények:

Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Borsodszentgyörgyi Tagiskolája

3623 Borsodszentgyörgy, Szentgyörgy út 95-97.
Telefon/fax: 48/445-523
Mobil: 30/459-84-42
Tagintézmény-vezető: Németh György

Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Balatoni Tagóvodája

3347 Balaton, Jókai utca 10.
Mobil: 30/296-25-78
Tagintézmény-vezető: Bacska-Kiss Melinda

Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Borsodszentgyörgyi Tagóvodája

3623 Borsodszentgyörgy, Szentgyörgy út 97.
Mobil: 30/296-49-78
Tagintézmény-vezető: Vámosné Maruska Beatrix

4. Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3654 Bánréve, Kossuth Lajos u. 22.
Telefon: 48/436-013, fax: 48/536-509
Honlap: www.szent-mihaly-katolikus-altalanos.webnode.hu
E-mail: szentmihalyisk@gmail.com
Igazgató: Bán János

Tagintézmények:

Szent Mihály Katolikus Általános Iskola – Serényfalvai Katolikus Általános Iskola Tagiskolája

3729 Serényfalva, Kossuth Lajos u. 74.
Telefon: 48/534-507, fax: 48/534-508
Tagintézmény-vezető: Buriné Halászi Mónika

Szent Mihály Katolikus Általános Iskola – Szent Ágnes Tagóvodája

3654 Bánréve, Kossuth Lajos u. 22/B.
Mobil: 30/956-13-41
Tagintézmény-vezető: Ujváryné Szabó Erika

5. Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium

3300 Eger, Klapka György u. 7.
Telefon: 36/510-060, 36/510-062, fax: 36/510-061
Honlap: www.ekszi.hu
E-mail: kozge@ekszi.sulinet.hu
Igazgató: Rozmán Éva

6. Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola

3300 Eger, Deák Ferenc u. 45.
Telefon/fax: 36/518-372, 36/518-373,
mobil: 30/525-97-04
Honlap: www.szentimre-eger.sulinet.hu
E-mail: titkarsag@szentimre-eger.sulinet.hu
Igazgató: Valkó Viktor

Tagintézménye:

Szent Imre Általános Iskola és Óvoda Jó Pásztor Tagóvodája

3300 Eger, Cifrakapu tér 4., Telefon/fax: 36/417-413
Tagintézmény-vezető: Runyai Zsuzsanna

Feladatellátási helye:

3300 Eger, Kossuth L. u. 8., Telefon: 36/310-516
Igazgatóhelyettes: Köböl Zsoltné

7. Érseki Szent József Kollégium

3300 Eger, Foglár György u. 1.
Levélcím: 3301 Eger, Pf.: 36.
Telefon: 36/516-960, fax: 36/516-961
Honlap: <https://ersekiszentjosef.hu/>
E-mail: czakotamas1971@gmail.com
Igazgató: Czákó Tamás

8. Szent László Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3860 Encs, Petőfi Sándor út 18.
Telefon: 46/587-366
Mobil: 30/299-31-86,
Fax: 46/587-367; 46/587-366
Honlap: www.szentlaszlo-encs.hu
E-mail: szentlaszlo.encs@gmail.com
Igazgató: Kapinuszné Lengyel Lívía

9. Orczy Anna Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5231 Fegyvernek, Dózsa György út 2.
Telefon: 56/481-077
Honlap: <http://orczy-fegyvernek.hu/>
E-mail: orczy@fegyvernek.hu
intezmeny.vezeto.orczy@gmail.com
Igazgató: Hornyákné Szabó Bernadett

Tagintézménye:

Orczy Anna Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Rita Tagóvodája

5231 Fegyvernek, Ady Endre út 53.
E-mail: szaparfaluiovoda@gmail.com
Telefon: 56/790-261
Tagintézmény-vezető: Bihariné Kovács Anikó

10. Felsőzsolcai Szent István Katolikus Általános Iskola

3561 Felsőzsolca, Szent István u. 2.
Telefon: 46/584-292, 46/584-293
Honlap: www.zsolcakatisk.hu
E-mail: katisk.fzs@gmail.com
Igazgató: Putz József

11. Széchenyi István Katolikus Általános Iskola

3390 Füzesabony, Kossuth Lajos út 1-3.
Telefon/fax: 36/341-455
Mobil: 30/307-85-86
Honlap: www.szechenyikatfabony.suli.hu
E-mail: szechenyi.fuzesabony@gmail.com
Igazgató: Nagyné Deli Mónika

12. Maria Immaculata Katolikus Óvoda

3578 Girincs, Petőfi Sándor utca 1/B.
Telefon: 49/355-310
Mobil: 70/367-22-14
Honlap: <http://mariaimmaculata.webnode.hu/>
E-mail: miko.girincs@gmail.com
Óvodavezető: Szikszainé Vrazala Marianna

13. II. Rákóczi Ferenc Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda

3200 Gyöngyös, Petőfi S. u. 2.
Telefon: 37/311-736
Mobil: 30/613-68-02,
Fax: 37/301-635
Honlap: www.rakoczi-gyongyos.sulinet.hu
E-mail: isk.rakoczi@gmail.com
Igazgató: Kurucsai József

Tagintézmények:

Rákóczi Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda – Szent Erzsébet Római Katolikus Tagóvodája

3200 Gyöngyös, Országút út 1-3.
Telefon/fax: 37/312-084
Mobil: 30/504-69-22
Tagintézmény-vezető: Tuza Zoltánné

Rákóczi Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda – Pátzay János Katolikus Zeneiskola Tagintézménye

3200 Gyöngyös, Szent Bertalan út 11.
Telefon/fax: 37/312-369
Tagintézmény-vezető: Jakkel Mihály Zsolt

14. Vak Bottyán János Katolikus Műszaki és Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium

3200 Gyöngyös, Than Károly u. 1.
Telefon: 37/505-100
Mobil: 30/687-85-21,
Fax: 37/505-108
Honlap: www.vbjnet.hu
E-mail: vbj@vbjnet.hu
Igazgató: Benyovszky Péter

15. Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3231 Gyöngyössolymos, Jókai Mór u. 2.
Telefon: 37/370-008, fax: 37/570-086
Honlap: www.solymosisuli.hu
E-mail: solymosisuli@gmail.com
Igazgató: Marton Miklós

16. Szent Anna Katolikus Általános Iskola

3626 Hangony, Rákóczi Ferenc út 136.
Telefon/fax: 48/448-007
Honlap: www.szentannahangony-hu.webnode.hu
E-mail: szentanna.hangony@gmail.com
Igazgató: Szekeres Éva

17. Mátyás Király Katolikus Általános Iskola

3563 Hernádkak, Petőfi Sándor u. 16.
Telefon/fax: 46/582-212, 46/582-213
Honlap: <http://katolikushernadsuli.hu>
E-mail: hernadsuli@gmail.com
Igazgató: Bányai Éva

18. Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3360 Heves, József Attila u. 18.
Telefon/fax: 36/545-228, mobil: 30/536-43-41
Honlap: www.szentgellertiskola.hu
E-mail: igazgato.szentgellert@gmail.com
Igazgató: Bódor Istvánné

Tagintézmények:

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Boconádi Tagiskolája

3368 Boconád, Szabadság tér 7.
Telefon/fax: 36/484-061, 36/584-004
Tagintézmény-vezető: Nagy Sándorné

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pélyi Petőfi Sándor Tagiskolája

3381 Pély, Fő utca 138.
Telefon/fax: 36/469-939
3382 Tarnaszentmiklós, Fő út 15.
Telefon/fax: 36/ 469-939
Tagintézmény-vezető: Miklósné Tasi Edit

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Boconádi Tagóvodája

3368 Boconád, Szabadság tér 3.
Telefon/fax: 36/484-037
Tagintézmény-vezető: Juhászné Kiss Edit

19. Szent György Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5054 Jászalsószentgyörgy, Rákóczi Ferenc út 1.
Telefon/fax: 57/456-013, mobil: 30/558-33-94
Honlap: www.szgyki.hu
E-mail: titkarsag@szgyki.hu
Igazgató: Tarnai Mihály

Tagintézménye:

Szent György Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Cifrapalota Tagóvodája

5054 Jászalsószentgyörgy, Rákóczi út 15.
Telefon/fax: 57/456-380
Tagintézmény-vezető: Liptákné Káta Tímea

20. Jászapáti Gróf Széchenyi István Katolikus Középiskola és Kollégium

5130 Jászapáti, Vasút út 2.
Telefon: 57/540-960, 57/540-961; fax: 57/440-347
Honlap: www.szechenyi-jaszapati.sulinet.hu
E-mail: szechenyi.jaszapati@gmail.com
Igazgató: Mészárosné Drizner Rita Mária

21. Jászapáti Szent Imre Katolikus Általános Iskola

5130 Jászapáti, Damjanich János út 2.
Telefon/fax: 57/540-430
Honlap: <http://japatiszentimreiskola.hu/>
E-mail: szikaltisk@gmail.com
Intézményvezető: Kalmár Istvánné

22. Jászberényi Nagyboldogasszony Katolikus Óvoda, Kéttannyelvű Általános Iskola, Középiskola és Kollégium

5100 Jászberény, Lehel vezér tér 5.
Telefon: 57/501-750, mobil: 30/749-63-34,
fax: 57/501-751
Honlap: www.nagyboldog.hu
E-mail: iskola@nagyboldog.hu
Főigazgató: Dr. Novák István
Igazgató: Demeter Sándor

Tagintézmények:

Jászberényi Katolikus Óvoda, Általános Iskola Liska József Középiskola és Kollégium Tagintézménye

5100 Jászberény, Rákóczi út 13-15.
Telefon: 57/412-818, mobil: 30/819-82-25
fax: 57/418-818
Igazgató: Halász Péter

Jászberényi Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Középiskola, Angyalkert Óvoda Tagintézménye

5100 Jászberény, Jásztelki út 22.
Telefon: 57/402-111, mobil: 30/358-19-23, 30/358-24-86
Tagóvoda-vezető: Kis Istvánné

23. IV. Béla Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5126 Jászfényszaru, Szabadság út 32.
Telefon: 57/424-203, mobil: 30/557-50-23
5126 Jászfényszaru, Szabadság út 2.
Telefon: 57/424-204
Honlap: <http://www.jaszfenyszarusuli.hu>
E-mail: katolikusiskola@jaszfenyszarusuli.hu
Igazgató: Lovászné Török Magdolna

24. Gönczy Pál Katolikus Általános Iskola

3281 Karácsond, Szent István út 40.
Telefon: 37/322-006, mobil: 30/392-65-95
Honlap: gonczy-karacsond.sulinet.hu
E-mail: gonczytitkarsag@gmail.com,
gonczyigazgato@gmail.com
Igazgató: Nagy Sándorné

25. Györffy István Katolikus Általános Iskola

5300 Karcag, József Attila u. 1.
Telefon: 59/503-434, 59/503-435, mobil: 30/676-62-20
Honlap: www.gyorffykataltisk.hu
E-mail: gyorffykataltisk@gmail.com
Igazgató: Kovács Miklós Istvánné

26. Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola

3350 Kál, Rózsa út 8.
Telefon: 36/487-038, fax: 36/587-001
Honlap: www.gardonyi-kal.hu
E-mail: katolikusiskola.kal@gmail.com
Igazgató: Szendreyné Miskolczi Mária

27. Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Liliom Óvoda

5331 Kenderes, Szent István út 36.
Telefon: 59/528-011, 59/528-034, mobil: 70/395-87-67
Honlap: <http://kendereskatisk.hu/>
E-mail: kenderessuli@gmail.com
Igazgató: Nagyné Lenge Margit

Tagintézménye:

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda Liliom Tagóvodája

5331 Kenderes, Szent István út 60.
Telefon: 59/328-322
Tagintézmény-vezető: Gyulai-Farkas Edina

28. Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola

3577 Köröm, Kossuth L. u. 44.
Telefon/fax: 49/459-833, 49/459-834
Honlap: www.szechenyi-mk.sulinet.hu
E-mail: <http://www.koromiszentjanospaliskola.hu/>
Intézményvezető: Orosz Lászlóné
Mobil: 30/325-1353

29. Mezőkövesdi Széchenyi István Katolikus Középiskola

3400 Mezőkövesd, gróf Zichy János u. 18.
Telefon: 49/505-280, fax: 49/505-299
Mobil: 70/330-7751
Honlap: www.szechenyi-mk.sulinet.hu
E-mail: szechenyi@mezokovesd.t-online.hu
Igazgató: Kiss Gábor

30. Szent István Katolikus Általános Iskola

3400 Mezőkövesd, Jezsuiták tere 3.
Telefon/fax: 49/500-060, mobil: 30/997-64-77
Honlap: www.sztistvan-mkovesd.sulinet.hu
E-mail: katisk2@gmail.com,
katisk@szistvan-mkovesd.sulinet.hu
Igazgató: Nyeste István

31. Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola

3421 Mezőnyárad, Szent István király út 75.
Telefon/fax: 49/525-008, 49/425-332,
mobil: 70/ 770-8235
Honlap: mnyaradiskola.sulinet.hu
E-mail: mnyaradiskola@gmail.com
Igazgató: Kalóné Papp Krisztina

32. Diósgyőri Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3535 Miskolc, Móra Ferenc u. 1/A.
Telefon: 46/533-249, mobil: 30/303-45-44,
fax: 46/533-248
Honlap: www.szentferencmiskolc.hu
E-mail: szentferencmiskolc@gmail.com
Igazgató: Budáné Tóth Gabriella
Mobil: 30/776-1177

Tagintézménye:

Diósgyőri Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskola Kisboldogasszony Tagóvodája

3535 Miskolc, Puskás Tivadar u. 2-4.
Telefon/fax: 46/533-379
Tagintézmény-vezető: Bódi Dóra
Mobil: 30/830-4419

33. Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium

3525 Miskolc, Városház tér 6.
Levélcím: 3504 Miskolc, Pf.: 45.
Telefon: 46/412-024, mobil: 30/535-21-55
fax: 46/412-220
Honlap: www.frater.hu
E-mail: suli@frater.hu
Igazgató: Bagyalné Kocsis Márta,
2019. november 16-tól Molnár Tünde az igazgató

34. Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3508 Miskolc, Szeretet utca 5.
Telefon: 46/555-318, fax: 46/555-319
Honlap: www.gardonyikatolikus.hu
E-mail: gardonyiskolamiskolc@gmail.com
Igazgató: Harasztiné Kádár Ágnes
Mobil: 30/486-6761

Tagintézménye:

Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Erzsébet Tagóvodája

3508 Miskolc, Mész u. 3.
Telefon: 46/368-631
Tagintézmény-vezető: Palásthyne Horváth Andrea

35. Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3532 Miskolc, Fadrusz János u. 3-8.
Telefon: 46/531-572, mobil: 30/512-54-22,
fax: 46/531-573
Honlap: www.szentimre.com
E-mail: szentimremiskolc@gmail.com
Igazgató: Dr. Kovácsné Nikhazy Eleonóra
Mobil: 20/211-1294

Tagintézménye:

Szent Imre Általános Iskola és Óvoda Szent Anna Tagóvodája

3532 Miskolc, Brigád u. 2/A.
Telefon/fax: 46/531-394
E-mail: szentannaovodamiskolc@gmail.com
Tagintézmény-vezető: Balogh-Bubenkó Éva
Mobil: 20/381-8372

36. Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3530 Miskolc, Máday Lajos u. 2.
Telefon/fax: 46/506-518, mobil: 30/613-72-17
Honlap: www.vorosmartykatolikus.hu
E-mail: titkarsag@vorosmartykatolikus.hu,
info@vorosmarty.hu
Igazgató: Mariscsák István
Telefon: 46/506-519

Tagintézménye:

Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Rita Tagóvodája

3530 Miskolc, Vörösmarty Mihály u. 24.
Mobil: 30/613-7219
Tagintézmény-vezető: Petrovics Rita

37. Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda

5065 Nagykörű, Rákóczi út 22-24.
Telefon: 56/494-011; Mobil: 30/382-36-11
Honlap: www.petrovaykatalitisk.hu
E-mail: petrovaykatalitisk@gmail.com
Igazgató: Nagyné Baráth Ágnes
Tagintézmény-vezető: Móri Noémi
Mobil: 30/527-5324

Tagintézmények:

**Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda
Cseresznyevirág Katolikus Tagóvodája**

5065 Nagykörű, Május 1. út 7.
Telefon/fax: 56/494-295
Tagintézmény-vezető: G. Nagyné Récsányi Zsuzsanna
Mobil: 30/228-2522

Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda Szent Gellért Katolikus Általános Iskola Tagintézménye

5062 Kőtelek, Zrínyi út 3.
Mobil: 30/405-24-70
Tagintézmény-vezető: Munkácsiné Berényi Edit
Mobil: 30/228-7640

Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda Szent Kinga Katolikus Tagóvodája

5062 Kőtelek, Zrínyi út 10-12.
Telefon/fax: 56/496-003
Tagintézmény-vezető: Turó Anikó
Mobil: 30/529-6561

38. II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3600 Ózd, Bem út 8.
Mobil: 30/969-79-11
Honlap: www.katiskoed.hu
E-mail: katiskoed@gmail.com
Igazgató: Kocska Ágnes

Tagintézménye:

Néri Szent Fülöp Tagóvoda

3600 Ózd, Alkotmány út 2.
Mobil: 0630/1595-824
Tagintézmény-vezető: Vassné Gérecz Gabriella

39. Széchenyi István Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium

3600 Ózd, 48-as út 6.
Telefon/fax: 48/569-371, 48/569-372, 48/479-153
Mobil: 30/324-9443
Honlap: www.szikszi-ozd.hu
E-mail: szikszi.ozd@gmail.com
Igazgató: Hajdu Krisztián

40. Fráter György Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3572 Sajólad, Dózsa György út. 74.
Telefon: 46/593-213
Honlap: www.fratersajolad.hu
E-mail: frater.sajolad@gmail.com
Igazgató: Szabó Zsófia
Mobil: 30/407-29-57 és 30/445-11-59

Tagintézménye:

Fráter György Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szent István Tagiskolája

3573 Sajópetri, Szabadság út 5.
Telefon: 46/593-281
Tagintézmény-vezető: Kirschner Baló Anikó

41. Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola

3950 Sárospatak, Bartók Béla út 2.
Telefon: 47/511-032, fax: 47/511-033
Honlap: www.szenterzsebet-sp.hu
E-mail: katisksp@gmail.com
Igazgató: Kissné Murányi Andrea

42. V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium, Árpád-házi Szent Margit Általános Iskola, Óvoda

3980 Sátoraljaújhegy, Kazinczy Ferenc u. 12.
Telefon: 47/521-104, fax: 47/521-055
Honlap: www.katolikuskeri.hu
E-mail: info@katolikuskeri.hu
Igazgató: Sebes Péter

Tagintézmények:

V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium, Általános Iskola

Árpád-házi Szent Margit Általános Iskola Tagintézménye
3980 Sátoraljaújhegy, József Attila u. 1.
Telefon: 47/521-296, fax: 47/322-143
Tagintézmény-vezető: Fábríkné Király Klára

V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda Árpád-házi Szent Margit Tagóvodája

3980 Sátoraljaújhegy, Esze Tamás u. 79.
Telefon: 47/322-206
Tagintézmény-vezető: Fazekasné Olcsvári Eleonóra

43. Assisi Szent Klára Római Katolikus Óvoda

3752 Szendrő, Bem utca 2/b
Telefon: 48/560-563, mobil: 70/388-78-75
Igazgató: Báriné Ujvári Krisztina

44. Bocskai István Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium

3900 Szerencs, Ondi út 1.
Telefon: 47/362-533, 47/361-444, fax: 47/362-533/102
Honlap: www.big.szerencs.hu
E-mail: gimnazium@szerencs.hu
Igazgató: Jakab Tamás

45. Bolyai János Katolikus Általános Iskola

3900 Szerencs, Rákóczi u. 100.
Telefon: 47/362-780, 47/362-790
Honlap: <http://bolyai-katiskola.hu/>
E-mail: szerencsbolyai@gmail.com
Igazgató: Gaszperné Tilman Edina

46. Szent Márton Katolikus Gimnázium és Általános Iskola

3800 Szikszó, Miskolci út 9.
Telefon: 46/596-323
Mobil: 20/972-92-12
Honlap: www.szentmartonszikszo.hu
E-mail: szentmartonszikszo@gmail.com,
titkarsag@szenmartonszikszo.hu
Igazgató: Nyitrai Jurácsik Antónia

47. Szent Imre Katolikus Általános Iskola

3359 Tenk, II. Rákóczi Ferenc utca 2.
Telefon/fax: 36/470-036
Honlap: <http://www.sztimre-tenk.sulinet.hu/>
E-mail: tenkiskola@gmail.com
Igazgató: Racsekné Csapó Csilla

48. Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Háromkirályok Óvoda

5350 Tiszafüred, Fő u. 26.
Telefon: 59/511-027, fax: 59/511-026,
Mobil: 70/361-62-00
Honlap: www.szentimretf.hu
E-mail: szentimre@szenimretf.hu
Igazgató: Urbánné Tóth Rita

Tagintézménye:

Szent Imre Katolikus Általános Iskola Háromkirályok Tagóvodája

5350 Tiszafüred, Szőlősi út 1.
Telefon: 59/351-358
Tagintézmény-vezető: Tamásné Papp Mária

49. Tiszaújvárosi Szent István Katolikus Általános Iskola

3580 Tiszaújváros, Rózsa út 12.
Telefon: 49/542-203
Mobil: 70/383-27-34
Honlap: <http://szentistvan-tiszaujvaros.hu/>
E-mail: tiszi.iskola@gmail.com
Igazgató: Gál Benjáminné

50. Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium, Általános Iskola, Óvoda

5200 Törökszentmiklós, Almásy u. 1.
Postacím: 5201 Törökszentmiklós Pf. 37.
Telefon/fax: 56/390-002
Honlap: www.bercsenyi.com
E-mail: tmbercsenyi@gmail.com
Igazgató: Kocsis Erzsébet - telefon: 56/590-572,
mobil: 30/393-13-58

Tagintézmények:

Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium, Általános Iskola, Óvoda Szent Kristóf Katolikus Tagóvodája

5200 Törökszentmiklós, Kossuth Lajos utca 167.
Telefon: 56/390-101, mobil: 30/393-07-18
Tagintézmény-vezető: Andáné Hendrik Mária

Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium, Általános Iskola, Óvoda Pánthy Endre Katolikus Általános Iskola Tagintézménye

5200 Törökszentmiklós, Petőfi Sándor utca 52.
Telefon/fax: 56/390-053, mobil: 30/236-67-88
Tagintézmény-vezető: Oravecz Tivadar

51. Vámosgyörki Visontai Kovách László Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3291 Vámosgyörk, Kossuth Lajos út 6.
Telefon: 37/361-042, fax: 37/361-012,
mobil: 30/627-74-14
Honlap: www.vkl-altalanosiskola.lapunk.hu
E-mail: visontaikl1@gmail.com
Igazgató: Tóth Zoltán Gyuláné

Vámosgyörki Visontai Kovách László Katolikus Általános Iskola Tulipán Tagóvodája

3291 Vámosgyörk, Kossuth Lajos út 10.
Telefon: +36/37/361-617
Tagintézmény-vezető: Fegecs Judit

ADÁCSI SZENT JAKAB KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS SPORTISKOLA

„DE AKIK AZ ÚRBAN BÍZNAK, EREJÖK MEGÚJUL,
SZÁRNYRA KELNEK, MINT A SASKESELYŰK, FUTNAK ÉS
NEM LANKADNAK MEG, JÁRNAK ÉS NEM FÁRADNAK EL!”
IZAIÁS 40:31

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3292 **Adács**, II. Rákóczi Ferenc
utca 20-24.

Intézményvezető:

Juhászné Varga Márta

Iskolalelkész:

Ft. Csizinszky György plébános

Intézményvezető-helyettes:

Bencsik Lajosné

Tanulók: **137 fő**

Alkalmazottak: **22 fő**



Az iskolánk történetében a változások hangsúlyos módon voltak jelen. Mindig is nyitott volt az intézmény a mindenkorai oktatási, környezeti, szervezeti elvárásoknak megfelelő innovációs folyamatokra. Az utóbbi időben azonban még gazdagabb gondolati és érzelmi előjellel, egyre inkább szókincsünk részévé vált a kifejezés: Megújulás! Minden tanévben kidolgozzuk az új pedagógiai stratégiai folyamatot. A folyamatok megvalósításában nagy segítségünkre voltak idén is a pályázatok. Ezek a programok utakat jelöltek ki a keresztény pedagógiai stratégia mentén, pedagógiai fejlesztési célokat adtak, a szakmai növekedést segítették. A megvalósítás során tökéletesedik, formálódik, a helyi igényekre alakul a tartalmuk. A pályázatok értékteremtő forráspontokként működtek iskolánkban.

INTÉZMÉNYFEJLESZTÉS

Komplex Alapprogram: A tanévben már gazdag gyakorlati tapasztalattal, tovább folytattuk a Komplex Alapprogram implementációját, felmenő rendszerben. A gyerekek így „élményként” élték át a tanulást, amelynek már látható, számszerű eredménye van a hiányzások, az érdemjegyek tekintetében.

Az Oktatási Hivatallal együtt megvalósított pályázatban esélyteremtési és hátránykompenzációs feladatok váltak valóra. Tagjai vagyunk az országban a 32 intézményt felölelő módszertani partnerhálózatnak.

Digitális oktatás: A fenntartó projektjében konzorciumi tagként veszünk részt. 7 pedagógus munkája erre épült. Mindeközben kitört a világjárvány, ennek megfelelően rendeződött át az életünk. A mélyreható változások pont itt érintették iskolánk világát, az új helyzetre a digitális megújulással jól tudtunk reagálni.

A KERESZTÉNY SZELLEMISÉG ERŐSÖDÉSE

Október 18.: Iskolánk is csatlakozott az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” elnevezésű kezdeményezéshez.

Az adventi lelki napon a tiszafüredi plébános tartott a tanulóknak és a pedagógusoknak önismereti tréninget. Az adventi, nagyböjti jócselekedetekre, a keresztúti ajtosságra nagy figyelmet fordítottunk.



TEREMTÉSVÉDELEM

- Teremtésvédelmi nap : Október 4-én, az állatok, a kereskedők és a természet védőszentjére, Assisi Szent Ferencre emlékeztünk iskolánkban. Témnapot tartottunk.
- Tanulóink az őszi folyamán mátrai szeméthyűjtő túrán vettek részt.
- A Zöldokos Kupa versenyén sikeresen szerepeltünk.
- Kertgondozási programunkat technika órákon valósítjuk meg.

TEVÉKENY SZERETET

Szent Erzsébet napi kenyérosztást szerveztünk, amelyen 50 db szentmisén megáldott kenyeret osztottunk szét.



A helyi katolikus plébánia karitászcsoportjaként december 15-én az 'Egymillió csillag a szegényekért' adományakció keretében gyűjtöttünk. Iskolánkban aktívan működik a Junior Caritas. A csapat szeretettel látogatja a nyugdíjas klubot; pl: az idősekkel közös csigatészta készítése, rétes sütés, vidám beszélgetés, segítségnyújtás stb. A „Legyél te is Mikulás!”-mozgalom keretében társaiknak játékot, tanszereket gyűjtöttek.

SZEMÉLYES TÖRŐDÉS

Olyan iskolán kívüli szabadidős programokat szerveztünk, ahol a gyerekek közösségben élhetik át, mit jelent egymásért, egymással élni, egymásra figyelni.

- Határtalanul program keretében Erdélyi körutazáson vettünk részt.
- A mezőkövesdi Szent István Katolikus Általános Iskolával vidám élményeket szereztünk
- Az iskola alapítványa pályázatában egészséges táplálkozással kapcsolatos témanapot tartottunk.
- A magyar kultúra napján iskolánk tanulói számára Ki mit tud?-ot rendeztünk a könyvtárban.
- A budapesti Tutanhamon kiállításon jártunk 50 tanulóval. Megcsodáltuk az adventi Budapest fényeit, a Szent István Bazilikát, a Hősök terét.
- Januárban, az Erkel színházban 50 tanulóval megtekintettük a János vitéz című zenés darabot.
- A 7. és 8. osztály tanulói vettek részt a Berzelab programjában. Biológiai, kémiai és fizikai kísérleteket végezhettek önállóan a gyöngyösi gimnáziumban.
- Tehetséggondozó munkánk eredményeként sikeresek voltak diákjaink a versenyeken.

Gyöngyössolymos, történelmi vetélkedő: I. hely. Gyöngyöstarján, Márton napi vers- és prózamonddó verseny: I. hely, egy fő különdíjat kapott. A Berze Angol Szépkiejtési verseny: ezüstérem. Országos honismereti levelezős verseny: egy tanuló aranyérmes. Tornaszakosztályunk folyamatosan, sikeresen gondozza a sport-tehetségeket. Az OTP Bank Bozsik foci utánpótlás-nevelő programban az megtiszteltetés ért bennünket, hogy mi képviselhettük Gyöngyös körzetéből a 4. korcsoportot Telkiben, a tanévnyitó országos fesztiválon.

- Szülő – iskola kapcsolatának erősítése:
Hagyományos programok: Farsang – szervezés, jelmezkészítés, közös családi nap, gyermeknap, leendő elsős szülők tájékoztatása, adventi koncert, pályaválasztási tájékoztató
- Előadások szervezése:
Incze Zsuzsa – a Duna televízió Csellengők című adásának vezetője – tartott iskolánkban a szülőknek előadást.
Meghívtuk Molnár-Gál Bélát, a Don Bosco iskola igazgatóját, mutassa be intézménye jó gyakorlatát.
- Tanulást támogató foglalkozások, szülői fórumok a lemorzsolódásról, egészség-nyílt napok az internet használatáról szülőknek, dietetikus konzultáció az egészséges táplálkozásról.
- Társadalmi szerepvállalás
- Az idei adventi időszakban a község intézményei 4 hétvégén szerveztek a családoknak hangulatos programokat: ünnepélyes adventi gyertyagyújtást -, ahol a gyerekek énekeltek, verseltek; Községi Mikulás fogadása; kézműves foglalkozásokon, koncerteken vehettek részt.
- Adács községben minden nemzeti ünnepen iskolánk közreműködésével emlékezünk meg a történelmi eseményekről.

Ez a tanév mindenki számára biztos, hogy emlékezetes marad. Céljainkat – úgy gondolom – tükrözték tevékenységeink, amelyben megjelenik nevelőmunkánk sokszínűsége, szeretettel teli ereje, akarata. Amivel mégis különlegesebb lehetett az eddigieknél, az a helytállás a távoktatásban. Köszönet illeti meg iskolánk minden pedagógusát, a szülőket és azokat a tanulókat, akik szorgalommal, kitartással minőségi tudást szereztek ebben a vészterhes időszakban is. Mindannyian hasznos, előremutató tanulságokkal letünk gazdagabbak a digitális távoktatás terén.



DIÁKOK, SZÜLŐK, TANÁROK A DIGI OKTATÁSRÓL:

„Jó volt, mert nem voltam olyan stressz alatt, nem voltak ott a haverok, akik előtt beéjlek.”

„Számomra nagy kihívás volt a digitális oktatás. Mivel szeretem a kihívásokat, ezt is örömmel kezdtem el, a végére belejöttem.”

„Nekem tetszett ez az online oktatás, és nagy tisztelet a tanároknak, hogy ezt ilyen jól megoldották, és segítettek mindenben, ahogy csak tudtak.”

„Jól jött, mert itthonról könnyebb volt megoldani a feladatokat, és tudtam javítani a jegyeimen.”

„Először furcsa volt megszoknom, de sikerült. A rossz az volt benne, hogy nem láthattam senkit csak kamerán keresztül, nem ölelhettem meg őket.”

„Eleinte izgalommal teli volt a távoktatás, de sikeresen belejöttünk, ez így nekünk szupi volt.”

„Nehéz volt összehangolni, hogy mikor, melyik gyerek tanuljon, de összességében elégedett vagyok.”

BOLDOG BRENNER JÁNOS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„AZ ISTENT SZERETŐKNEK
MINDEN A JAVUKRA VÁLIK!”
(RÓM 8,28)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3032 **Apc**, Fő út 48.

Intézményvezető: **Tóth Ferenc**
Iskolalelkész: **Ft. Varga József**
plébániai kormányzó

Intézményvezető-helyettes:

Vajdáné Hartman Martina

Tanulók: **166 fő**

Alkalmazottak: **22 fő**

Az idei évet is Veni Sancte szentmisével indítottuk, ahol sor került az ünnepélyes tanévnyitóra és névadóra, melyet pedagógusaink és diákjaink énekükkel, felolvasásukkal és egy színi előadással tettek színesebbé. Mindenki készen állt az újabb „próbátételek” leküzdésére. A tanév első felében még a megszokott keretek között folyt az iskolai élet: tanultunk és tanítottunk, szerveztünk és részt vettünk, szurkolunk és örültünk.

Októberben sikeresen túljutottunk egy intézményvezetői tanfelügyeleten és egy Ped. II. minősítési eljáráson, és felkészültünk a novemberben esedékes intézményi tanfelügyeletre. A hónap a rózsafüzér imádság jegyében telt, mely által a hívó ember a kegyelmek bőségét nyeri el. Szerdánként egy alsós és egy felsős osztály a hitoktatók vezetésével közösen imádkoztak a Szűzanyához. A hónap végén a terület felsősei mérhették össze nyelvi tudásukat.

November 7-9. között hitoktatóink Egyházmegyei katechetikai konferencián vettek részt. Az őszi

szünetről visszatérve már nagy volt a várakozás, hiszen mindenki a hagyományos alapítványi bála készült táncos produkciójával.

Diákjaink több tantárgyi versenyen (matematika, informatika, magyar irodalom, angol, testnevelés, rajz) is megmérettették magukat, ahonnan mindig jó eredményekkel tértek haza.

December iskolai szempontból rövidebb hónap, mégis sok program színesítette életünket: adventi gyertyagyújtások; hittanverseny és zárándoklat Egerben; Brenner-napok; sikeres betlehemi készítés (2. hely); lelkinap; iskolai Karitasz által szervezett gyűjtés; iskolai, községi és egyházközségi karácsony.

Január a félévzárás jegyében telt, melyet tarkított a helyi és területi AranySzáj „Szépolvasó” verseny. Testvériskolai pályázatunk utolsó találkozója is megtörtént. Fájó szívvel búcsúzkodtak gyermekeink a törökszentmiklósi iskolásoktól.



Februárban megemlékeztünk Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepéről. A téli ünnepkör farsangi karnevállal búcsúztattuk. A hónap végén megkezdődött a negyvennapos böjt, melynek pénteki napjain élő keresztutat jártunk átélve Jézus szenvedéstörténetét.

A tanév első felének minden hónapjában pályázati kereten belül Szülői Fórumokon vehették részt az érdeklődő szülők, melyeken a családi életre neveléshez kaphattak segítséget több oldalról is.

Márciusban utolsó megtartott rendezvényünk 13-án volt, amikor a 6. osztály az 1848/49-es hősökre emlékezett üres terem előtt, élő adásban.

16-án megváltozott az élet, és olyan dologgal szembesültünk, amire még soha nem volt példa: az iskola épületét nem töltötte meg egészen az év végéig sem a gyerekek, sem a pedagógusok hangja. A járványhelyzetre való tekintettel 2020. március 16-tól bezártak a kapuk és digitális oktatással folytatódott tovább a munka. Nem tudtuk, mi és hogyan történik majd, de egyeztettünk, gondolkodtunk és tettük tovább a dolgunk. Minden osztály zárt Facebook-csoportban dolgozott, valamint a Kréta lehetőségeit is igénybe vettük a feladatok továbbításához. Mindenki gyarapodott a digitális lehetőségek terén, sőt tanár és diák egyaránt hősiesen próbált minőségi munkát kiadni a kezéből.

Digitális formában több hagyományos rendezvényünket is megtartottuk: teremtsévédelmi napunkon feladatokkal egybekötött filmeket tekinthettek meg diákjaink; húsvéti lelkinapunkon a szolgáló szeretet szentjeinek életével ismerkedtek meg; a Föld Napján interaktív játékokkal dolgozhattak; hittanóra keretén belül megemlékeztek az édesanyjáról; pályaorientációs napunkon pedig szakmákkal ismerkedhettek. Online vettünk részt a nagyhét szertartásain és a húsvéti ünnepi szentmisén is.

Sok tanulóink jobb bizonyítványt vehetett a kezébe az osztályszinten megtartott „évvárókon”, mint az előző években. 21 nyolcadikosunk felvételi is



eredményesen zárult: szeptemberben szinte mindenki (20 fő) 1. helyen választott iskolájában folytathatja tanulmányait. Sajnos - a gyerekek által is várt - sok programunk elmaradt. A teljesség igénye nélkül álljon itt néhány: iskolaszépítés, egészség hét, Lázár Ervin Program előadásai, osztálykirándulások, DÖK-nap, sőt még egy OKÉV-mérés is.

A korlátozások feloldása után viszont sikerült megtartanunk a vidám ballagást, és már részt vehettünk az Úrnapi szentmisén.

Nehéz volt, de sikeresen zártuk ezt az évünket is. Kívülről és belülről is családi iskola vagyunk, de egyetlen család sem működhet szabályok nélkül, melyeket minden, intézményünkhöz tartozó gyermek és felnőtt szem előtt tartott a kialakult nehéz helyzetben is.

A KÖVETKEZŐ BÖJTE CSABA-IDÉZET INTÉZMÉNYÜNK EDDIGI ÉS A KÉSŐBBI ÉVEKBEN ELÉRNI KÍVÁNT CÉLJAIT IS HŰEN TÜKRÖZI:

„Minden egyes gyerek egy csoda. Nem lehet tudni, hogy kiben mi lakozik: egy új Ady Endre vagy épp egy Blaha Lujza. Ha ajtót nyitunk előttük, esélyt adunk nekik, hogy kibontakoztassák a személyiségüket, a tehetségüket. Nem kell hozzá mást tenni, csak egymásból a jót „kiszerezni”.“

GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3347 **Balaton**, Kossuth Lajos út 80.

Intézményvezető: **Csuhajné Érsek Klára**
Iskolalelkész: **Ft. Székely Dénes plébános**
Intézményvezető-helyettesek:

Kovácsné Bóta Zsuzsanna, Tóth Zoltán

Tanulók: **165 fő**

Alkalmazottak: **24 fő**

Feladatellátási hely:
3344 **Mikófalva**, II. Rákóczi Ferenc út 6.

Tanuló: **15 fő**

Pedagógusok: **2 fő**



Intézményünk 2013. szeptember 1. óta működik az Egri Főegyházmegye fenntartásában. Három iskolánk közül Balatonban található a nyolc évfolyamos székhelyiskola, Borsodszentgyörgyön egy szintén nyolc évfolyamos tagiskola és mikófalvai településünkön egy alsó tagozatos összevont osztály. 2018. szeptember 1-től két újabb tagintézménnyel, a balatoni és a borsodszentgyörgyi óvodával bővült iskolánk. Így olyan intézményben oktathatjuk, nevelhetjük gyermekeinket, ahol Isten áldásával már három éves kortól 14 éves korig nevelődnek a katolikus keresztény értékrend szerint. Alapvetőnek tartjuk egymás elfogadását, segítségét, a figyelmet társainkra, a hitre, a lelki életre való nevelést. Intézményünkben olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink ott-hon érezhetik magukat, személyiségüket tiszteletben tartjuk, egyéni képességeiket az oktatás során figyelembe vesszük, szeretetteljes emberi kapcsolatokat alakítunk ki. Célunk a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése, hogy a keresztény értékrendre építve felelősségteljes, a világra nyitott, gondolkodó, boldog, testileg és lelkileg kiegyensúlyozott művelt emberré, gazdag személyiséggé, Istent és embertársait szerető tisztességes emberré váljanak.

Katolikus iskolánkban folyamatosan nagy gondot fordítunk gyermekeink színvonalas oktatására. Munkánk eredményességét mutatja az Országos Kompetencia-mérések értékelése is. Átlageredményünk az elmúlt évben is meghaladta matematika és szövegértés területén is az országos, a városi és a belpátfalvi járási eredményeket. Pedagógustársaimmal együtt fontosnak tartjuk a tehetséggondozást, a továbbtanulás előkészítését.

Természetesen a tanulás mellett nagyon sok jó hangulatú programon is részt vehettünk idén is, amiből néhány számunkra különösen kedves esemény:

- **Elsősök befogadása:** két osztály is elmondhatja magáról, hogy saját fával rendelkezik az iskola udvarán. Az első osztályosok fájának elültetésére az „Elsősök avatásán” került sor, mely program már hagyománnyá vált iskolánk életében. A kis fácska – melyet az elsősök gondoznak, locsolnak – azóta is nagyon szépen növekszik, virágzik. Ezt megirigyelve, a nyolcadikosok is úgy döntöttek, hogy a ballagásuk előtti napon egy magnólia fa ültetésével hagynak nyomot maguk után. A kis cserje mellé egy nagyon szép, gravírozott emléktáblát is hagytak, névsorral, évszámmal és idézettel ellátva.



- **Hagyományos programjaink:** hulladékgyűjtés, mikulás délután, adventi gyertyagyújtások, karácsonyi műsor, lelki napok, farsang, teremtvédelmi és településszépítő napok, nyílt napok. A különleges helyzetben is megemlékeztünk az édesanyjairól, és rendhagyó gyermeknapot is szerveztünk.

VÉDŐSZENTET VÁLASZTOTTUNK

Tours-i Szent Márton napján, november 8-án iskolánk választott védőszentjét ünnepeltük tanulóinkkal, családtagjaikkal együtt.

Katolikus iskolai létünk minden egyes évében arra törekedtünk, hogy jó legyen balatoni diáknak lenni, és hogy öreg diákjaink valódi keresztényszellemiségű példaként álljanak majd a hozzánk készülő kisdíákok előtt. Az idei tanévben elérkezett annak az ideje, hogy újabb elköteleződési példát mutassunk hitvallásunkról: védőszentet választottunk. Az alkalomra eljöttek hozzánk a szülők és más érdeklődők is.



A bensőséges ünnepség megnyitójában Ft. Székely Dénes atya beszélt a jelenlévőknek arról, hogy a szentek maguk is emberek voltak, akik követtek el hibát, mint mi mindannyian, de törekedtek a Jó Istent a legtökéletesebben szeretni, és életükkel megmutatják nekünk, hogyan lehet emberi embernek lenni.

Tanulóink jóvoltából meglevenedtek Márton püspök életének részletei, és az ünnephez kapcsolódó népszokások, egyaránt.

- Kirándulások: A diákokkal Tiszaújvárosba látogattunk testvériskolánk tanulóihoz, ahol jó hangulatú közös programokon szórakozhattunk, Gödöllőn jártunk a Sziszi-kastélyban egy nagylelkű támogatásnak köszönhetően ingyenesen, és egy nyertes pályázat jóvoltából minden tanítványunk ingyenesen eljuthatott az Országházba és a budapesti Tropicáriumba is.



EGÉSZ ISKOLÁS KIRÁNDULÁS BUDAPESTEN

Január 17-én három autóbusszal vágunk neki az utazásnak, melynek végcélja hazánk fővárosa, Budapest volt. A vidéki gyermekek számára a főváros és annak látványosságai még ma sem egyszerűen elérhetők a távolság és a szociális helyzet miatt.

Pályázati támogatás segítségével két helyre látogattunk el. Délelőtt az Országházban tettünk sétát, ahol az üléstermet is megtekinthettük, mivel az országgyűlés épp nem ülésezett. Délután a szabadabb időtöltésre kínáltunk lehetőséget és megismerkedtünk a Tropicárium és Ócenárium érdekességeivel.

ONLINE HITOKTATÁS

Iskolánk törekszik arra, hogy diákjaink érezzék a mindennapokban, nem csak a nevünkben vagyunk katolikusok. A nagy egyházi ünnepeink alkalmával tartott, egész tanulóközösségünket érintő iskolai szentmisék mellett, minden hónapban más-más évfolyam vett részt az első pénteki szentmisén. Örömmel tölt el bennünket, hogy tanulóink Balatonban, és sokszor a környező településeken is rendszeresen felolvasnak, ministrálnak a szentmiséken.



Március 16-tól különös helyzet adódott a hitoktatás és keresztény hitünk gyakorlása terén is. Istennel való kapcsolattartásnak azonban nincsenek akadályai: sem idő, sem tér nem korlátozza a találkozást, melynek legalkalmasabb módja az imádság. Így a hittan tananyag elsajátítása mellett a karantén alatt az imaélet elmélyítése volt a cél. A felső tagozatosokkal Ferenc Pápa és Erdő Péter Bíboros Úr imaszándékához csatlakoztunk, az alsó tagozatosok a Miatyánk és az Üdvözlégy Mária elmondásával és egy fohász hozzáadásával végezték az imát. A szülők lelkesen kapcsolódtak be a mindennapi munkába, így egy imaközösség is kialakult. Megható volt megtapasztalni, hogy milyen sokan veszünk részt a közös könyörgésben és hálaadásban, hogy hogyan hozta össze az imádság a résztvevőket egymással és istennel, hogyan fűződtek egyre szorosabbra az emberi kapcsolatok.

*„Ima minden, ami a szívet Istenhez emeli.”
(Bosco Szt. János)*

GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA BALATONI TAGÓVODÁJA

„AZOKÉRT ÉLÜNK, AKIKET SZERETÜNK,
AZOKÉRT, AKIK IGAZNAK TARTANAK.
A JÖVŐNEK ÉLÜNK, A SZÉPÉRT, S JÓÉRT
AMIT TEHETÜNK.”
/SZÉCHENYI ISTVÁN/



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3347 **Balaton**, Jókai utca 10.

Intézményvezető:

Csuhajné Érsek Klára

Tagintézmény-vezető:

Vámosné Maruska Beatrix

Óvodalelkész:

Ft. Székely Dénes plébános

Óvodások: **47 fő**

Alkalmazottak: **7 fő**



Óvodánk 1972-ben nyitott meg a régi iskola épületében, akkor még egy csoporttal.

1974-ben bővítésre került sor, még egy csoportszobával és irodával. Ami most fejlesztő- és logopédiai szobaként funkcionál. 2018. szeptemberével került az Egri Főegyházmegye fenntartása alá, s lettünk az iskola tagintézménye. A falu lakosságának nagyobb része a katolikus hitet gyakorolja, ezért is támogatták az óvoda fenntartói váltását.

2019-2020-as tanévet két csoportban, 44 gyermekkel kezdtük. A környező településekről is fogadunk gyermekeket, akiket külön iskolabusz szállít.

Óvodánk védőszentjének Tours-i Szent Mártont választottuk. Novemberben, különböző tevékenységek keretein belül emlékezünk meg róla. Ilyenkor is ellátogatunk a község templomába, mely szintén az ő nevét viseli.

Tevékenység-központú Óvodai Nevelési Programmal dolgozunk, mely kiegészült a keresztény életre neveléssel. Magába foglalja többek között a lelki percek, rendszeres közös imádkozásokat és a hit-tan oktatását is. Legfőbb célunk a hit fontosságának megismertetése és a gyermekek életkorához mért fejlesztése.

Az idei év mottója: „Aki énekel, kétszeresen imádkozik.” Fontos Szerepet tölt be a zene a gyermekek életében, mindennapjaik része.



A nagyobb egyházi és nemzeti ünnepeinkről rendszeresen megemlékezünk. (Márton nap, Karácsony, március 15., Húsvét, Pünkösd, állatok-, víz-, Föld napja, stb.) Ezt tükrözi a teremtésvédelmi programunk is.



Célunk, hogy a gyermekeink az óvodáskor végére testileg, lelkileg megfelelően fejlett, tiszta szívú, érdeklődő, vidám, kiegyensúlyozott gyermekeké váljanak.

Vámosné Maruska Beatrix

*„Amit mi teszünk, az csak csepp a tengerben,
de ha nem tesszük meg, akkor az a csepp hiányzik örökre.”
/Teréz anya/*

GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA BORSODSZENTGYÖRGYI TAGISKOLÁJA

„LEGNAGYOBB CÉL PEDIG, ITT, E FÖLDI LÉTBEN,
EMBER LENNI MINDÉG, MINDEN KÖRÜLMÉNYBEN.”
/ARANY JÁNOS/



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3623 **Borsodszentgyörgy**,
Szentgyörgy út 95-97.

Intézményvezető: **Csuhajné Érsek Klára**
Tagintézmény-vezető: **Németh György**

Intézményvezető-helyettes:

Némethné Borbás Anikó

Iskolalelkész:

Ft. Bárdos Krisztián plébániai kormányzó

Tanulók: **153 fő**

Alkalmazottak: **21 fő**



Ezzel az Arany János idézettel találkozunk minden látogató, ha belép iskolánkba. Ez a gondolat az iránymutató gyermeknek és felnőttnek egyaránt, ha a közösségünk tagja kíván lenni. A korábban önálló intézményünk Arany János nevét viselte 2009-ig. Akkor társultunk a balatoni iskolával, és társulásunk 2013 óta katolikus általános iskola lett mindannyiunk nagy öröme. Mennyi pozitív változást hozott ez számunkra! A katolikus szemlélet áthatja nevelő-oktató munkánkat. A ránk bízott gyermekek fejlődésére nagy hatást gyakorol az iskola hitéleti iránymutatása. Folyamatos megújulás az értékek megőrzése mellett. Ez iskolánk megtartó ereje.

HITÉLETÜNKRŐL

A közös szentmisék mellett az idejében bevezettük a bensőséges hétfői osztálymiséket. A gyerekek nagyon szerették, másként indult a napjuk így feltöltődve. Az egyházi év ünnepeiről megemlékezünk: faliújságon tájékozódhatnak a tanulóink az aktualitásokról. Méltó módon ünnepeljük meg a nagy ünnepeket. Kiemelkedő események voltak idén a Teremtésvédelmi napok: szeptemberben őszi túrán vettünk részt, októberben Szent Ferencre emlékezve Kisállat bemutatót rendeztünk. Az adventi lelki napon

meghitt műsorunkat a Sound of Spirit zenekar fellépése koronázta meg. Zenei élményben nem volt hiány idén, hiszen a Márton-napi rendezvényünket a Kávészünet tette felejthetetlenné, a Zene világnapján a templomban a Pát-rock zenekart hallgathattuk. Mi magunk is sokat énekelünk, hiszen az év mottója is ez volt: „Aki énekel, kétszer imádkozik.” Mindannyian bekapcsolódtunk az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” programba is.

HAGYOMÁNYAINKRÓL RÖVIDEN

A sok-sok programból, melyek a hazafias nevelést, a kulturált szórakoztatást, az egészségnevelést szolgálják, kiemelni néhányat: nemzeti ünnepek műsorai, Mikulás futás, farsangi karnevál, Pályaorientációs nap, kirándulások, színházlátogatások. Idei különlegességek: a Hazajáró stábjának látogatása élménybeszámolóval, a budapesti Tutanhamon kiállítás megtekintése, melyen minden tanuló részt vehetett.

Lehetőségeinket bővítik pályázataink. Alapítványunk támogatásával évről évre jutalmazzuk „Iskolánk büszkesége” címmel a kiemelkedő tanulmányi eredményű, példás magatartású és szorgalmú tanulókat és az „Év sportolója” díjat is az alapítvány támogatja. A „Menő menza” pályázatnak köszönhetően egészségnevelési programban vehettünk részt, ahol tanulóink sok információt kaptak az egészséges táplálkozással kapcsolatban. Testvériskolás pályázatunk programjai kiegészítették az iskolai oktató-nevelő munkát. A gyerekek idén meglátogatták a tiszaiújvárosi iskolát is, ahol közös programokon vettek részt az ottani diákokkal. A „Társadalmi szerepvállalás erősítése” pályázati programunk sokszínűsége, közösségformáló ereje is vonzó volt mindannyiunk számára. Az önkormányzattal való jó kapcsolatunkat bizonyítja a számos közösen megvalósított program: falunapok, ünnepségek, adventi vásár. A tavaszi programjaink sajnos a járvány miatt elmaradtak, de így is tartalmas, emlékeztető tanévet zárhattunk.



GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA BORSODSZENTGYÖRGYI TAGÓVODÁJA

„A GYERMEKI ÉLET PEDIG MAGA A CSODA. MINDEN
GYERMEK ÜZENET AZ EMBERISÉG SZÁMÁRA:
ISTEN SZERET BENNÜNKET. GYERMEKET NEVELNI-
ISTENNEL VALÓ TALÁLKOZÁS.” (BÖJTE CSABA)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3623 **Borsodszentgyörgy**,
Szentgyörgy út 97.

Intézményvezető:

Csuhajné Érsek Klára

Tagintézmény-vezető:

Bacsikai-Kiss Melinda

Óvodalelkész:

Ft. Bárdos Krisztián plébániai kormányzó

Óvodások: **43 fő**

Alkalmazottak: **7 fő**



Óvodánk 1987-ben egy gyermekcsoporttal nyílt meg az iskola régi, 1928-ban épült két tantermes épületében. Az elmúlt években nőtt a gyerekek létszáma, így már két csoporttal működött tovább. Az épületet felújították: szigetelték, nyílászáróit kicserélték. 2018. szeptember 1-től óvodánknak új fenntartója lett, az Egri Főegyház-megye. Védőszentünk Páduai Szent Antal, a gyermekek védőszentje lett. Az óvoda épülete megfelelően szolgálja a gyermekek biztonságos óvodai életét. A gyermek környezete rendezettséget, nyugalmat, harmóniát sugároz. A 2019/2020-as tanévet a fenntartónk jóvoltából megújult körülmények között kezdhettük el. A gyermekek régi, elavult mosdóját teljesen felújítottuk, de megújult a gyermeköltöző is. Új, melegburkolatot kapott, és kicseréltük az öltözőszekrényeket, padokat. Mindkét csoportszobába tároló szekrényeket vásároltunk és a tanév közben a gyerekek nagy öröme megérkeztek az új, kényelmesebb székek és asztalok is. Óvodánk helyiségei otthonos

környezetet, családi hangulatot biztosítanak. Ebbe a megújult környezetbe, Jézus példáját szem előtt tartva vártuk a gyerekeket, akikben szeretnénk felébreszteni a szeretetre, jóságra való törekvés igényét, és vállaljuk, hogy minden gyermekben elültetjük a hit csíráit, erősítjük, fejlesztjük, hogy a gyermek később képessé váljon a felnőtt keresztény életre. Fontosnak tartjuk, hogy a ránk bízott gyermekek olyan személyiséggé váljanak, akik hűségesek Istenhez és embertársaikhoz, felelősek maguk, mások és a teremtett világ iránt.

A családokkal való jó kapcsolat kialakítását szívügyünknek tartjuk. A nevelési év során, advent idején kis ünnepséggel kedveskedünk nekik. Játsszoházat szervezünk, -mely teremtésvédelmi programunk része- és a nap folyamán közösen tevékenykedhetnek az óvodában gyermekeikkel.

A gyermek vallási életének fejlődésében az ünnepeknek nagy jelentőségük van. Az ünnepek örömet, szépséget, értelmet, derűt nyújtanak. Feladatunk, hogy a gyermekek elsajátítsák a lélekből fakadó ünneplést, megemlékezést, hagyományteremtést. Megemlékezünk a nagyobb egyházi-, nemzeti ünnepeinkről, világnapokról /állatok világnapja, víz világnapja, föld napja, madarak és fák napja, stb/. Ezt tükrözi teremtésvédelmi programunk is. Nagy figyelmet fordítunk az óvodai programunk részét képező óvodai nevelésre. Célunk, hogy rácsodálkoztassuk gyermekeinket a jó Isten által teremtett világ szépségeire, megismertessük közvetlen és tágabb környezetünkkel őket. Segítjük és rávezetjük gyerekeinket arra, hogy hogyan tudnak vigyázni, és gondoskodni az őket körülvevő világról, növényekről, állatokról, természeti kincseinkről, hogy felnőttként természet szerető és természetető embereké váljanak. Sajnos ez a tanév kicsit átalakult, de megtaláltuk a módját, hogy folyamatos kapcsolatot tartsunk a gyerekekkel és a szülőkkel, akik egyre szívesebben és lelkesebben vesznek részt óvodai életünkben.



SZENT MIHÁLY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

„TANÍTS MEG, HOGY FELFEDEZZÜK MINDEN DOLOG ÉRTÉKÉT,
HOGY ÁMULATTAL TEKINTSÜNK RÁJUK, HOGY FELISMERJÜK:
SZOROS EGYSÉGBEN VAGYUNK MINDEN TEREMTMÉNNYEL
VÉGTELEN VILÁGOSSÁGOD FELÉ VEZETŐ UTUNKON!”
(LS: IMA FÖLDÜNKÉRT)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3654 **Bánréve**, Kossuth Lajos u. 22.

Intézményvezető: **Bán János**
Iskolalelkész:

Ft. Cseh István plébános
Intézményvezető-helyettesek:
Kovácsné Kuzma Erika,
Tóth Csabáné

Tanulók: **236 fő**
Alkalmazottak: **30 fő**



A 2019/2020-as tanév a vilájárvány miatti rendkívüli oktatási formájával kerül be az emlékezetünkbe.

A veszélyhelyzet kihirdetésével, a tantermen kívüli **digitális oktatás** megkezdésével pedagógusaink azonnal felmérték a lehetőségeket, s belevetették magukat a kutatómunkába, a digitális elérhetőségek feltérképezésébe. A legelérhetőbbnek mindenki számára a messenger és facebook csoportok bizonyultak, hisz itt a szülőkön keresztül szinte minden tanulót el tudtunk érni.

Befejezett jelen

Válaszd ki, hogy a „have” vagy a „has” kell a mondatba, tagadó mondatokba pedig „haven't” vagy „hasn't”.

1. (állító mondatok = már csináltam, már megcsináltam)

I had breakfast.

You finished the test.

Dávid moved to Ózd.

Noémi, Zoé and Szandi been friends for a long time.

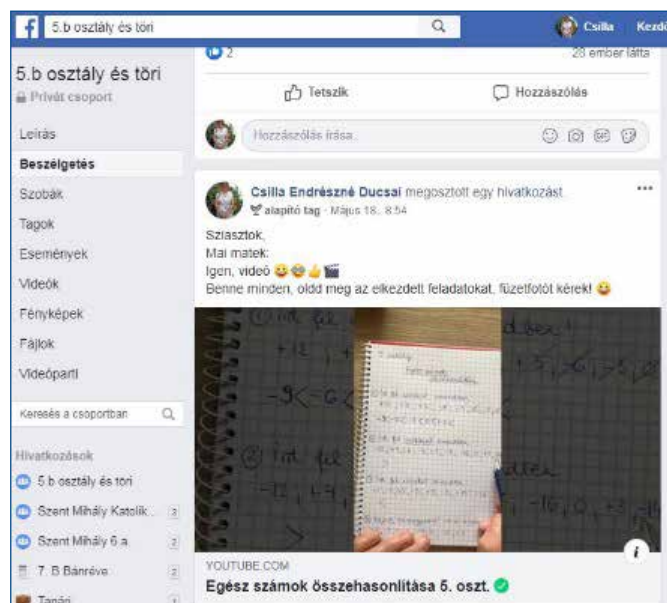
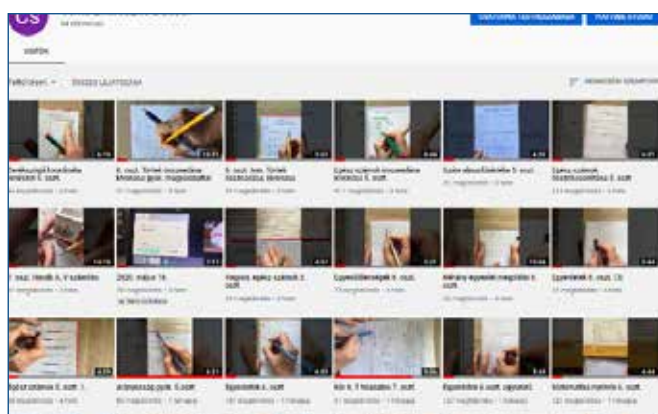
Luca played ha two years.

Tomi learnt English for 2 years.

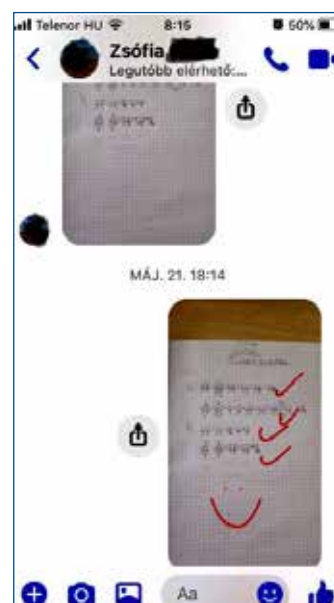
Zénó and Levente done lots of English exercises.

Arabella and Melani had long hair for a long time.

The teachers shared and posted videos.



Az idő előrehaladtával aztán bővült a lehetőségek köre. Használtuk a Class-room, a Viber, a Skype és a Kréta felületeket is. Pedagógusaink saját készítésű videók, interaktív feladatlapok készítésével, állandó internetes, telefonos elérhetőséggel igyekeztek személyre szabottan is segíteni a tanulók haladását. A szülők bevonása elengedhetetlen volt, és ők együttműködőnek,





segítőkésznek bizonyultak e téren is. Pedagógusok, tanulók és szülők is új tanulási technikákkal ismerkedtek meg, az új kihívás a többségükből előhozott valami plusz energiát, motivációt.



A tanulók jelentős részét el tudtuk érni, akinek nem volt megfelelő eszköz-ellátottsága, azt kölcsön tablettel, feladatlapok átadásával segítettük. A Katolikus Pedagógiai Intézet segítségünkre sietett, 30 tanuló és 2 pedagógus laptopot kapott bérbe a tanuláshoz. Közben néhány tanuló iskolai felügyeletét is megoldottuk.

A **hitéletre** nevelés a veszélyhelyzet idején még inkább előtérbe került. A hitoktatónk és az osztályfőnökök rendszeresen tájékoztatták a tanulókat az internetes és tv-s szentmiséről, áhítatokról. Lehetőséget biztosítottak a telefonos beszélgetésekre is. A türelem, megértés és szeretet jelen volt a mindennapi feladatok mögött.



Iskolánk **ökoiskola**, így a fenntarthatóság, a környezetvédelem is része lett a mindennapi digitális oktatásnak. Kisfilmekkel, videókkal, interaktív feladatokkal segítettük a teremtésvédelmi céljaink elérését.

Külön figyelmet szenteltünk az ünnepekre is, így Húsvét, Madarak és fák napjára, Pünkösdre, s kiemelten a Trianon évfordulójára. A feladatokon keresztül átérezhették az ünnepi hangulatot, új ismereteket szerezhettek nebulóink.



A korlátozások enyhítésével júniusban lehetőséget kínáltunk a tanulóknak felügyeletre és felzárkóztatásra, ezzel többen éltek is. A következő tanév elejének mindenképpen első feladata, hogy a hiányosságokat pótoljuk, a felzárkózásra lehetőséget biztosítsunk!

A személyes találkozások, a közösség jelenlétének hiánya azonban mindenképpen háttérbe szorult ez időszakban, ezeket nem tudtuk pótolni internetes, telefonos beszélgetésekkel.

A következő tanévnek ez is plusz feladata lesz!



*Köszönjük, hogy mindennap velünk vagy!
Kérünk, légy segítségünkre az igazságosságért,
a szeretetért és a békéért folytatott küzdelemünkben!"*
(LS: Ima földünkért)

SZENT MIHÁLY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA SERÉNYFALVAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3729 **Serényfalva**, Kossuth Lajos u. 74.

Intézményvezető: **Bán János**

Tagintézmény-vezető: **Buriné Halászi Mónika**

Iskolalelkész: **Ft. Cseh István plébános**

Tanulók: **52 fő**

Alkalmazottak: **6 fő**



Tagiskolánk egy Borsod megyei, mintegy 1000 lélekszámú, hátrányos helyzetű kis településen található. A 2002-ben átadott új épületben fogadjuk az alsó tagozatos diákokat. Tanulóink fele a környező településekről bejáró, katolikus és református gyermekek. A szülők elsősorban a családi környezet, a kis csoportlétszám és a népszerű pedagógusaink, rendezvényeink miatt választanak minket.

Keresztény nevelés – Hitoktatóink bár csak órádók, de aktív részesei a hitéletnek, a lelki napok programjainak. Minden évben megtartjuk az elsőáldozást, ami az idén sajnos elmaradt. Rendszeresen pályázunk a Betlehemkészítő versenyre, rajzversenyekre, részt veszünk a Rózsafüzér imádságban, megemlékezünk szentjeinkről (Szent Gellért, Szent Mihály, Szent Miklós). Diákmissziókat, ünnepi miséket gyermekeink örömmel szereznek.

Teremtésvédelem – Nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. Ősszel papírgyűjtést szervezünk, túrák során ismertetjük meg tanulóinkkal a körülöttünk lévő élővilágot. Az idén elmaradt egy környezetvédelmi projekt, melynek keretén belül rajzpályázat, versenyek, színes programok kerültek volna megszervezésre Gyümölcsoltó Boldogasszony napján. A Föld napjáról digitálisan (ppt és teszt formájában) emlékeztünk meg.



Tehetségfejlesztés – Kis iskolához mérten számtalan lehetőségét biztosítjuk a tehetség fejlesztésének. Rajzversenyek, mese- és versmondó versenyek, környezetvédelmi pályázatok, tanulmányi versenyek, sportbemutatók, olvasás versenyek rendszeres eseményei az iskolai életnek. A szakköri foglalkozásokon is nyílik lehetőség a tehetséggondozásra (tánc, irodalmi színpad, foci, kézműves és zenei képzések). Nagy népszerűségnek örvend a Bozsik intézményi program keretén belül megrendezésre kerülő Grassroots fesztivál.

Sikerek, eredmények – Az Érseki Palota által meghirdetett „Krisztus teste” rajzpályázaton 1300 pályamű elbírálását követően Sója Regina 4. osztályos tanuló különdíjban részesült, postán kapta meg jutalmát. A Tanítók Fekete István Egyesülete által meghirdetett tanulmányi versenyen 13 tanuló vett részt. A döntő a járványhelyzet miatt elmaradt, de 2 tanuló bejutott a döntőbe az első 10 versenyző közé, így könyvjutalmat kaptak: Juhász Botond 4. osztály - hittan, Oláh Bence 2. osztály - matematika. A Borsod Megyei Könyvtár szervezésében értékes jutalmakat kaptak a versillusztrációért tanulóink: Javora Gréta 4. o. – II. hely, Merucza Eszter 4. o. – II. hely, Herczeg Vanda 3. o. – III. hely, Dragulya Dalma 4. o.- különdíj. A „Hahó könyvtársak” pályázatért 4 tanuló kapott értékes könyvjutalmat.

Digitális oktatás – A 2020. március 16-án bevezetett digitális oktatás Facebook csoportokon és messenger csoportokon keresztül zajlott. Hátrányos helyzetű tanulók esetében a Kréta rendszerbe való belépés gondot okozott, ezért pedagógusainkra több munka hárult. Többnyire fotókat, ppt-eket, Youtube linkeket, Google kérdőíveket illetve videochat-et alkalmaztak az oktatás során.

Hagyományaink, rendezvényeink – Nemzeti ünnepeinken méltón megemlékezünk. Szülők bevonásával zajló rendezvényeink: Magyar Diáksport Napja, családi sportnap, szakmák napja, anyák napja, adventi vásár, nagymamák napja, gyermeknap, kirándulás, farsang.

A járványhelyzet miatt elmaradt az anyák napja, a gyermeknap és a madarak és fák napja mellett a szokásos évi mesevetélkedőnk, iskolanyitógató rendezvényünk és a tanulmányi kirándulás is.

SZENT MIHÁLY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENT ÁGNES TAGÓVODA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3654 **Bánréve**, Kossuth Lajos u. 22/B.

Intézményvezető: **Bán János**

Tagintézmény-vezető: **Ujvárné Szabó Erika**

Óvodalelkész: **Ft. Cseh István plébános**

Óvodások: **58 fő**

Alkalmazottak: **8 fő**



A Szent Mihály Katolikus Általános Iskola Szent Ágnes Tagóvoda 2019/2020-as nevelési év életének bemutatása

Az intézményünk két csoporttal működik, a személyi és tárgyi feltételek adottak voltak az évkezdéshez. A gyermekek felújított modern udvari játékokat vehettek birtokba. A zökkenőmentes beszoktatás után a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottaknak, valamint az éves terv célkitűzéseinek megfelelően elindult az aktív óvodai élet.

Eseménytervünknek megfelelően szüreti mulatságon, gesztenye- és diószedésen, őszi kerti munkálatokon vettek részt óvodásaink. Nagycsoportosaink műsorral köszöntötték a szépkorúakat.



*„Betlehem, Betlehem
ragyognak a fények...”*

Lelki Napon is részt vettek óvodásaink. Január 6. Vízkereszt, mely a karácsonyi ünnepkör zárása, s egyben a farsang kezdő napja, ekkor szentelik meg a vizet.

A 3–6 éves gyermekek számára is fontos, hogy életkori sajátosságaiknak megfelelő módon részesei



*„Szent Mihálykor keleti szél,
igen kemény telet ígér!”*

legyenek nemzeti ünnepeinknek. Őrizzék meg nemzeti értékeinket, hagyományainkat, mi, felnőttek igyekeztünk ismereteinket átadni, hiszen gyökereink és múltunk a jövő biztosítása. De az élet közbeszólt, mert 2020. március 16-tól a koronavírus miatt bizonytalan ideig nem tudtuk a gyermekeket fogadni, óvodánk gyermekfelügyeletet

látott el. A vészhelyzet okozta problémák mellett új kihívásoknak kellett megfelelnünk (Home Office, digitális kapcsolattartás a szülőkkel, gyerekekkel). Zárt facebook csoportot hoztunk létre, amely felületre került feltöltésre a heti ajánlott tevékenységi terveink és hozzá kapcsolódó anyagaink. Mind az óvodapedagógusoknak, mind a szülőknek rendhagyó volt ez a kapcsolattartás, de az idő múlásával egyre jobban működött. Bár az intézménybe belépve a csend, a gyermekek hiánya befolyásolta hangulatunkat. Ezen segített át az a néhány videó-és üzenet, amit visszajelzésként kaptunk. 2020. május 25-ével újra életre kelt az intézményünk, legfontosabb feladatunknak tartottuk a biztonságos működtetés feltételeinek a megteremtését, fokozatosan ügyelve a higiéniai előírások betartására. Minden évben a ballagó nagycsoportosok fát ültetnek az óvoda udvarán, ami a teremtésvédelmi programunk szerves része. Ezt a szép szokásunkat az idén is megvalósítottuk.

„Bizony mondom nektek, hogy aki Isten országát nem úgy fogadja, mint a gyermek, nem jut be oda.” (Lk 18,17)

Továbbra is alapvető célunk az óvoda gyermekeit vallásos szellemben, erkölcsös polgárrá nevelni. Feladatunk, hogy részt vállaljunk a keresztény hitre nevelés területén az egyház küldetéséből is. Ma és mindenkor igyekszünk nyitottak lenni a kor kihívásaira, modern és egyszerre az Egyházhoz, a benne élő Krisztushoz hű katolikus (keresztény) nemzedékeket nevelni.



*„A mi zászlónk gyönyörű,
piros, fehér, zöld színű, egész
világ csodálja, a jó Isten
megáldja!”*

ANDRÁSSY GYÖRGY KÖZGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM, GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

„A LERAKOTT ALAPON KÍVÜL,
AMELY JÉZUS KRISZTUS, MÁST
SENKI NEM RAKHAT” (1KOR. 3,11)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3300 **Eger**, Klapka György u. 7.

Intézményvezető: **Rozmán Éva**
Iskolalelkész: **Ft. Czibere Zsolt**
plébániai kormányzó

Igazgatóhelyettesek:
Hajdúné Molnár Krisztina,
Pércsi Edit

Tanulók: **774 fő**
Alkalmazottak: **95 fő**

ISKOLÁNK

A Szmrecsányi Lajos érsek által 1921-ben alapított iskolánk a második világháború után több egyházi intézménnyel együtt 64 évre állami kézbe vették. 2012-ben Eger város közgyűlésének döntése alapján az intézmény visszakerült a Dr. Ternyák Csaba egri érsek vezette Egri Főegyházmegye fenntartásába. Iskolánk védőszentjének Szent Máté evangélistát választottuk, akinek szobrát a Főpásztor szentelte fel. Minden évben Védőszentünk emléknapján, szobránál igeliturgiát tartunk az iskolalelkész vezetésével. Közösségünk katolikus keresztény lelki életének gyarapodását a kezdetektől iskolalelkészként főtisztelendő Buda Péter atya segítette, akitől 2020-ban főtisztelendő Czibere Zsolt atya vette át ezt a feladatot.



HITÉLET

A keresztény életre nevelést, a keresztény értékrend bemutatását az iskolai és osztályszintű szentmiséken kívül többféle módon igyekszünk megvalósítani. Hittantáborokban, az októberi a Rózsafüzér imádságokon, az adventi rendezvényeken, lelkinapokon lélekben emelkednek fiataljaink. Aquinói Szent Tamás emléknapjához kapcsolódva neves előadók meghívásával emlékezünk meg a Katolikus Kultúra és Tudomány napjáról. Büszkéek vagyunk arra, hogy az Eszterházy Károly Főiskola által szervezett Tudományról Diákoknak Közérthetően c. programon dobogós helyezést érnek el diákjaink. A Szent István Rádió Hitvalló és Hangoló című műsorban rendszeresen hallhatók tanulóink. Hagyományosan a mi iskolánk rendezi meg a főegyházmegyei hittanversenyt, amelyen a katolikus általános iskolái képviseltetik magukat.

**„Segíts Uram, hogy ne törődjem mértéken felül
azzal a valamivel, amit Énnak hívnak”
Morus Szent Tamás imája**

A Morus-díj Kuratóriuma ebben a tanévben is meghirdette a végzős középiskolás diákok számára adományozható díjat. Ebben a tanévben négy kiváló diákunk (Lévai Anna 12.d-s, Balázs Dóra 12.e-s, Tikovits Gitta 12.e-s és Nyilas Kende 12.e) nyerte el ezt a kimagasló elismerést. Nemcsak jó tanulmányi eredményeikkel érdemelték ki, hanem azért is, mert szívesen, aktívan és felelősen vesznek részt közösségi tevékenységekben, nyitottak a közéletiségre és emellett elkötelezett keresztények.



TEREMTÉSVÉDELEM

„Taníts meg, .. hogy felismerjük: szoros egységben vagyunk minden teremtménnyel végtelen világosságod felé vezető utunkon!” (Laudatio Si!)

A teremtésvédelemre nevelő munkánkban elsődleges diákjaink környezettudatos gondolkodásának fejlesztése. Az osztályok közötti környezettisztasági verseny, az osztályvirágok gondozása mindennapi feladatot ad fiataljainknak. Diáknapi rendezvényeinket a teremtésvédelem jegyében tartottuk meg, újítként meghirdettük a legkörnyezettudatosabb osztály díját. Diákigazgató jelöltjeink fát ültettek közterületen. Csatlakoztunk Eger városa által szervezett 1552 fa ültetéséhez is, egy játszótér fásításában vettünk részt. Diákjaink lelkesedéssel, lelkiismeretesen és élvezettel végezték a feladatot.



„AKI ÉNEKEL, KÉTSZERESEN IMÁDKOZIK!”

Az egyházi év mottóját követve pályázott intézményünk az „Innovációval a fiatalokért- Erzsébet Nóvum díj”-ra. A pályázat célkitűzése azon csoportok elismerése, melyek önzetlenül cselekedve hajlandók tenni szűkebb vagy tágabb környezetükért. Iskolánk, énekkarának diákszínpadának és a rádióknak színvonalasabb működése érdekében pályázott eszközökre, hangszerekre. A pályázatban ezen közösségeinket bemutató filmet is készítettünk. Vállaltuk, hogy az önkéntes diákokból álló művészi csoportjaink igényes műsorokat visznek idősoththonokba, óvodákba, szebbé és izgalmasabbá téve az ott lakók, odajárók életét. A beadott 28 pályázatból miénk lett a nyertes pályázat, ami az erkölcsi elismerésen túl azt is jelenti, hogy egy millió forintot költhetünk el fejlesztésre és a vállalt tevékenységek megvalósítására.



DIGITÁLIS OKTATÁS

A 2010-től iskolánkban egyre inkább előtérbe került a digitális módszertan használata. Eleinte csak a tanórák színesebbé tételére használták tanáraink, de mára már az oktatás általános eszközévé vált. Nagy előrelépést jelentett digitális pályázatunk, amelynek keretében tanáraink továbbképzéseken vettek részt, így segítve az IKT



eszközök sokrétűbb használatát. Iskolánkban Geomatech szaktanterem került kialakításra, ahol az élményszerű matematika és természettudomány című programcsomagok megvalósítására nyílik lehetőség. A szövegértés fejlesztését a LEGO Story Starter csomag segíti. Az újonnan alakuló robotika szakkör a kezdetektől nagy népszerűségnek örvend. 2020-ban elnyertük a Microsoft Innovatív Iskola címet, ami a digitalizációba fektetett munka igazolása.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

„A világ egy könyv, és aki nem utazik, az csak egyetlen lapját olvassa el.” (Szent Ágoston)

2008 óta folyik aktív nemzetközi pályázati tevékenység az Andrásyban. Ez idő alatt több pályázattípusban is sikerrel szerepeltünk. Erasmus+ szakképzési tanúsítványunk elnyerése évről-évre több mint 30 diáknak ad lehetőséget arra, hogy európai országokban tölthesse 1 hónapos nyári szakmai gyakorlatát, fejlesztve nem csak szakmai, hanem nyelvi, szociális, kulturális kompetenciáit is. Stratégiai együttműködések keretében jelenleg 6 ország világörökségi helyszíneinek megismerését és digitális technikákkal való feldolgozását, majd népszerűsítését célzó pályázatunkban 25 tanuló és 4 pedagógus vesz részt. 11 európai intézménnyel dolgozunk az EBBD, azaz az Európai Üzleti Bizonyítvány tananyagának fejlesztésén.



SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS JÓ PÁSZTOR ÓVODA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

„AHOL UGYANIS KETTEN, VAGY HÁRMAN
ÖSSZEGYÜLNEK AZ ÉN NEVEMBEN,
OTT VAGYOK KÖZÖTTÜK.”
(MT 18,20)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3300 **Eger**, Deák Ferenc u. 45.

Intézményvezető: **Valkó Viktor**
Iskolalelkész: **Ft. Vizi János káplán**
Intézményvezető-helyettesek:
Dr. Nemesné Horváth Márta,
Köböl Zsoltné

Tanulók: **711 fő**
Alapfokú Művészeti Iskola: **118 fő**
Alkalmazottak: **103 fő**

Feladatellátási helye:
3300 **Eger**, Kossuth L. u. 8.

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskolában nagyon fontosnak tartjuk, hogy gyermekeinket, Istenben hívő, hazájukat szerető, embertársaikat tisztelő felnőtteknek neveljük. Intézményünkben az oktatás mellett a lelki értékek fontosságát hangsúlyozzuk. Intézményünk fő célja, hogy a hozzánk járó gyermekek megismerjék Jézus Krisztust, és tanítását, és így megtalálják a hozzá vezető utat. Törekszünk arra, hogy minden gyermekben megtaláljuk az értékeket, és azokat igyekszünk kamatoztatni. Jézus Krisztust tekintve példaképünknek, szeretettel, türelemmel, gondoskodással fordulunk a gyermekek felé.



Intézményünk 1929 óta működik iskolaként, ami a kezdetekkor a Szent Imre nevet viselte. Az iskola sokáig 5.sz. Általános Iskola, majd Deák Ferenc Római Katolikus Általános Iskolaként működött. 2009-től Dr. Ternyák Csaba Érsek Úr jóvoltából, ismét Szent Imre

névét viseli iskolánk, mely kiegészült a Jó Pásztor Óvodával. 2017. szeptember 1-jétől, intézmény összevonás következtében a Kossuth utca 8. szám alatti épület, és vele együtt közel 320 gyermek és 40 iskolai dolgozó került intézményünkhöz, így ettől az évtől **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola** a nevünk.



Eger egyetlen katolikus általános iskolája és óvodájaként, vagyunk jelen a városban, és a zeneiskolánkba is várjuk a jelentkező fiatalokat. Összevont intézményünkben 3-14 éves közti gyerekeket nevelünk, három külön épületben.

A Cifrakapu téren vannak az óvodásaink, a Deák utcai épületünkben alsó tagozat, a Kossuth utcai épületünkben a felső tagozatos gyerekek járnak. E komplex feladat fő célkitűzése, hogy a hozzánk járó növendékeknek megmutassuk a Jó Istenhez vezető utat, és azon elindítsuk őket. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink intézményünkből kilépve, Istenben hívő, becsületes, hazájukat és embertársaikat szerető felnőttek legyenek.



Oktatási rendszerünkbe kiemelt szerepet kapnak az órarendbe beépített hittanórák, az idegen nyelvek (angol, német) oktatása már első osztálytól, a természettudományok népszerűsítése, valamint az informatika, és ének – zene tantárgy oktatása. A mindennapos testneveléssel, szabadidős programokkal, táborokkal ösztönözzük a gyermekeket az egészséges életmód kialakítására. Fontosnak tartjuk jó közösség kialakítását, és a szülőkkel való jó kapcsolatot, mert hisszük azt, hogy a gyermekekkel csak úgy lehet szép célokat elérni, ha szülő és pedagógus összefognak.

Az oktatás mellett fontosnak tartjuk a tanításon kívüli programokat, melynek fontos része a hitéleti és közösségformáló programok. Iskolánk kápolnájában, minden héten, évfolyammisséken vesznek részt diákjaink osztályfőnökük és az iskolalelkész vezetésével.





Adventi és a nagyböjti időszakot kiemelten fontosnak tartjuk intézményünk életében.

A kirándulások, táborok alkalmával a közösségépítésre, és az egészséges életmódra, a testi – lelki egészségre fordítjuk a hangsúlyt. Pedagógusaink az 1-2. osztálynak Egerhez közeli helyszíneken szerveznek évek óta ott alvós táborokat. 3 – 4. osztályosok részére a Sarudon lévő egyházmegyei tábor szoktuk meghirdetni. A táborban a lelki programok mellett rengeteget sportolnak a gyerekek, kézműveskednek, valamint a Tisza – tó adta fürdési lehetőségeket is kihasználják. Felsőseink, már több mint 15 éve járnak kenutáborba Tiszafüredre, ahol megismerkedhetnek a Tisza – tó gazdag élővilágával. A Határtalanul! programok, kirándulások alkalmával a hazánktól elcsatolt területekre látogatunk el, ahol megismerkedhetnek az ott élő magyarokkal, régen hazánkhoz tartozó tájakon kirándulhatnak.

Erdélyi testvérkapcsolataink révén szoros, baráti Kapcsolatot tartunk a Hargita megyei Ocland Elhelyező Központ növendékeivel, és pedagógusaival. Erdei iskolát szerveztünk oda több alkalommal, valamint minden évben cipőgyűjtést szervezünk az ottani gyerekeknek. Ezzel diákjainkat igyekszünk arra nevelni, hogy segítsenek másokon, és szeretettel forduljanak minden emberhez.

Oktatásunkban az idegen nyelv oktatása is nagy hangsúlyt kap. Növendékeink már első osztályban tanulnak angolt, melynek célja, hogy megszeressék a nyelvtanulást és motiváljuk őket az idegen nyelv minél magasabb szintű elsajátítására. Felső korokban emelt szinten is van lehetőség az angolt elsajátítani, heti öt órában. A gyerekek ezen kívül nyelvvizsga előkészítő foglalkozáson is részt vehetnek. Mindezek eredménye, hogy néhány éve a ballagó nyolcadikosaink már zsebükben a nyelv vizsga bizonyítványukkal ballagnak el intézményünkéből. Az angol nyelv gyakorlására nagyon jó lehetőség az angol színjátszó szakkör, valamint az Erasmus + pályázat. Ez a pályázat lehetővé teszi a pedagógusok és gyerekek számára, hogy külföldre utazzanak, külföldi iskolák életébe nyerjenek betekintést, megismerkedjenek más országok nevezetességeivel, más népek szokásaival, oktatási rendszerükkel. A pedagógusok rengeteg tapasztalatot szereznek egy – egy ilyen utazás alkalmával, a gyerekeknek pedig jó lehetőség az angol



nyelv gyakorlására, hiszen azok az európai országok, akik a pályázatban benne vannak, angolul értekeznek egymással.

Iskolánkban a tehetséggondozásnak nagy szerepe van. Tanulóink számos területen kibontakoztathatják tehetségüket a szakkörök, valamint zeneiskolánk által nyújtott lehetőségekben. Énekkar, néptánc, vegyész szakkör, birkózás, foci, röplabda, kézilabda, modern táncok elsajátítására van lehetőségük diákjainknak.



ZENEISKOLÁNKRÓL

Miért jó, ha zenét tanul a gyermek? A zenetanulás, javítja a verbális memóriát és az olvasási képességet, pozitív hatással van a logikus gondolkodásra, a nyelvtanulásra, a koncentrációs készség fejlődésére, fejleszt a gyerekek érzékszerveit és mozgáskoordinációját, önbizalmat, és sikerélményt ad, jó hangulatot teremt a gyermek számára.

Zeneiskolánkban a szolfézs órákon kis csoportban (6-15 fő), hangszerórákon – egyéni foglalkozás keretében – a gyermek egyéni képességeinek maximális figyelembevételével, személyes odafigyeléssel fejlesztjük tehetségét. Intézményünkben 5féle hangszeren lehet tanulni: hegedű, fuvola, block flöte (furulya), zongora, gitár.

Hét éves kortól, 2. osztálytól várjuk leendő növendékeinket. Tanulóinknak lehetőségük van diák-hangversenyeken, iskolai rendezvényeken szerepelni, két havonta növendékhangversenyeken vesznek részt, fellépnek iskolánk Adventi Jótékonysági Hangversenyén, valamint városi rendezvényeken is szerepet kapnak. Növendékeinknek, Ifjúsági Hangversenyre látogatási lehetőséget biztosítunk a Gárdonyi Géza Színházba, és az Operakaland aktív részesei vagyunk.

SZENT IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA JÓ PÁSZTOR TAGÓVODÁJA

„ÉN VAGYOK A JÓ PÁSZTOR, ISMEREM AZ ENYÉIMET,
ÉS ENYÉIM IS ISMERNEK ENGEMET” (JÁNOS EVANGÉLIUM 10./14)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3300 **Eger**, Cifrakapu tér 4.

Intézményvezető: **Valkó Viktor**

Tagintézmény-vezető: **Runyai Zsuzsanna**

Óvodalelkész: **Ft. Vizi János káplán**

Óvodások: **60 fő**

Alkalmazottak: **9 fő**



A Jó Pásztor Óvoda Eger egyik legrégebbi óvodája. 1892. szeptember 01-én nyílt meg. 2001. augusztus 01-én került egyházi fenntartásba. **2009-től Szent Imre Katolikus Általános Iskola tanintézményeként működik.** Az itt dolgozók szorgos munkájának köszönhetően egy régi, de családias óvodában dolgozunk, nyitottak vagyunk mindazon családok számára, akik elfogadják a katolikus szellemiséget.

A 2019/2020-as tanév tervezésénél, mint minden évben az óvoda csoportszerkezetének kialakításakor figyelembe vettük a gyermekek személyiségét és a gyermekek életkorát. Ennek alapján a 3 csoportban 61 gyermekkel kezdtük a tanévet. Nevelő munkánk megvalósítását, óvodapedagógus és 4 dajka (egy fő konyhas munkakörben) segítette.

Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete biztosította az óvodás korú gyermekek fejlődésének és nevelésének a megfelelő feltételeit. Az otthonos légkört biztosító környezet kialakítása és az ismeretnyújtás többoldalú közvetítése kiemelt fontossággal szerepelt munkánkban.

Az éves munkatervben az országos nevelési és a katolikus irányelveket figyelembe felhasználásával készítettük a szülők kérése és igényei figyelembevételével, a meg lévő értékeinkre építve. Nagyon fontosnak tartottuk a gyermek egyéni szintjéhez mért differenciált fejlesztést, melyen keresztül az iskolába lépés esélyegyenlőségét is biztosítottuk a tankötelezettségi törvényeknek megfelelően.

„Minden talajban megterem valamiféle virág./ Minden napnak van valamilyen öröme./ Nevelj rá a szemed,/ hogy meglássa azt!” (Wass Albert)

Az óvoda mindennapjait, ezért úgy terveztük és szerveztük, hogy a gyermekek meglássák minden nap a jó dolgokat, játszassanak, nevelkedjenek, tevékenykedjenek, ahol minden az ő érdeküket, fejlődésüket szolgálja. A különböző területeken pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához biztosítottuk a kiegyensúlyozott életmódot, a helyes életritmust elősegítő rugalmas napirendet, amelyet vidám, keresztényi légkör jellemzett.

A sokoldalú személyiségformáló programunkban abból a tényből indultunk ki, hogy a gyermek szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség, szociális lény egyszerre. Ebben nagyon fontos szerepet kapott a gyermekek mentálhigiénés nevelése, a test és a szellem sokoldalú fejlesztése és a családdal való sokrétű együttműködő kapcsolat.

Éves munkánk meghatározó célkitűzése az intézmény keresztényi szellemiségének, Krisztusban vetett hitünk, az elért eredményeink és azok színvonalának, megtartása.

A nap minden fázisában a különböző tevékenységek során is a hívő keresztény világnézet megalapozását tartottuk szem előtt.

„Krisztus örömhírének lényegét kell jó magként elültetni a gyermekben”

Csoportokban naponta elcsendesedést, lelki percek tartottunk. Az itt tanult rövid imákat, énekeket, bibliai történeteket beépítettük mindennapjainkba, megismerkedtünk néhány szent életével, bővítettük a gyermekek teremtett világról alkotott képét.

Többször beszélgettünk a katolikus erényekről, arra törekedtünk, hogy az erkölcsi értékeket átadjuk és ezeket be is tartassuk. Több alkalommal látogatunk Fájdalmas Anya Templomba, ahol ismerkedünk a liturgia eszközeivel és a helyes viselkedési szokásokkal.

Katolikus óvodánk feladata, hogy megtanítsuk a gyermekeket (és rajtuk keresztül a családokat) a lélekből fakadó ünneplésre, megemlékezésre, hagyományteremtésre. Ennek érdekében a családokat igyekeztünk bevonni a **közös ünnepségek megtartásában. (Servita Búcsú, Szt. Márton nap, gyertyagyújtás az Érseki Palota udvarán, Karácsonyi ünneplés stb.).** Fontos, hogy érezzék át a gyerekek, hogy mindannyian Isten nagy családjához tartozunk és Jézusban egymás testvérei vagyunk.



A **jeles napokat** is figyelemmel kísértük és úgy dolgozzuk fel, hogy ezekre megerőltetés nélkül, örömmel készülhessenek.

Óvodásainknak közvetítettük a nemzeti kultúra értékeit, a keresztény kultúránk és magyarságunk hagyományait. A népi mondókák, népdalok, szólások, versek, népmesék tanítása beépült a gyermekek mindennapjaiba.

A mindennapos változatos tevékenységek mellett, sok programot szerveztünk a gyermekeknek (őrsi kirándulás, Állatok Világnapja, őszi köszöntő, bábszínház stb.)

Március közepétől sajnos a koronavírus miatt 2 hónapig az óvoda zárva volt, így az esemény tervünkben megfogalmazott programból sok elmaradt. Ez időszak alatt sem szakadt meg azonban a családokkal a kapcsolat. Az óvodai zárt csoportokon keresztül minden héten töltöttünk fel a különböző tevékenységekhez anyagokat.

Igyekeztünk ebben a nem mindennapi helyzetben az Úr Isten szeretetében és gondviselésében bízva, ráhagyatkozva végezni nevelőmunkánkat, szolgálatunkat. Úgy gondoltuk, ezt éljük meg nap-mint nap a kisgyermekek között végzett szolgálatunk során is, abban a gyermek és felnőtt közösségben, ahová az Úr minket helyezett, amely közösséget nekünk adott, és amely közösségben Jézus Krisztus minden nap velünk van.

„Mi pedagógusok Krisztus küldetését folytatjuk a nevelés szolgálatát. Mindazzal nevelünk, amik vagyunk és amit teszünk.”

ÉRSEKI SZENT JÓZSEF KOLLÉGIUM

„HITBEN ÉLNI, NÖVEKEDNI!”

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3300 **Eger**, Foglár György u. 1.

Intézményvezető: **Czakó Tamás**
Kollégiumi lelkes: **Ft. Koós Ede plébános**

Intézményvezető-helyettes:
Juhász József

Tanulók: **82 fő**
(és **12 egyetemi hallgató**)
Alkalmazottak: **6 fő**

MAGUNKRÓL

Az Érseki Szent József Kollégium szeretettel várja az Egerben tanuló, s a keresztény erkölcsi értékeket elfogadni képes (azokkal lojális) középiskolás fiukat. Ez a nevelési-oktatási intézmény több mint 300 éve szolgálja az Egerben tanuló diákokat. 1709-ben Telekessy püspök alapította, 1993-ban dr. Seregély István érsek atya vette vissza egyházi fenntartásba és indította újra Érseki Szent József Kollégium néven. Akik ide jelentkeznek és felvételt nyernek, egy olyan közösségbe kerülnek, ahol fő szempont a szeretetteljes, családias légkör kialakítása. A középiskolás (kisgimnazista és a 13 – 19 év) az az életkor, amelyben - a szülői ház távolléte miatt - mindenképpen szükséges egy biztonságot és fegyelmet nyújtó intézmény. A gondoskodással és a szeretettel próbáljuk meg pótolni a szülői házat.

PROGRAMJAINK

- közösségépítő kirándulás
- elsősök bemutatkozó műsora
- elsősök fogadalmotétele
- karácsonyi ünnepség: szentmise, műsor, vacsora
- Szent József nap
- teremtvédelmi nap
- ballagás

VERSENYEINK, EREDMÉNYEINK

Intézményünk részt vesz Eger város kollégiumai között megrendezett versenyeken. A 2019/20-as tanévben az alábbi eredményeket értük el:

- Eged futás: 3. helyezés
- Mikulás foci kupa: 1. helyezés
- Sakkverseny: 2. helyezés
- Történelmi vetélkedő: 4. helyezés
- Eger vetélkedő: 2. helyezés
- Kulturális fesztivál: egyéni hangszeres kategória 1. helyezés; műkedvelő együttes kategória 2. helyezés



HITÉLET

Rendszeres hitéleti programjaink:

- tanévnyitó szentmise
- havi kollégiumi szentmisék
- elsősök fogadalomtétele és a kitűzők megáldása
- közös szentmisék a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium lány kollégiumával
- adventi rorate misék
- házszentelés
- karácsonyi és Szent József napi ünnepi szentmisék asszisztenciával
- Szent István Rádióban rózsafüzér csoportunk imádkozik és Hitvalló című műsorban közreműködünk



DIGITÁLIS OKTATÁS

A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja (KNAOP) diákjainknak napi szinten tartottunk kollégiumi foglalkozásokat.



SPORTÉLET

- hetente 2 tornatermi sportfoglalkozás (labdarúgás, kézilabda, kosárlabda)
- minden este konditerem használati lehetőség
- szabadidőteremben csocsó és ping-pong asztal várja a diákokat
- évente rendezünk házi bajnokságokat a legnépszerűbb sportágakból
- minden ősszel tartunk egy túranapot

CÉLJAINK, TERVEINK

A kollégiumok közötti vetélkedőkön dobogós helyezést érjünk el.

A kollégium tanulmányi átlaga 4-es átlag felett maradjon és magatartási helyzet javuljon.

Szeretnénk diákjainkat keresztény és hazafias nevelésben részesíteni.



SZENT LÁSZLÓ KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

„CSAK BOLDOG GYERMEKEKBŐL LEHET BOLDOG
FELNÖTT, S CSAK EZEKBŐL LEHET BOLDOG ORSZÁG.”
KODÁLY ZOLTÁN

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3860 **Encs**, Petőfi Sándor út 18.

Intézményvezető:

Kapinszonné Lengyel Livia

Iskolalelkész:

Ft. Dr. Garancsi László plébános

Intézményvezető-helyettesek:

Horváth Tamásné, Buchala István

Tanulók: **390 fő**

Alapfokú művészeti képzésben

résztvevők: **147 fő**

Alkalmazottak: **45 fő**



Iskolánkban boldog gyerekeket szeretnénk nevelni és tanítani, akik erősítik az Isten, haza, család ősi egységét, kiegészítve a Földünkért érzett felelősségtudattal. Az elmúlt nyolc év alatt megteremtettük keresztény hitünket erősítő hagyományainkat.

HITÜNK

Sokat imádkozunk. Miért? Mert az imának teremtő ereje van, és szeretnénk megköszönni Istennek mindazt, amit kapunk tőle. Közös imádkozunk az első óra előtt, az utolsó óra után és a napközi végén, evés előtt és evés után, a „rózsafüzéres lányok” csütörtökönként a harmadik szünetben. Az adventi időszak különösen szép nálunk. Ez év decemberében is meggyújtottunk egy-egy gyertyát az óriáskoszorún, és közösen imádkoztunk, énekeltünk, szép verseket, történeteket hallgattunk. December 6-án nálunk Szent Miklós püspök járt angyalkák kíséretében. A 4.b osztály őt választotta védőszentjéül, kedves jelenettel emlékeztek rá. „Szállást keres a Szent Család” csendült fel délutánonként az ének, amikor

egyik osztályból a másikba vitték a Szent Család képét, majd együtt imádkoztak a szülőkkel, nagyszülőkkel együtt.

A családtagok részt vettek a mézeskalácssütésben is.

Az ötödik évfolyam többször is bemutatta városunkban zenés, énekekkel teli karácsonyi misztériumjátékát. Sajnos ebben az évben elmaradt a húsvét előtti keresztút a karantén miatt, de ennek köszönhető, hogy sok lakás kis kápolnává változott. Március 16-án egy lelkipásztor „Imacsatára” hívott, amelybe többen is bekapcsolódtunk, és azóta is minden nap este 9-től együtt imádkozunk online. Mindig a tanítás utáni hálaadó imával kezdünk, majd egy tized rózsafüzér és Pió atya kilencede következik. A Mária Rádió imája utáni kellemes beszélgetések is erősítik közösségünket. Mindannyian örültünk, hogy a szigorú korlátozások enyhítése után nyolcadikosainkat a ballagási szentmisén Isten áldásával engedhettük további útjukra.

MISSZIÓ

Iskolánk a Szent Gyermekség Műve Misszióhoz tartozik, amely számos lehetőséget nyújt közösségünk tagjainak a Krisztus követésre. Mivel 2019-ben volt 10 éves a Szent Gyermekség Műve Magyarországon, missziós gyermekeink tanáraik kíséretében egy országos találkozón vettek részt Budapesten már a tanév elején, a Szent István-bazilikában.

Október a missziók hónapja. Ebből az alkalomból minden reggel együtt imádkoztunk egy tized rózsafüzért, és most is meglátogatt minket Sebastian atya. Képeket vetített az afrikai missziók munkájáról, éneket tanított nekünk, majd szentmisét mutatott be.

A görög katolikus templomban a missziós kereszt előtt az egész iskola együtt imádkozta az örömdetes rózsafüzért, majd a magyar szentekről hallgattunk előadást.





Missziós tanulóink minden hónapban meghitt légkörű foglalkozásokon imádkoznak, énekelnek, beszélgetnek. Gyűjtéseket is szerveznek a rászorulóknak számára, például most a tanév végén a Kárpátalján élő családoknak.

TEREMTÉSVÉDELEM

Mindannyiunk fontos feladata, hogy vigyázzunk saját környezetünkre, mert így a Földünket is óvjuk. Gyermekeinket is erre neveljük a különböző programok segítségével. Rendszeresen részt veszünk szemétszedésen, az „ültetőnapon” szülők, nagyszülők segítségével szépítettük a Szent Anna-templom környezetét. Iskolánk megalakulása óta megünnepeljük a különböző világnapokat játékos vetélkedőkkel, műsorokkal, tanulóink által készített kiállításokkal. Ahhoz, hogy az ember boldog legyen, egységben kell élnie a természettel, minél több időt a szabadban tartózkodnia, ezért kirándulásokat, kerékpártúrákat szervezünk, sőt a monoki búcsúra is gyalogos zarándokként érkezünk évről évre szülők, testvérek kíséretében. Ebben a tanévben elindítottuk a „Zöld péntek” mozgalmat. Hétről hétre minden osztály feldolgozott egy általa választott témát, majd közös imával adtunk hálát Földünkért. A kreativitás nem ismert határokat. Többen kis jelenetben foglalták össze a környezeti problémákat megoldási javaslatokkal együtt, az 5.a osztály tanulói pedig egész nap a ruhájukra tűzve hordták a vesztélyben lévő állatfajok képét. Ők az ősz folyamán hetente ajándékokkal felpakolva látogattak a közeli faluban található gyepmesteri telepre, hogy az ott élő kutyusokat megsimogassák, és ezzel örömet szerezzenek nekik, hiszen ők is érző lények, szeretettel és tisztelettel kell velük bánnunk. Október 4. az állatok világnapja, de mi nemcsak ekkor gondolunk rájuk.



MINISULI

Igazgatónő ötlete volt néhány éve, hogy hívjuk meg magunkhoz a nagycsoportos óvodásokat, hadd ismerkedjenek az iskolánkkal szüleikkel együtt. Ebben a tanévben is lelkes készülődés előzte meg a kicsik érkezését, amelyben a tanító néniknek sokat segítettek a negyedikes tanulók is. A Minisuli kreatív, zenés, táncos foglalkozásai novemberben kezdődtek és februárig tartottak havi rendszerességgel. A résztvevő ovisok szemet gyönyörködtető,

színes kis „ellenőrzőkre” gyűjtötték a jelenlétüket igazoló képecskéket.

Az utolsó alkalommal a gyönyörű díszleteket és jelmezeket látva szinte színházban érezték magukat a látogatók, hiszen két zenés mesejátékkal is kedveskedtek nekik. A 4.a osztályosok a **Pletykás asszonyok** című népmeséjükkel sok-sok vidám percet szereztek a közönségnek. A 4. b osztályos gyerekek környezetünk védelmére hívták fel a figyelmet tanulságos jelenetükkel, melynek címe **Spuri, a foltos szalamandra** volt.

Reméljük, jövőre már tanítványainkként üdvözölhetjük a leendő elsősöket.

KULTÚRA ÉS KARANTÉN

Számtalan kulturális programmal gazdagítjuk gyermekeink lelkivilágát, és biztatjuk őket a világon páratlan, az élet örök igazságait rejtő népmese- és népdalkincsünk megőrzésére. Megünnepeltük a népmese napját kiállítással, meseolvasással, dramatizálással, játékos feladatokkal, mesemondóversennyel. A Himnusz születésnapján tanítványaink verses, zenés, táncos műsorral bizonyították a magyar kultúra gazdagságát. Néptáncosaink, mint számtalan más alkalommal, most is kitettek magukért, és mindannyiunkat elvarázsoltak. A farsangi bálón a jelmezes felvonulás után a nyolcadikosok keringőztek, akik kedves gesztusként a szüleiket is táncba vitték. Akkor még nem gondoltuk, hogy ez a vidám multság lesz a tanév utolsó közös iskolai rendezvénye, és a hatodikosok márciusi 15-e tiszteletére készült ünnepi műsorát már csak osztálykeretben nézhetjük meg felvételről. Egyik ötödikes tanítványunk így élte meg a járvány miatti karantént.

„A koronavírus miatt március közepétől online-oktatásra került sor.

Kezdetben nagyon furcsa volt, hogy nem kellett reggel korán kelni és iskolá-

ba menni, mára már egész megszoktam. A tanárok az órai anyagokat és a házi feladatokat digitálisan továbbították. Szerencsére nem volt nehéz megtanulni, hogyan kell kezelni ezeket. A nehéz leckénél azonban hiányzott a tanári magyarázat. Ha kellett, a szüleim és a testvéreim tudtak segíteni nekem. Nagyon tetszett a videóban elküldött tananyag, ez megkönnyítette a tanulást. Most is voltak felelések. Tanár néni felhívott minket messengeren, és a kamerát bekapcsolva mondtuk fel a leckét. Az is jó volt, hogy minden nap a közös órákon és este is megbeszélhettük a gondjainkat.

Igaz, hogy már hozzászoktam ehhez a tanuláshoz, de örül-nék, ha már lehetne iskolába menni, mert nagyon hiányoznak a barátaim is.”

A beküldött vélemények alapján valamennyi diákunk vágyát tükrözik ezek a sorok, mindannyian leírták, hogy „nagyon jó volt sokszor 9-ig aludni, segítséggel házit írni, vagy éppen pizsamában felelni”, de iskolába járni mégis jobb. Most, ebben a három hónapban – hatalmas energiát és rengeteg időt befektetve – sikerült helyt állnunk, de inkább az „élő oktatást” szeretnénk továbbra is folytatni.

Reméljük, szeptembertől újra lehet iskolába járni, és ha a kedves olvasók kedvet kapnak, hogy ellátogassanak hozzánk, szeretettel várjuk őket.



ORCZY ANNA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

„MERT CSAK ÉN TUDOM MI A TERVEM VELETEK
- ÍGY SZÓL AZ ÚR – BÉKESSÉGET ÉS NEM ROMLÁST
TERVEZEK, ÉS REMÉNYTELJES JÖVŐT ADOK NEKTEK.”
JEREMIÁS 29:11

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5231 **Fegyvernek**, Dózsa György út 2.

Intézményvezető:

Hornyakné Szabó Bernadett

Iskolalelkész:

Ft. Bordás Péter plébános

Intézményvezető-helyettes:

Baranyiné Bujdosó Ágnes

Tanulók: **195 fő**

Alkalmazottak: **29 fő**



ISKOLÁNK

Az Orczy Anna Katolikus Általános Iskola 2018-ban vált az Egri Főegyházmegye iskolahálózatának részévé. A fenntartóváltással nem csupán névtáblacsere történt, hanem új szellemiséggel gazdagodott intézményünk. Tanulóink és alkalmazottaink új lehetőséget kaptak, hogy Krisztus útján járjanak. A munkatervünkbe eddig is szereplő ünnepeink, kirándulásaink új értelmet nyertek, gazdagodtak.

Tantestületi zárandoklat

Egyházi iskolaként már hagyomány számunkra, hogy a tanév elején, tantestületi zárandoklaton veszünk részt. Szeptember 23-án, Máriabesnyő Nagyboldogasszony Bazilikájába látogattunk el együtt a Fegyverneki Katolikus Karitásztagjaival, ahol Ft. Bordás Péter atya által bemutatott szentmisén vehettünk részt.



Ünnepeink

Iskolai ünnepeink új színtere a templom, mely megteremt számunkra az iskolánkhoz méltó hangulatot. A tanévnyitó szentmisére nyolcadikosaink kísérik az elsős diákokat. Diákjaink büszkén viselik az ünnepi viselet kötelező elemeként az iskolai nyakkendőt.

Katolikus iskolák versenyein

Iskolánk első alkalommal szerepelt a Palóc Mesemondó Találkozón az egri Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium szervezésében, ahol Budai Hanna 5. b osztályos tanulónkat a zsűri 2. helyezéssel díjazta. Az Egri Érseki Palota Látogatóközpont által meghirdetett - „Krisztus teste, a szentmisében itt van köztünk Jézus, aki értünk adta önmagát” rajzpályázaton Schmidt Boglárka 7. osztályos diákunk 3. helyezett lett.

Pályaválasztási tevékenységünk sokrétű, mellyel nyolcadikos diákjaink továbbtanulási esélyeit szeretnénk növelni. Azon túl, hogy számos megyei, országos rendezvényre igyekszünk eljuttatni diákjainkat, helyben is szervezünk pályaválasztási fórumot, melyen ebben a tanévben 18 megyei és megyén túli középiskola képviseltette magát. A diákok és szülők személyes beszélgetésen keresztül tájékozódhatnak a középfokú oktatást kínáló intézmények standjainál.





„Aki énekel, kétszeresen imádkozik!” Az Orczy Anna Katolikus Általános Iskola és Óvoda diákjai egyre többet énekelnek, imádkoznak, mely köszönhető az őket tanító pedagógusoknak, hitoktatóknak. Ének-zene és hittan órákon, valamint az ének-karon több egyházi éneket is megtanultunk már, amelyeket a hétfő reggeli áhítatokon közösen énekel iskolánk minden diákja és tanára. Csengő hangú kórusunk rendszeresen fellép a Városi Adventi Hangversenyen, iskolánk betlehemes műsorában és a Tavaszi Gálán.



szülők konstruktív hozzáállásának. A kezdeti bizonytalanság után, nagy lelkesedéssel fogtak munkához tanáraink, bátran mondhatjuk, hogy néhány diák kivételével mindenki részt vett a digitális tanulásban. Azok a tanulók, akik számára az otthoni feltételek nem voltak biztosítottak az újszerű oktatási formába való bekapcsolódáshoz, itt az iskolában, az Oktatási Hivatal által rendelkezésre bocsájtott laptopokon, pedagógus felügyelet mellett végezhették el a minden napos iskolai feladataikat.

CSOPORTBONTÁSSAL HATÉKONY TANULÁS A MINDENNAPOKBAN

A téli időszak nagy hagyományokkal rendelkező legnagyobb rendezvénye iskolánkban az Orczy bál, melyet a szülői szervezet aktív közreműködésével valósítunk meg. Népszerű, a város felnőtt lakosságát megmozgató esemény. Célja az adománygyűjtés, mellyel óvodásaink, iskolásaink kirándulásait támogatjuk, arra érdemes diákjainkat jutalmazzuk, kisebb elképzeléseinket megvalósítjuk.



Öko-iskolaként a teremtésvédelem területén szer-teágazó programokat valósítunk meg. Szelektív hulladékgyűjtésről az iskolakert műveléséig számtalan lehetősége nyílik tanulóinknak a teremtett világ védelmére és megismerésére: projekt napok, versenyek, tanórába beépített tartalmak, öko-szakkör, Te szedd!, fenntarthatósági témahét. Ebben a tanévben újra pályáztunk az Öko-iskola címre, valamint szintén nyertes pályázattal, idén lehetőség nyílt iskolakert programhoz csatlakozni, melyek során egy komolyabb méretű oktatási teret nyertünk a megvalósításhoz szükséges eszközökkel.

DIGI-SULI

Ebben a tanévben rendhagyó módon, új kihívásokkal kellett megküzdenünk. Intézményünkben, rövid időn belül sikerült megvalósítani a digitális tanrend-re való átállást, köszönhetően pedagógusainknak, a



ORCZY ANNA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA SZENT RITA TAGÓVODÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5231 **Fegyvernek**, Ady Endre út 53.

Intézményvezető: **Hornýákné Szabó Bernadett**
Tagintézmény-vezető: **Bihariné Kovács Anikó**
Óvodalelkész: **Ft. Bordás Péter plébános**

Óvodások: **34 fő**
Alkalmazottak: **6 fő**



Szent Mártonnak ünnepén

Óvodai életünk fontos mozzanata a katolikus szentek életének megismertetése óvodásainkkal. Hagyományaink közé tartozik a családok bevonásával a Szent Márton napi lámpás felvonulás. 2019. november 11-én sötétedéskor indultunk el az óvodából énekelve, kezünkben a saját készítésű lámpásainkkal. A szapárfalui kápolnában már vártak bennünket a szülők és miután megemlékeztünk a szent életéről a családokkal közösen visszasétálva az óvodába tea és libazsíros kenyérrel való megvendégelés zárta az együtt töltött estét.



Adakozás hete

Advent időszakában a közös gyertyagyújtáson, a családokkal közös zenés áhítaton és barkács délelőttön kívül tetteikben megnyilvánuló jócselekedetekkel is készültünk az ünnepre. A nagycsoportos gyermekek karácsonyi műsorral köszöntötték az Angolkerti Idősek Otthonában lakókat, majd közösen mézeskalácsot díszítettünk az idős emberekkel. A hétköznapi jótettek mellett a Katolikus Karitászt ajándékgyűjtő akciójához csatlakoztunk.



A gyerekekkel közösen csomagoltuk a családok által felajánlott ajándékokat. Felnőttek, gyerekek lelkesen dolgoztak együtt, példát mutatva másoknak is!

Online ovi

Az óvoda a szülőknek rendhagyó módon segített. Igyekeztünk mindent megtenni, hogy a gyerekek ne érezzék meg az óvoda hiányát: az óvónők mesét mondtak, hangüzenetet küldtek a gyerekeknek, a küldött képekre, videókra válaszoltak. Napi kapcsolatot alakítottak ki a családokkal. Az általuk összeállított és online is elérhető ötlettárból merítve, elsősorban az anyukák segítségével igazán tartalmas tevékenységek valósulhattak meg.

Tavaszi zöld jeles napjaink: a Víz világnapja, a Föld napja, a Madarak és fák napja most óvodásaink otthoni környezetében valósult meg.

A szülők még abban is partnerek voltak, hogy az óvoda környezettudatos nevelését átvéve, újrahasznosított anyagok felhasználásával oldották meg az otthoni barkácsolást.



FELSŐZSOLCAI SZENT ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„MINT ISTEN KEDVES GYERMEKEI,
LEGYETEK AZ Ő KÖVETŐI,
ÉS ÉLJETEK SZERETETBEN.”
(EF 5,1-2)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3561 **Felsőzsolca**, Szent István u. 2.

Intézményvezető: **Putz József**
Iskolalelkész: **Ft. Deli Lajos plébános**
Intézményvezető-helyettes:
Bereczné Szűcs Mónika

Tanulók: **210 fő**
Alkalmazottak: **22 fő**

Iskolánk tanulóinak többsége nehéz körülmények között él, halmozottan hátrányos helyzetű. Tantestületünk fő feladatának tekinti a diákok keresztény szellemiségű nevelését, felzárkóztatását, továbbtanulásuk segítségét. Nevelő-oktató munkánkat két zeneiskola és Tanoda segíti.

HA VISSZAGONDOLUNK, SOK EMLÉKEZETES RENDEZVÉNY IDÉZŐDIK FEL EMLÉKEZETÜNKBEN

A 2019/2020-as tanév szeptemberben, az iskolai hagyományoknak megfelelően, tanévnyitó szentmisével kezdődött, ahol iskolánk lelki vezetője Ft. Deli Lajos plébános köszöntötte a gyerekeket, eredményes tanévet kívánt mindenkinek.



Novemberben az egészségnevelési héten vetélkedőt szerveztünk, majd az ott készült munkákból kiállítást rendeztünk. A témahét zárásaként a védőnő előadást tartott a gyerekeknek az egészséges életmóddal kapcsolatos tudnivalókról.



Októberben tanulóink a Diákönkormányzat szervezésében a miskolci Csanyikban a Vadasparkot tekintették meg, ahonnan sok-sok élménnyel tértek haza.



Iskolai életünkben kiemelt fontosságú advent időszaka, karácsony ünnepe. Karácsonyi műsorunkban az iskola tanulói mellett a zeneiskolák tanulói léptek fel. Feledhetetlen élményt jelentett karácsony előtt Csiszér László zenekarának evangelizációs koncertje.



2020 januárjában a testvériskola pályázat keretében a felső tagozatos diákok Budapesten a Tutanhamon kiállítást tekintették meg. A kiállítás nagyon tetszett nekik, gyarapította történelmi ismereteiket.



Ellátogatott iskolánkba a Szegedi Látványszínház. A zsbongóban megtartott előadásukon az alsó tagozatos gyerekek vettek részt. Az interaktív műsorban nagyon jól érezték magukat.



Február hónapban emlékezetes rendezvényünk volt a farsang. A fellépő gyerekek különböző produkciókkal szórakoztatták a nagyszámú közönséget.



Márciusban a teremvésvédelmi napon a tanulók tevékenyen részt vettek környezetük szépítésében. Az iskola udvarát takarították, virágot ültettek, papírt gyűjtöttek.



TANULÓK JUTALMAZÁSA

Márciustól júniusig sajnos a koronavírus járvány miatt a gyerekek nem járhattak iskolába. Igyekeztünk otthoni tanulásukat segíteni. A tanulók többsége sikeresen teljesítette a tantervi követelményeket. Júniusban búcsúztunk a Felsőzsolcai Római katolikus templomban 8. osztályos tanulóktól, ahol megkapták

a bizonyítványukat, és a jól tanulók könyvjutalomban részesültek.

Ezen a rendezvényen adta át Szarka Tamás Felsőzsolca Város polgármestere az Önkormányzat támogatását iskolánk legkiemelkedőbb tanulójának.



SZÉCHENYI ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„EMBERSÉGET, TUDÁST, KATOLIKUS KERESZTÉNY
ALAPOKON NYUGVÓ ERKÖLCSI TARTÁST ADNI A RÁNK
BÍZOTT, FELCSEPEREDŐ NEMZEDÉKNEK.”
/PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK KÜLDETÉSNYILATKOZATA/

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3390 **Füzesabony**, Kossuth Lajos út 1-3.

Intézményvezető: **Nagyné Deli Mónika**
Iskolalelkész:

Ft. Papler Pál János plébános

Intézményvezető-helyettes:
Lőrinczné Antal Judit, Nagy Péter

Tanulók: **278 fő**
Alkalmazottak: **30 fő**



A 2019/2020-as tanévet megelőző nyáron több felújítás is történt a fenntartó támogatásával intézményünkben. Az iskola belső udvara új aszfaltréteget kapott, melyre az idén tavasszal udvari játékokat festettek a pedagógusok.



A tornaterem felújítása során új sportpadlót fektettek le.

Iskolánk alapítványa az idei tanévben november 16-án jótékonyági retro bált szervezett, melynek bevételét informatikai eszközök beszerzésére fordítjuk. A bál jó alkalom volt arra is, hogy a szülőkkel, az

egyházközség tagjaival a mindennapok monotonitásából kiszakadva mélyítsük kapcsolatunkat.

A Komplex Alapprogram 2018/2019-es tanévben került bevezetésre az alsó tagozaton. Ebben a tanévben már felmenő rendszerben az 5. évfolyamon is minden tantárgyból KIP-es órákat tartunk az évi összórászám 10%-ában. Az alprogrami foglalkozások színesítik diákjaink iskolai életét. A tanév tavaszán a KAPOCS iskolahálózathoz való csatlakozás feltételeit is teljesítettük. A következő tanévben a digitális tanrend tapasztalatait is beépítjük a KAP módszertani rendszerébe.

Intézményünk egyik fő profilja a rendkívül sikeres KRESZ-oktatás. Számos megyei, országos és nemzetközi sikerrel is büszkélkedhetünk. Az idén 2019. szeptember 12-15. között a Svájcban megrendezett Európa-bajnokságon Németh Kata 6. b osztályos tanulónk a magyar csapat tagjaként 7. helyezést ért el. A képen Kata édesanyja, testvérei mellett Szabó János



tanár úr látható, aki fáradhatatlanul oktatja tanítványainkat a KRESZ- és kerékpáros ismeretekre.

Az **EFOP-1.3.5-16** – „Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével a Széchenyi István Katolikus Általános Iskolában” című pályázat harmadik éve fut iskolánkban. A pályázat célja a társadalmi



felelősségvállalás erősítése, a generációk közötti együttműködés javítása. A helyi hagyományok ápolását célzó rendezvényeket, a családokat, fiatalokat segítő programokat (családi életre nevelés, időstöltés, ifjúsági klubok), több diák, szülő, nagyszülő bevonásával valósítottuk meg ebben a tanévben is.

Az **EFOP 3.1.7** – Esélyteremtés a köznevelésben című projekt keretein belül az osztályközösségek összetartó erejének növelése érdekében témnapokat szerveztünk. A témnapok keretében csapatépítő játékokat, kézműves foglalkozásokat, filmklubot is tartottunk. A karácsonyra készülve próbáltuk megteremteni az adventi időszak varázslatos hangulatát.

„Isten maga a harmónia, az összhang, azért teremtette a zenét, hogy tudjunk szavak nélkül imádkozni.”
/John Lennon/

Iskolai életünk mindennapjainak elválaszthatatlan részét képezi az ének és a zene. Énekel kezdjük és zárjuk a tanévet a Veni Sancte tanévnitó szentmisén és a tanévzáró Te Deum-on. Ebben a tanévben már második éve működtek közre az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai, tanulói és az énekkaros tanulók az iskolai miséken.

A templomban közösen ünnepeltük meg a zene világnapját a Viva la musica kánon éneklésével, karácsonyi lelki napunkon pedig a Magnificat kánonnal hangolódtunk az ünnepre.

A Szent Cecília Egyházmegyei Énekversenyen kiválóan szerepeltek diákjaink: Németh Kata 6. b osztályos tanulónk I., Nagy Ramóna 7. a osztályos tanulónk pedig II. helyezést ért el.

A koronavírus-járvány miatt március 16-tól digitális tanrendre kellett váltanunk. A kezdeti nehézségek után sok pozitív élménnyel és visszajelzéssel gazdagodtunk, amelyek ösztönzően hatottak ránk. Diákjaink önállóságot tanulhattak, ismerkedhettek az internet, a média lehetőségeivel, valamint a digitális eszközök használatával.



Nagy hangsúlyt fektetünk a teremtett világ védelmére. Nemcsak az egyes tanórákon beszélgetünk erről a gyerekekkel, hanem a gyakorlatban is megvalósítjuk a tanultakat, túrák, állatszépségverseny, fa- és virágültetés keretében.

Plébánosunkkal szorosan együttműködve fáradozunk azon, hogy minél több családot megszólítsunk és bevonjunk hitéleti programjainkba, mint például: templomtúra kétkeréken, plébániai napok, Betlehem- és rózsafüzérkészítő-verseny. A nagymamákkal közösen imádkozva már második alkalommal kapcsolódunk az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” elnevezésű kezdeményezéshez. Nyaranta hittantáborok szervezésével biztosítunk lehetőséget a gyerekek lelki életének mélyítésére.

A továbbiakban is célunk, hogy az iskola aktív részese legyen az egyházközség életének.

Hitvallásunkat Jézusnak a főpapi imájából kiemelt részlete foglalja leginkább össze:

„Szenteld meg őket az igazságban, mert hiszen a tanításod igazság. Amint te a világba küldtél, úgy küldöm én is őket a világba. Értük szentelem magamat, hogy ők is szentek legyenek az igazságban.” /Jn 17,17-19/



MARIA IMMACULATA KATOLIKUS ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3578 **Girincs**, Petőfi Sándor utca 1/B.

Intézményvezető:

Szikszaíné Vrazala Marianna

Óvodalelkész:

Ft. Juhos Ferenc SVD plébános

Óvodások: **50 fő**

Alkalmazottak: **6 fő**



A Maria Immaculata Katolikus Óvoda üde színfoltként van jelen Girincs község életében. A római katolikus templom szomszédságában levő esztétikus, igényes berendezésű óvodai épületet és udvart csendes, zöld övezet veszi körül, mely ideális a kisgyermek nevelődése szempontjából. A Maria Immaculata Katolikus Óvoda a 2015/2016-os tanévtől kezdve tartozik az Egri Főegyházmegye fenntartásának hatálya alá. A papi szolgálatot óvodánkban verbita szerzetes papok látják el.

ÓVODÁNK VEZÉRELVE

„Mennyei Atyánk mindannyiunkat egészségesnek teremtett. Éppen ezért vigyáznunk kell erre a törékeny adományra, tehát egészségünket minden igyekezetünkkel és tetteinkkel óvni kell. Isten, amikor megteremtette az embert, élhető, tiszta környezetet is teremtett, amely életterül szolgálhat számára, s a Föld élőlényei számára is. Isten az embert beleteremtette a környezetébe, ezért az ember és környezete elválaszthatatlanok egymástól. Ha jól megfigyeljük, környezetünk tele van Istentől kapott olyan ajándékokkal, amelyek egészségünk megőrzését szolgálják. A napfény, a tiszta víz, a friss levegő, a fák, a növények, a gyümölcsök és egyéb természeti elemek mind-mind csodálatos adományok, melyeket minden igyekezetünkkel óvni, védeni, tisztelni és becsülni kell. Éppen ebből kifolyólag nem választható szét az ember létezése és egészsége a természettől,

a környezettől. Az ember csak akkor létezhet és lehet egészséges, ha az őt körülvevő élő és élettelen világ is ép, egészséges, élhető. Ebből is következik az, hogy az ember imája akkor a leggyümölcsözőbb, ha ép lélekkel és testtel, odafigyelve magunkra és a körülöttünk levő világra imádkozzuk azt mindennapjainkban, Isten legnagyobb gyönyörűségére.”

Óvodánkban célunkként tűztük ki, hogy olyan gyerekeket neveljünk, akik testileg-lelkileg egészségesek, harmóniában élnek önmagukkal és környezetükkel, ismerik az őket körülvevő világot. Törekszünk arra, hogy neveltjeink a későbbiekben is mindent megtegyenek majd azért, hogy egészségük megmaradjon és az őket körbe vevő világ is egészséges, tiszta, szép és élhető legyen. Fontos számunkra, hogy az általunk nevelt gyerekek el tudjanak merülni imáikban, tisztelettel forduljanak Isten, Szűz Mária és a szentek iránt. Legyen hitük, s életüket hassák át azok a törekvések, s erények, amelyek Isten útjára vezetik őket.





AZ ÓVODA HELYI ÉRTÉKEI, ERŐSSÉGEI

Szép, esztétikus óvoda, biztonságos, csendes környezetben. Sokféle, változatos játékeszközzel, fejlesztő játékkal felszerelt csoportok, amelyekben családi, barátságos, vidám hangulatú, ugyanakkor áhítatos, vallásos légkör uralkodik. Tevékenységekhez, társaikhoz, önmagukhoz pozitív hozzáállású gyerekek, akiket összetartó, egymás munkáját segítő óvodai kollektíva nevel. A katolikus szellemiségű nevelés kiemelkedően magas színvonalú, a gyerekek által a szülőkre, családokra is hatást gyakorol. A barátság, empátia, tolerancia, segítőkészség, elfogadás és az egyéb szociális készségek magas szintű fejlettsége jellemző az óvodás gyerekekre. Kiemelkedően erős a csoportkohézió, valamint a természeti környezet megismerése, védelme, szeretete iránti igény a gyermekcsoportokban.

PROGRAMJAINK AZ ELMÚLT TANÉVBEN

Szeptember: teremtés hete programsorozatot tartottunk, melyben szerepeltek többek között családoknak szóló alkotói pályázatok, szentmise, ismeretterjesztő előadások, séták, kirándulások.

Október: gyermekeinkkel a községi szintű idősek világnapján szerepeltünk. Megemlékeztünk a kenyér-, és a szegénység elleni küzdelem világnapjairól. Együttműködő partnerünk a Magyar Máltai Szeretet Szolgálat, akik jóvoltából adományokhoz juttathattuk a családokat. Ekkor került sor az első madárodú és madáretető kihelyezésére is a „Madárbarát Óvoda” projekt keretein belül. Tovább folytatódott a teremtésvédelmi programsorozat, virágokkal, növényekkel tovább szépítettük az óvoda udvarát a gyerekekkel és az anyukákkal közösen. Megtartottuk hagyományos szüreti mulatságunkat is,

valamint a gyerekekkel együtt részt vettünk a világméretű rózsafüzér-imádkozásban is. A hónap végén nagy megtiszteltetés ért bennünket, mert meglátogatta óvodánkat a Verbita Szerzetesrend Rómában székelő generálisa, Paulus Budi Kleden atya.

November: megtartottuk a hagyományos Szent Márton napi szentmisét, ahová mindig égő gyertyákkal érkezünk. Ezen kívül „Angyalváró kézműves műhelyünk” sem maradhatott el, ahol a családokkal udvari, karácsonyi dekorációkat és adventi koszorúkat készítettünk.

December: óvodánkba is ellátogatott Szent Miklós, majd megtartottuk Maria Immaculata ünnepségünket is. Óvodásainkkal részt vettünk és szerepeltük a községi szintű „Adventi gyertyagyújtásban”, ahol minden évben az óvoda dolgozói készítik el az embernyi méretű betlehemi alakokat, valamint rendezik be azokkal a falusi Betlehemet. Karácsonyra osztrák jótévedőinktől és a helyi Nemzetiségi Önkormányzattól is minden gyerek ajándékokat kapott. Karácsonyi ünnepségünk az óvodában lett megtartva.



Január-február: Vízkereszt ünnepén a gyerekek vízszentelést, majd óvodaszentelést is láthattak. Ugyanilyen lelkesedéssel készültünk Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepére is, ahol gyertyaszentelés részesei lehettek. A farsangi mulatság nagyon jó hangulatban zajlott óvodánkban.

Március: az óvoda udvarán megemlékeztünk nemzeti ünnepünkről, majd tavaszi virágosításba kezdünk. A következő héten sajnos beköszöntött a karantén-időszak, ezért munkálkodásunk félbe maradt. A bezártság időszakában az óvodapedagógusok telefonon és elektronikus formában tartották a szülőkkel a kapcsolatot. Óvodai évünket a hagyományos ballagás helyett egy óvodai búcsú délutánnal zártuk június hónap végén. A hagyományos tanév félbe szakadása ellenére elmondhatjuk, hogy szép, sikeres évet zártunk. Az első félév betervezett programjait sikerült eredményesen megvalósítanunk, az elmaradt programokat és rendezvényeket a következő tanévben próbáljuk meg bepótolni Mennyei Atyánk segítségével, Szűz Mária közbenjárása által.

II. RÁKÓCZI FERENC KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA, ÓVODA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3200 **Gyöngyös**, Petőfi S. u. 2.

Intézményvezető: **Kurucsai József**
Iskolalelkész:

Ft. Balog Gyula plébános

Intézményvezető-helyettesek:

Gadó Zsuzsanna, Géczi Zsoltné

Tanulók: **396 fő**

Táncművészeti képzésben részt
vevő tanulók száma: **198 fő**

Alkalmazottak: **64 fő**



Aki Gyöngyösön átsétál a Fő téren, láthatja a Szent Bertalan Templom megújult tornyait, melyek, mintha óvó tekintettel figyelnék az iskolánkban folyó munkát. A Rákóczi Katolikus Iskola nem csupán egy épület, hanem szellemiség, hit, eszmeiség, szeretet és nyitottság. Szeretet pedig csak ott található, ahol elfogadóak a pedagógusok is. Családi légkörben, színvonalas oktatással biztosítjuk a gyermekek képességeinek megfelelő továbbhaladást. Történelmi hangulatú, modern szellemiségű iskolánk összetett feladatot lát el, egyrészt általános iskolai, emelt szintű német nyelvoktatásban, illetve alapfokú táncművészeti képzésben vehetnek részt a tanulók, melyen belül balett és modern tánc, történelmi társastánc és néptánc oktatás folyik. Jelenleg az itt tanuló gyermekek létszámának csak a terem befogadóképessége szab határt. Ez a tanév az átlagosnál nagyobb lelkesedéssel kezdődött, mert 125 éve folyik a Rákócziban oktatás.

- A tanévnitó szentmise és az elsősök fogadása a szokás szerint a templomban zajlott. A kicsik hamar otthonosan érezték itt magukat. A szentmisén iskolánk kórusa énekelt, tanulóink felolvastak és a ministránsaink szolgáltak.
- Szeptember első vasárnapján a diákjaink elvitték a templomba az iskolatáskáikat tanszereikkel együtt, melyeket Holló Gábor káplán atya a szentmisén megszentelt és együtt imádkozott a gyerekekkel a sikeres tanévért és a jó osztályzatokért.
- A tanév első programjaként „Gördülő energia” címmel látványos fizikai kísérleteket láthattunk.
- Október elején tartottuk a szokásos Assisi Szent Ferenc ünnepnapot, és az állatok világnapját. A program célja, hogy felhívjuk a diákok figyelmét a felelősségvállalásra

és a teremtett világ védelmére, a természet szeretetére. Ezen a napon bárki behozhatta kedvencét az iskolába, hogy részesülhessen a papi áldásban. Számos osztály adománygyűjtésbe kezdett ezen a napon egy állatvédő egyesület számára.

- Másnap, az Egerben szervezett ministránstalálkozón az iskolánkból közel 40 tanuló vett részt.
- Október közepén ministránsaink végeztek szolgálatot a Szent Bertalan templom toronysisakjainak megáldásán és az ünnepi szentmisén, melyet Excellenciás és Főtisztelendő Dr. Ternyák Csaba érsek atya celebrált.
- Iskolánk 200 diákja és 12 pedagógusa, második alkalommal kapcsolódott be az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” világméretű imakezdeményezésbe.
- Az 1. osztályosok Rákóczi unokáivá avatására novemberben került sor, ahol a szülők büszkén nézhették és hallhatták amint a kicsik fogadalmat tesznek és immár teljes jogú Rákóczisként vonulhattak el a nyakukba kötött nemzeti színű szalaggal. Ezen a napon tartottunk egy „retró gálát” a jubileum alkalmából, melyen minden osztály lehetőséget kapott egy-egy műsorszám előadására. A minőségi produkciók és a nagy sikerre való tekintettel szeretnénk ebből hagyományt teremteni és arra motiválni a közösségeket, hogy bátran mutassák meg új, irodalmi, zenei, színészi, vagy akár humoros oldalukat is.
- Az iskolai könyvtárban pezsgő élet folyik, az alsó tagozatos gyerekek több mint fele rendszeresen kölcsönöz könyveket. A városi könyvtárral szoros és nagyon jó kapcsolatot tartunk, programjaikon mindig számítanak tanulóink részvételére.

- Szent Márton napján egész nap rendezvényeket tartottunk. Gyermekeink a nyugdíjas otthonba is elvitték ünnepi műsorukat.
- Szép eredményekkel büszkélkedhetünk a szépkiejtési és versmondó versenyek terén. Többek között a Toldi versmondó versenyen egy első helyezést és egy különdíjat kaptak tanulónk. Az AJTP 20 éves jubileuma alkalmából szervezett versmondó versenyen megyei I. és országos VI. helyezést ért el egy tanulónk.
- Több idegen nyelvi versenyen is remek eredményeket értünk el.
- Különféle rajzpályázatokon vettünk részt szép sikerrel.
- Megnyertük a három fordulós városi „Öko-verseny”-t, és a „Szeretlek Magyarországot!” vetélkedőt is.
- Pergő volt a sportélet a kölyökatlétikán, a szivacs kézilabdán, a játékos sportfoglalkozáson, a focin és „félelmetesek” voltak a Gyöngyösi Tigrisek kosarasai is.
- Látványos alkotások születtek a kézműves foglalkozásokon, fafaragó szakkörön és a Papírcsodák szakkörön is.
- Decemberben az adventi hangulat hatotta át minden tevékenységünket. Minden reggel különböző osztályok imádkoztak a rórate miséken, ami után a szülők és kollégák segítségével elkészített reggelit fogyaszthatták el a plébánián. Az adventi koszorúk megáldása és közös ima után Balog Gyula atya gyűjtötte meg az első gyertyát. Lehetőséget kaptunk, hogy az iskolába végezzük el a szent gyónást, hogy tiszta lélekkel várhassuk a megváltó születését. A lelki napon a szentmise után nagyon sok program várt minden Rákócziist.
- A bagolyirtási hittantáborban készültünk fel a karácsonyi misztériumjátékokra, melyet később nagy sikerrel adtunk elő a templomban, az idősothonban és a városi ünnepségen is, ahol 65 tanulónk szerepelt.
- Vízkereszt ünnepén került sor iskolánkban a tantermek megszentelésére. Február hónapban Balázs-áldásban részesültünk, melybe bevontuk a szülőket, hozzátartozókat is.
- Sikerült annyi hóval rendelkezni sípályát találni, hogy egy egész hetet tudtunk eltölteni ezzel a különleges sporttal.
- A sikeres Erasmus+ tanári mobilitási programba való becsatlakozásunk elindított egy igényt az iskola nemzetköziesítésére.
- 2020 februárjában meglévő szakmai kapcsolataink révén, 165 diák bevonásával angol nyelvű levelezés vette kezdetét egy valenciai általános iskola tanulóival.
- Iskolánkban már hagyomány, hogy a Nagyböjtöt, a gyerekekkel és szüleikkel a hamvazószerdán reggel szentmisével indítjuk. A szentmise végén kapott kis hamvakeresztekkel a homlokukon kezdik meg a diákok és a pedagógusok a munkát.
- A tanév váratlan fordulatoként digitális rendszerben kellett befejeznünk a tanévet, azonban a modern infokommunikációs eszközök segítségével lelkiismeretesen végig tudtuk segíteni tanítványainkat a tanulmányaikban és lelki fejlődésükben egyaránt. Új, eddig nem használt felületek és szakmai csoportok összefogásával nevelők és diákok sajátították el a tudás-átadás és támogatás legújabb formáit. Állandó és folyamatos volt a kapcsolat a szülőkkel, diákokkal és egymással. Az osztályfőnökök finomhangolása mellett, a beérkezett információk alapján sikerült megtalálnunk azt a terhelést, mely még kezelhető. Természetesen a pedagógusok figyelembe



vették az otthoni technikai, elérési lehetőségeket. Volt olyan család, akikkel papír alapon kommunikáltunk, de aki kért, annak biztosítottunk laptopot, illetve a tanári-ban elérhető számítógépet, internetet.

- A digitális tanrend ideje alatt az egyik nagy siker volt hitoktatás terén, hogy a hitoktatók közvetlenül elérhették a szülőket. Az alsós gyerekek szülei tevékenyen részt vettek a feladatok visszaküldésében. Ezt észelve igyekeztek evangelizálni őket is. A Szent Bertalan Főplébánia Facebook oldalán és a Gyöngyösi Városi Televízió keresztül követhették a szentmisék közvetítését, melyekre rendszeresen felhívtuk a családok figyelmét is. Linkek továbbításával hoztuk tudomásukra a Szentatya, a Bíboros atya, az Érsek atya imaszándékait. Sok család küldött visszajelzést arról, hogy bekapcsolódtak a világméretű és az országos imaláncokba, illetve a Szent István Rádió keresztül az esti Rózsafűzér imádságba. Megtaláltuk a módját annak is, hogy ne szakadjon félbe a nagybőjti készüllet, sem a húsvét megünneplése.
- Az ügyeletet csak kevés tanulónk vette igénybe, de már az is öröm volt, hogy végre ismét gyerekzsivaj hallatszott a folyosón és az udvaron!
- A ballagást még csak a nyolcadikosok részvételével tudtuk megtartani a templomban, de élő közvetítésben minden családtag és érdeklődő követhette az interneten.

Ez a rendkívüli kényszerhelyzet lehetővé tette, hogy erőfeszítsünk a hitünkben, és még inkább megbecsüljük a személyes emberi, baráti kapcsolatokat jelentőségét. Őseink ilyen helyzetekben mindig Istenhez fordultak segítségért és adtak hálát a veszély elmúltáért. Mi sem felejtettünk el, hálásnak lenni Istennek! A gyerekek által készített, és a napokban elhelyezett gyönyörű stációk is megerősítik ezt (<https://photos.app.goo.gl/1r8VtVeDDw68bmFn9>).



RÁKÓCZI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA, ÓVODA SZENT ERZSÉBET RÓMAI KATOLIKUS TAGÓVODÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3200 **Gyöngyös**, Országút út 1-3.

Intézményvezető: **Kurucsai József**
Tagintézmény-vezető: **Tuza Zoltánné**

Óvodalelkész:
Ft. Balog Gyula plébános

Óvodások: **36 fő**
Alkalmazottak: **10 fő**

Óvodánk, a Mátra lábánál fekvő település, Gyöngyös város központjától nem messze lévő, lakótelepi és családi házakkal vegyesen övezett területen álló épület. Az egykori családi házat örökösök nélküli házaspár: Mikhalecz Ferenc és Tuza Terézia végrendeletileg az egyházra hagyta 1910-ben. (Ma is sokan Mikhalecz óvodának neveznek bennünket.). A ház 1910-1924-ig szegényasszonyok házaként működött. 1924-től a Vincés Nővérek, nehéz sorsú, árva utcagyermek gondozását vették kézbe az épület falai között: élelmet, hajlékot, vigaszt és nevelést adva a rászorulóknak. 1948-ban már óvodai feladatokat ellátó intézmény volt. A rendek feloszlása után, 1950. július 3-án kisajátított épület továbbra is óvodás korú gyermekek nevelését végezte.



Az Egri Főegyházmegye képviselőjében a Gyöngyösi Felsővárosi Szent Bertalan Plébánia 1993. szeptember 01.-től a visszakapott épületben az óvodás korú gyermekek keresztény szellemű nevelését tűzte

ki feladatául, s ezt a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében valósítja meg. 2011-től, Rákóczi Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda - Szent Erzsébet Római Katolikus Tagóvodája néven tagóvodaként működünk. Óvodánkban jelenleg 3 csoport működik, 6 világi óvodapedagógus irányításával. Biztonságos és barátságos környezetben várjuk a hozzánk érkező gyermekeket. A város egész területéről fogadjuk a keresztény szellemű nevelésre igényt tartó szülők gyermekeit, de környező településekről is járnak hozzánk gyermekek. Vallási, világnézeti beállítottságtól függetlenül



a nevelésünket elfogadó családok gyermekeit is szeretettel várjuk.

2019/2020-as nevelési évben elért sikereink, eredményeink, eseményeink

Ebben a tanévben is megrendezésre kerültek hagyományos programjaink:

- Teremtésvédelmi napok: Október 4- Állatok világnapja, Október 15-19 - Egészség hét
- ÖKO-napon való részvétel a Felsővárosi Általános Iskolában a nagycsoportos gyermekekkel
- Temetőlátogatás hagyományozóink sírjánál
- Erzsébet-napi ünnepség a Mátra Móra Játsszóházban – az óvoda gyermekei előadták a Rózsacsoda című Szent Erzsébet legendát.
- Adventi időszak - adventi koszorú készítés a szülőkkel
- Karácsonyi ünnepség a szülők részére – Pásztorjáték előadása versekkel, énekekkel
- Házszenelés – óvodánk plébánosával
- Farsangi mulatság szülőkkel
- Vízhez szoktatás a nagycsoportosok részére
- Óvodás szentmisék látogatása minden hónap harmadik vasárnapján.



Március 16-tól a COVID-19 járvány miatt óvodánk digitális oktatásra tért át. Rendszeresen küldtük a szülőknek a projekt tervhez igazodva az aktuális témákhoz kapcsolódó segédanyagot, feladatlapokat, illetve gyermekek nevelését segítő pedagógiai, pszichológiai szakirodalmat.

Legfőbb elvünk az emberi és gyermeki értékek keresése, formálása, az Istenszeretet és embertársak szeretete, a társadalmi és vallási kultúra továbbvitele, természeti, társadalmi környezetünk megismerése és védelme, környezettudatos nevelés: Nagy súlyt fektetünk a vallásos nevelésre, a jó közösség kialakítására, ahol az egymásért való őszinte tenni akarás mindennapi életünk része. Szeretetteljes légkörben, hatékony erkölcsi nevelést nyújtunk az óvodánkba hozott gyermekeknek. Az óvoda pedagógiai hitvallása szerint a keresztény óvodai nevelés tükrében feladatunknak tekintjük a keresztény értékek követését, a hit csírájának elültetését, a gyermekek személyiségének tiszteltését, őszinte szeretetét. A hagyományos óvodai életet a népi és egyházi ünnepkörbe ágyazva szervezzük.

RÁKÓCZI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA, ÓVODA - PÁTZAY JÁNOS KATOLIKUS ZENEISKOLA TAGINTÉZMÉNYE

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3200 **Gyöngyös**, Szent Bertalan út 11.

Intézményvezető: **Kurucsai József**

Tagintézmény-vezető:

Jakkel Mihály Zsolt

Iskolalelkész:

Ft. Balog Gyula plébános

Tagintézmény-vezető helyettes:

Kárpáti Klementina Klára

Tanuló: **299 fő**

Pedagógus: **22 fő**



Gyöngyös város legrégebbi iskolaépülete a Szent Bertalan utca 11. szám alatt épült barokk stílusban. 1950 után itt helyezték el a ferencesek könyvtárát, majd 1958-tól a szolgálja a város zeneoktatását. Jelenleg 16 tanteremben tanítunk. A földszinten tágas aulával és 200 főt befogadó kiváló akusztikájú hangversenyteremmel rendelkezünk. Zeneiskolánk névadója Pátzay János (1906-1955) orgona- és zongoraművész, kórusvezető, a város elismert művésze és tanára volt. Iskolánk 1993-tól viseli a nevét.

Intézményünkben jelenleg 21 kolléga tanít, a következő tanszakokon: zongora, vonós, gitár, fúvós, magánének, zenismeret, kamarazene, zenekar.

Növendékeinkkel rendszeresen részt veszünk zenei versenyeken, kiemelkedő képességű tanítványainkat zenei pályán való továbbtanulásra készítjük fel.



A 2019-2020. tanévben elért eredményeink:

- Szita Jázmin növendékünk a „VI. Országos Bihari János Hegedű- Gordonka- és Vonós Kamarazenei Fesztivál” hegedű kategóriájának I. korcsoportjában Arany minősítést kapott. Felkészítő tanára Matinné Szabó Katalin, zongorakísérője Butykáné Bágyi Judit volt.
- Várallyay Csenge tanulónk maximális pontszámmal jutott be a „X. Országos Verseny A Továbbképző Évfolyamokra Járó Tanulók Számára” országos döntőjébe. Felkészítő tanára Kévés Tünde, zongorakísérője Hermanovszky Csilla volt.
- Büszkéek vagyunk mindhárom felvételt nyert növendékünkre. Csuzi Konrád zongorista, Fenyőné Kalla Zita növendéke, a debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnáziumban; Makovinyi Lili klarinétos, Fodor Bálint tanítványa, a budapesti Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerész-képző Gyakorló Szakgimnáziumában; Szécsényi Mária fuvolista, Kévés Tünde növendéke, a budapesti Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnáziumban folytatja tanulmányait.
- Zenei középiskolában tovább tanuló diákjainkat szolfézs tárgyból Molnár Ágnes tanárnő készítette fel, fúvós növendégeinket Hermanovszky Csilla kísérte zongorán.
- Zeneiskolánkban minden tanév végén két díjat adományozunk a legeredményesebben teljesítő tanulóinknak.
- Ebben a tanévben az „Év zenésze” díjat Várallyay Csenge fuvolista vehette át.
- „Pátzay-díj” kitüntetésben részesült sok éves eredményes munkájáért Csanádi Bertold Balambér hegedűsünk.

Álló sor balról jobbra:

Butykáné Bágyi Judit, Matinné Szabó Katalin, Molnár Ágnes, Kévés Tünde, Hermanovszky Csilla, Fodor Bálint, Fenyőné Kalla Zita.

Ülő sor balról jobbra:

Szita Jázmin, Csanádi Bertold Balambér, Szécsényi Mária, Várallyay Csenge, Makovinyi Lili, Csuzi Konrád.

VAK BOTTYÁN JÁNOS KATOLIKUS MŰSZAKI ÉS KÖZGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM, GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

„ISTENBEN HINNI AZT JELENTI, HOGY ÁTADJUK NEKI
A MÚLTUNKAT, A JELENÜNKET ÉS A JÖVŐNKET IS.
AZ EGÉSZ ÉLETÜNKET A SZERETET SZOLGÁLATÁBA ÁLLÍTJUK.”
(SIMON ANDRÁS)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3200 **Gyöngyös**, Than Károly u. 1.

Igazgató: **Benyovszky Péter**
Iskolalelkész: **Ft. Balog Gyula plébános**
Igazgatóhelyettesek: **Hordós Andrea,**
Tolmayerné Borbély Zsuzsanna,
Szabó Ferenc

Tanulók száma: **687 fő**

Kollégista: **47 fő**

Alkalmazottak: **79 fő**



Megnyomom az indítógombot, a gép engedelmesen betölti a programokat, mint mindennap. De most nem a Discordot, a Classroomot faggatom, hanem a tanévet idézem vissza, miközben rájövök, hogy a hálózat, mint az életünket jellemző mintázat nem csupán az internetet jellemzi, hanem az iskola életét. Sok-sok szállal kötődünk egymáshoz diákok, tanárok, szülők, külhoni barátok, cégek. Függsünk egymástól, egymást építjük, segítjük.

Nézem a honlapot, és a digitális emlékezés nyomain idézem a legérdekesebb napokat. Elképzelem a sarudi lelkigyakorlatos gólyatáborban kacagva ismerkedő gólyákat, akik már augusztusban elkezdik ennek a hálónak a megalkotását, s látom őket megilletődve az évnnyitón, amikor először vonul be előttük az iskolazászló. Számukra nagyon különleges volt az első bottyános évnnyitó, és valójában nem tudták, hogy mindannyiunk számára az volt, mert újságírók és tévések gyűrűjében avattuk fel két helyi vállalat, a Vamav és a P&G támogatásával megújult szaktantermeket. Alig szokták meg az új iskola rendjét, újabb méltóságteljes ünnep főszereplőivé váltak a kilencedikesek: szeptember végén egyszerre ünnepelte az iskola védőszentjének, Szent Gellértnek, illetve névadójának, Vak Bottyán János kuruc generálisnak a napját, s ezen az ünnepségen kapták meg a legfiatalabbak az iskola címerével díszített

nyakkendőt, amellyel hivatalosan is bottyános diákká fogadtuk őket.

És így, a gép előtt is könnyű visszaidézni azt a lelkesedést, hangos biztatást, tapsokat, amelyekkel a gólyák az egész hetes feladatsort megoldva összecsapnak a tornateremben, és a DÖK által szervezett gólyaavatón megküzdnek a győztes osztály címéért.

A tanulás is elindul a tanmenetek, az órarendek, a csemetések, a leadott anyagok és a számonkérések hivatalos külső burka alatt állandóan alakuló osztályközösség, illetve tanár-diák hálózat finom ösvényein, abban a folyamatos varázslatban, ahogy a tanár és a tanítványok egymásra igyekeznek hangolódni a közös munka során. Az egyik nagy jutalom ebben a folyamatban az, amikor egy versenyen látjuk a felkészülés utáni sikerélményt az arcokon. Így indultak gépészeink szeptemberben a Miskolci Egyetem anyagtudományi versenyén, melyre a tavalyi sikeres szereplés újra több csapattal nevezünk, hiszen nagyon izgalmas a csapatok által kifejlesztett, purhabból készült hajót megúsztatni az egyetem szökőkútjában. A Code Week a végzős informatikusok által összeállított feladatok megoldása az iskola összes tanulója számára lehetővé tette, hogy minél többen kipróbálhassák a programozás alapjait. Novemberben a város helytörténeti vetélkedőjét nyerte meg csapatunk, februárban a 10. E osztályos





lányok Balassi életművéből vetélkedtek Egerben az országos döntőn, márciusban Tóth Bence megnyerte a megyei Kazinczy-versenyt, és képviselhetne volna Heves megyét az országos döntőn, ha nem üríti ki az iskolát a vírus miatti karantén. Éppen a rendhagyó március 15-i műsor utolsó szavai és képei kísérték bennünket. A 11. A osztály különleges műsora, amit a Kossuth-szobor előtt eltáncolt verbunk zárt. De mély nyomot hagyott bennünk az október 23-i műsor is, amelyet a 11. D osztály Mansfeld Péter életéről állított színpadra.

Másféle töltökeztést nyújtanak a katolikus ünnepek. Igaz, minden hétfőt imával nyitunk, de az adventi és a nagyböjti elmélkedések elvezetnek egy lelki naphoz: idén az adventi műsorban a 10. E osztály a bennünk fénylő csillaghoz segített közelebb jutni. Ezt a csillagot látták meg az autista gyermekek szemében is, amikor az ott is bemutatott műsor után együtt ünnepeltek velük. Az adventi készülődés amúgy is nagyon összetett élmény: egy-egy osztály vállal egy pénteki elmélkedést, amit iskolarádión hallgatunk meg, a szülők feldíszítik a nagy adventi koszorút, amelynek egy-egy gyertyáját az elmélkedés után az osztályok meggyújtják; megjelenik a betlehemi istálló az aulában, és a DÖK tagjai feldíszítik a karácsonyfát, amit egyik kollégánktól kaptunk ajándékba. Az aulát pedig betölti az az illat, amely a mézeskalács házikókból árad, amit gyerekek, szülők, tanárok közös munkával álmodnak és sütnek meg. Fények, szavak, illatok hálózata visz közelebb bennünket karácsony csodájához. Bár a húsvéti lelki nap elmaradt, helyette a honlapon elindult egy olyan kezdeményezés, amely a tanév minden napjára egy lélekfrissítő gondolatot ajánlott egy-egy inspiráló képpel.

A sport is hálózatokban él: nem csupán házon belül, a délutánonként nagy csatákat vívó osztályokéban, hanem a röplabda, a sportlövő, a tollaslabda diákolimpiákon sikert arató csapatokéban, edzőkében, sőt a meghívott vendégek életének üzenetében: Katus Attila az óráján azt tanította meg, hogy a siker titka a kitartás, a szorgalom és az egészséges életmód,



Czene Gábor parasportoló pedig az újrakezdés erejét példázza a fiatalok számára.

Februárban a művészetet ünnepeltük a Beregszászi Bethlen Gábor Gimnázium tanulóival: a B-faktor műsorában kárpátaljai és gyöngyösi gyerekek együtt léptek fel, sőt a tanári kórus is összeállt erre az alkalomra.

Hálózatokat alkotva élünk az iskolában, ahonnan kinyúlnak a szálak a szabadkai testvériskolánkba, az Iparkamarához, a cégekhez, a 8. osztályosokhoz, de leginkább minket kötnek össze – még ha az internetet kellett is használnunk ehhez az utóbbi három hónapban.



GYÖNGYÖSSOLYMOSI NAGY GYULA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

„MERT MINDENKI, AKI ISTENTŐL SZÜLETETT,
LEGYŐZI A VILÁGOT. ÉS EZ A GYŐZELEM
– GYŐZELEM A VILÁG FÖLÖTT! – A MI HITÜNK.”
(1JN 5,4)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3231 **Gyöngyössolymos**, Jókai Mór u. 2.

Intézményvezető: **Marton Miklós**
Iskolalelkész: **Ft. Balog Gyula plébános**
Intézményvezető-helyettes:
Hadzsi Emőke,
Vargáné Csépany Mónika

Tanulók: **315 fő**
Alapfokú művészeti képzésben
résztevők: **53 fő**
Alkalmazottak: **39 fő**



Iskolánk tevékenységei három nagyobb részterületen jelennek meg, melyek részben elkülönülnek, de sok szálon kapcsolódnak is: a hitélet, a tehetséggondozás és a sport fémjelzi közösségünket.

HITÉLET

A Főegyházmegyei Ministránstalálkozón minden évben részt veszünk. Az idei tanévtől iskolánkban ministráns foglalkozás indult a gyerekeknek, októbertől pedig rózsafüzér imacsoportot szerveztünk és rózsafüzér készítő versenyt hirdettünk. Karitás Junior csoportunk adventben gyűjtést rendezett. A kis közösség februárban Árvai Ferenc atya vezetésével külön képzésben vett részt intézményünkben.



TEHETSÉGGONDOZÁS

Számos tehetséges diákunk tanulmányi, műveltségi versenyen kamatoztatja tudását: hittan, történelem, magyar, táblajáték, *Magyarország szeretlek*. Idén a *Zrínyi matematika versenyen* a megyei csapatösszesítő versenyben iskolánk 3. a osztályos tanulói I. helyezést értek el, míg egyéni kategóriában Majkó Iván III. helyezett lett. A *Harmatcsepp* országos döntőjében Szabó Amarilla 2. b és Boros Brenda 3. a osztályos tanulóink arany minősítést szereztek.

Művészeti iskolánk rendszeresen kiállítást szervez. Az Egri Főegyházmegye által hirdetett rajzpályázatra 14 művészeti iskolás küldött be pályaművet, melyekből Szalai Eszter 5. a osztályos tanuló különdíjat nyert.



Iskolánkban *T-dance Alapfokú Táncművészeti Iskola* keretében tánc oktatás zajlik minden évfolyamon. Iskolai műsorokon, a helyi szüreti napon, év végén gálaműsoron szerepelnek tanulóink.

SPORT

Iskolánkban minden tanuló megtanul úszni és síelni. Ezt is szolgálják az erdei iskolai táborok. Az 5. osztályosok kenutáborban edződnek minden évben. Idén Lengyelországban négynapos sítáborban vett részt a 6. évfolyam. Elkíserte őket Holló Gábor káplán atya, aki nemcsak a közös síelést, hanem a fiatalok lelki kondícióját is vállalta. Minden évfolyam egyik osztálya a testnevelés tantárgy keretében emelt szinten ismerkedik meg a különböző sportágakkal.

Az év elején a 7. évfolyamnak megtartott túratáborba építettük be a teremtésvédelemmel kapcsolatos programokat.

Idén az Országos Diákolimpia versenyeken vettek részt tanulóink kézilabda, atlétika, sífutás, sí lesiklás és úszás sportágakban.



Idén két tanulóink nyerte el a

Magyarország jó tanulója, jó sportolója címet:

Zsidai Anna 7. b , Besze Dániel 6. b

Avilai Szent Terézszel együtt valljuk:

*„Tegyél valami jót a testeddel,
hogy a lelked jól érezze magát benne.”*

DIGITÁLIS OKTATÁS:

A digitális tanrend bevezetése után a tanulóknak és a pedagógusoknak eltervezett lekinapot is online módon tartottuk meg. A szentségi felkészítők szintén online módon jutottak el gyermekeinkhez. A 2019/2020. tanévben kitűzött céljaink – még a digitális tanrenddel történt befejezés mellett is – megvalósultak.

A jövőben is célunk, hogy Istenben hívő, boldog, közösségben gondolkodó gyermekeket neveljünk.



SZENT ANNA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„ÉLETED CSAK AKKOR LESZ ÉRTELME,
HA FELISMERED KÜLDETÉSEDET A VILÁGBAN,
ÉS MEG IS ÉLED AZT.”
/ANSELM GRÜN OSB/

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3626 **Hangony**,
Rákóczi Ferenc út 136.

Intézményvezető:

Szekeres Éva

Iskolalelkész:

Ft. Szőke Gábor plébános

Intézményvezető helyettes:

Karczag Zsuzsanna

Tanuló: **116 fő**

Pedagógus: **18 fő**

A hangonyi Szent Anna Katolikus Általános Iskola gyönyörű természeti környezetben helyezkedik el. Kis létszámú osztályaiban a családi, barátságos hangulat uralkodik. Tapasztalt, módszertanilag jól képzett, összeszokott tantestület várja az ide érkezőket.

Hitünk szerint törekszünk a korszerű, értékálló tudás biztosítására, az önálló tanulás megalapozására, a nemzeti hagyományaink megismertetésére, a keresztény szellemiség, ébredő istenhit megerősítésére és a meglévő hit kiteljesítésére.

BEMUTATKOZÁS

„Az aratnivaló sok, de a munkás kevés. Kérjétek hát az aratás urát, küldjön munkásokat az aratásra.”
/Lk 10,2/



Szeretettel üdvözlök mindenkit a Szent Anna Katolikus Általános Iskola intézményvezetőjeként. Szülőfalum iskolája mindig is fontos volt számomra, ezért töreksem arra, hogy az iskolát, mint egy közösségteremtő értéket, megőrizsem a településen élők számára.



Ft. Szőke Gábor 2015. szeptember 1-től lett iskolánk lelkésze. Hatalmas szeretettel foglalkozik a diákjainkkal. Gondot fordít a pedagógusok lelki világának ápolására, iskolánk hétköznapi életében aktív szerepet vállal. Önzetlenségére, odaadására jóban-rosszban mindig számíthatunk.

2019. szeptember 02-án becsengettek a 2019/2020-as tanévre. Színes programokkal, záródogákkal



és táborokkal kezdtünk neki az új tanévnek, aztán március 16-tól minden megváltozott ...

„Amit én meg tudok tenni, azt te nem. Amit te tehetsz, azt én nem tudom.
De együtt, közösen valami szépet tudunk csinálni
Istenért.”
/Teréz anya/

A 2019/2020-as tanévben számos programot megvalósítottunk, melyekre büszkéek vagyunk. A tantestületünk minden rendezvényen helyt állt. Kis közösségünket a családi légkör jellemzi. A pályázati forrásból megvalósított eseményeink összekovácsolták a falubeli fiatalokat és időseket egyaránt.



**A tanévnyitó
ünnepségünket
hagyományosan
szentmisével kezdtük
a Szent Anna Római
Katolikus Templomban**



Katolikus találkozó, Boldogkő vára

SZEPTEMBER: Nemcsak a gyermekeknek kezdődött meg a tanév. A tantestület a Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett továbbképzésen vett részt. Szeptember utolsó hetében katolikus találkozót szerveztünk. Úti célunk a Zemplén csodálatos tájaira vezetett, Füzér és Boldogkőváralja várait csodáltuk meg. A kiránduláson velünk tartottak a gyerekek, szülők és a hangonyi egyházközség tagjai. A magyar népmese napján egy rendhagyó olvasás órát tartottunk az alsó tagozatos tanulóknak.

OKTÓBER: A hónap elején gömöralmágyi testvériskolánk tanulóit láttuk vendégül. Majd bekapcsolódtunk a Világ legnagyobb tanórájába és az „Egy-millió gyermek imádkozza a rózsafüzért” elnevezésű világméretű kezdeményezésbe. Hagyományainkhoz híven megemlékeztünk az Állatok Világnapjáról, a Kézmosás világnapjáról és nemzeti ünnepeinkről is. A teremtésvédelem jegyében a negyedik osztályosok fákat ültettek az iskola kertjében. Az egészséges táplálkozásra és testmozgásra is nagy hangsúlyt fektettünk. 6. osztályos tanulóink a Diákolimpia Floorball versenyén ezüstérmet szereztek.

NOVEMBER: Márton-napi lámpás felvonulásunk nagy tetszést aratott a településen. A falu aprajánagyja együtt sétált az iskolától a templomig, ahol szentmisén vettünk részt, majd egy kis agapéval kedveskedtünk vendégeinknek. A tantestület újabb szakmai továbbképzésen gyarapíthatta tudását, melynek meghívott előadója Molnár Gál Béla diakónus testvér volt, a kazincbarcikai Don Bosco Iskola vezetője. Tanulóink a meghirdetett rajz és hittan versenyekre nagy lelkesedéssel készültek. A hónap utolsó hétvégéjén pedig közösen meggyújtottuk adventi koszorúnk első gyertyáját.

DECEMBER: Decemberben az elcsendesülés, a szeretet és a várakozás izgalma járta át az iskolát. A Mikulás minden jó gyermeket csomaggal ajándékozott meg. Az egyházközség tagjaival közösen ellátogattunk Egerbe, az adventi vásárba, majd a szülőkkel egy csodálatos családi napot tölthettünk el. Közben a misenaplókban is gyűltek az aláírások. A legaktívabb tanulók jutalomkiránduláson vehettek részt Ózdon, a Vándormackó Kiállításon. A karácsony megünneplése



„Egy-millió gyermek imádkozza a rózsafüzért”

fontos volt mindannyiunk számára. A 4. osztály betelehemes műsorral készült, Gábor atya pedig a szentmisén adott lelki táplálékot nekünk.

JANUÁR: Az új év kezdetén atya megszentelte az iskolát, mely szinte a második otthonunk. Ebben a hónapban a felső tagozatosok számára szerveztünk mozilátogatást Miskolcra. A 7. osztályosok pályaaorientációs foglalkozásokon vehettek részt, és minden tanuló izgulhatott a félévi bizonyítvány miatt.

FEBRUÁR: A farsangi multságunk az elmúlt évekhez képest rendhagyó módon, családi hangulatban telt, melyet a gyerekek nagyon élveztek. Hamvazószerdán szentmisével indultunk neki a nagybőjti időszaknak.

MÁRCIUS: Március elején már reménykedve vártuk a jó időt. Tanulóink tavaszváró kézműves foglalkozáson vettek részt a hangonyi IKSZT-ben. A hónap közepén azonban gyökeresen megváltozott az életünk. Mindenki számára ismeretlen helyzettel kellett szembenéznünk.

... NÉHÁNY GONDOLAT A DIGITÁLIS OKTATÁSRÓL ...

A tantestület és a szülők rugalmasságának köszönhetően gyorsan beletanultunk a digitális munkarendbe. Pár nap alatt sikerült megoldani a szervezési és technikai feladatokat. A kezdeti lelkesedés idővel alábbhagyott. Lehetőségeinkhez mértén megtettünk mindent a személyes kapcsolatok ápolására. Digitális úton oldottuk meg a teremtésvédelemmel kapcsolatos feladatokat is.

A tanév vége is rendhagyó módon alakult. A ballagó nyolcadik osztályt családias, meghitt hangulatban búcsúztattuk el, és a bizonyítványok kiosztására is hasonló módon került sor.



Rendhagyó ballagás

MÁTYÁS KIRÁLY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3563 **Hernádkak**, Petőfi Sándor u. 16.

Intézményvezető: **Bányai Éva**
Iskolalelkész:

Ft. Nagy Krisztián
plébániai kormányzó
Intézményvezető-helyettes:
Tóthné Zsoldos Éva

Tanulói létszám: **100 fő**
Alkalmazottak: **17 fő**



Iskolánk ebben a tanévben is csodálatos természeti környezetben kiváló tárgyi feltételekkel várta a diákokat. Befogadó iskola vagyunk, erőnk a keresztény értékrendben, a családi hangulatban, a tanulók és szülők iránti nagyfokú empátiánkban, intézményünk és településünk iránti lojalitásban rejlik.

A 2019-2020-as tanévben a Dr. Ternyák Csaba érsek úr által meghirdetett mottó – „Aki énekel, kétszeresen imádkozik.” – köré szerveztük iskolai életünket. Tanítványainkhoz identitásukból fakadóan közel áll a zene. Szívesen tanulták a keresztény énekeket a hittan táborban, öröm volt számukra, ha Krisztián atya gitárral érkezett a hittan órákra.

Az iskolai miséken kántorunk gitáros kíséretével dicsőítettük Istenünket, kifejeztük felé hálánkat, esedeztünk Hozzá.



Adventi készülődésünket színesítette a szendrőládi roma egyházi kórus látogatása. A tagok tanúságtétele, a közös éneklés abban erősítették meg tanulóinkat, hogy nincs az a nehéz életkörülmény, melyből ne lenne kiút, ha megtaláljuk Istent.

Az Isten keresésében szeretnénk segítséget nyújtani tágabb környezetünknek is. A csillogó ajándékok helyett az iskolánk dolgozóiból, plébánosunkból, a református lelkészéből és a hozzánk csatlakozó fiatalokból álló alkalmi kórus immár negyedik alkalommal adott „Karácsonyi hangoló” címmel koncertet a zsúfolásig megtelt római katolikus templomunkban.

Diákjaink most is izgatottan várták az adventi gyertyák meggyújtását, a közös fenyőfaállítást. Meghitt karácsonyi hangulatban sokuknak csak az iskolánkban van része. A hagyományos betlehemi pásztorjátékot irodalmi szakköröseink adták elő.

Akkreditált kiváló tehetségpontként előtérbe helyezzük gyermekeink művészeti tehetséggondozását. Komplex művészeti programok megvalósításával fejlődik nyelvi, kommunikációs és művészi kifejezőképességük, de kreativitásuk, együttműködő képességük is pozitívan alakul.



Ebben a tanévben az alulteljesítő tehetséges diákok is bontogathatták szárnyaikat: ütős hangszerekkel ismerkedtek és előadásukkal gazdagították a farsangi műsort.

Örökös Ökoiskola cím birtokosaként mindennapi életünket átszövi a környezettudatosság, a fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelés. Kiemelt feladatunknak tekintettük tanítványaink figyelmét ráirányítani arra, hogy a víz, a levegő, az állat- és növényvilág mind-mind Isten alkotása, melyeket óvni, gondozni feladatunk. Ennek jegyében minden osztály elkészítette saját madáretetőjét és egész télen becsületesen gondját viselték a kis élőlényeknek.

A többi tervezett programunkat megghiúsította a váratlan járványhelyzet. A pedagógusok és a gyerekek pozitív hozzáállásának és kreativitásának köszönhetően egy hét alatt megszerveztük a digitális oktatást. Alkalmazkodnunk kellett a családoknál rendelkezésre álló szerény eszközökhöz és az otthoni szűkös tanulási környezethez. Valamennyien megtapasztaltuk a kapcsolattartás fontosságát és nagyon vártuk a személyes találkozást. Az EMMI támogatásával és a KaPi közbenjárásával kapott laptopokat izgatottan vették birtokba a gyerekek. A korszerű eszközökkel igyekeztünk a hiányosságokat pótolni.

Hálával tekintünk vissza a mögöttünk álló tanévre, mert minden nehézség ellenére megtapasztaltuk



diákjaink és a családok felelősségvállalását, segítő szándékát és ragaszkodásukat iskolánkhoz. Szent Kalkuttai Teréz anya gondolataival tekintünk a jövő tanév elé. „A legjobb módja, hogy Istennek hálát adjunk: ha dolgunkat örömmel tesszük.”



SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

„AKI ÉNEKEL, KÉTSZERESEN IMÁDKOZIK.”
(SZENT ÁGOSTON)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3360 **Heves**, József Attila u. 18.

Intézményvezető: **Bódor Istvánné**
Iskolalelkész:

Ft. Nagy István plébános
Intézményvezető-helyettes:
Bíró Katalin,
Szabadné Dudás Ildikó

Tanuló létszám: **212 fő**
Alkalmazottak: **35 fő**



**HAGYOMÁNY ÉS
MINŐSÉG A HEVESI
SZENT GELLÉRT
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS ÓVODA
MINDENNAPJAIBAN**

BEVEZETŐ

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda mai arculata 2018. szeptember 1-jével alakult ki. Egy nagyon sajátos összetételű intézmény, amely négy településen, öt feladatellátási helyen végzi pedagógiai, hitéleti tevékenységét. A különbözőségek ellenére igyekszünk megtalálni azokat a közös pontokat, amelyek építik, erősítik intézményünket. Egységes elvek mentén, de a sajátosságok figyelembevételével tervezzük és végezzük munkánkat. Közös lelki napok, tanévzáró értekezletek, belső továbbképzések, esetleg kirándulások szervezésével erősítjük az intézmények közötti kapcsolatot. „Az Úr velük volt munkájukban, és tanításukat csodákkal kísérte és igazolta.” /Márk 16, 20/ Ezekről a csodákról olvashatnak az intézmények beszámolóiban.

Fordulatokban gazdag tanévünk volt! Mindent a hagyományok szerint kezdtünk, aztán márciustól az online pedagógia világában találtuk magunkat. A tantestület közös erőfeszítésének és tudásmegosztó tevékenységének köszönhetően sikerült egy működő és hatékony modellt megalkotnunk. Ebben a diákok és a szülők mindvégig partnereink voltak. Kitűzött céljainkat így tudtuk megvalósítani!

Katolikus iskolaként kiemelten fontosnak tartottuk a keletkező konfliktusok keresztény szemléletű kezelését és megoldását. A katolikus nevelési elvek mellett a teremtett világ védelmére, a környezetünk megóvására és az elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítására fordítottunk nagy hangsúlyt. A mindennapi munkánknak része volt a tehetségek gondozása mellett a rászorulóknak lelki és tanulmányi segítése. A Komplex Alapprogram szépen beépült az 1 – 5. osztályok életébe, amely segítette a hátrányok kompenzálását.



A ráhangoló foglalkozások fontosak voltak a gyermeknevelés szempontjából, míg az alprogrami órák bevezetése színesebbé tette módszertani palettánkat. Öröm volt számunkra, hogy két élő idegen nyelvet is tudtunk tanítani a diákjainknak: angolt és németet. Az egyéni képességek fejlesztését, a differenciálást segítették a tanévben megvalósított csoportbontások. Ennek is köszönhető, hogy ebben a tanévben minden diákunk sikeresen teljesítette a követelményeket.

A tanórán kívüli nevelés területén tanítványaink érzelmi attitűdjeit a művészeti nevelés adta lehetőségek támogatták (tánc, dráma, festészet, kézművesség,





színjáték, énekkar). Alsó tagozaton a néptáncra a testnevelés órák keretében találkozhattak a diákok.

A sport sikeres része az iskola életének. Tanulóink idén a megyei diákolimpia szintjéig jutottak (asztalitenisz, atlétika). A további lehetőségeket, sajnos, a világjárvány okozta korlátozások megghiúsították.

A városrész kulturális központjaként népszerűek és látogatottak voltak a rendezvényeink (karácsonyi ünnep, Magyar Kultúra Napi Szavaló- és Népdaléneklési Verseny, farsangi karnevál, Pilvax-kávéház).

Fenntartónk támogatásának köszönhetően a tárgyi feltételeink folyamatosan fejlődtek, a szülői házzal való szoros kapcsolat pedig a rendkívüli munkarendet segítette a tanév utolsó negyedében. Így – Istennek hála! – eredményes tanévet zárhattunk!

„Ember tervez, Isten végez!” Tervezni – az idei tanév alapján – csak óvatosan merünk! Az online-oktatással megszerzett tapasztalatokat kamatoztatni kell jövőre. Szeretnénk felkészültek lenni egy esetleges újabb veszélyhelyzet esetére is. A Komplex Alapprogram a következő tanévben a 6. osztályban folytatódik. Ha a feltételek adottak lesznek, szeretnénk „belső zárandoklat” formájában megújítani és nagyobb lelki tartalommal megtölteni az új tanév osztálykirándulásait!

I „SZENT GELLÉRT NYOMÁBAN”



A zsoltárok könyvében ezt olvashatjuk „Bölcsésé teszlek és megtanítalak, melyik úton kell járnod”. Az iskolánk nem csak nevében katolikus iskola. Sok hitéleti tevékenység, hagyomány, rendezvény szövi át a

mindennapjainkat.

Szent Gellértre, iskolánk névadójára hálás szívvel emlékezünk, minden évben. A róla elnevezett „Szent Gellért hét” programsorozatán keresztül zárandoklat, példaképek napja, sportdélután, táncház és zenés produkciók színesítették szeptember végén tanulóink mindennapjait.

Áhítatos lélekkel vettünk részt az osztálymiséken, rózsafüzér imádságon, szentségimádáson, ünnepi szentmiséken. A tanév folyamán Ferenc pápa imára hívó kérését mindig meghallottuk. Csatlakoztunk októberben az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” elnevezésű kezdeményezéshez, majd a járvány megszűnéseért, a családokért, a pedagógusokért, egészségügyi

dolgozókért otthonainkban, de lélekben egyesülve, közösen imádkoztunk és megemlékeztünk a trianoni békeszerződés századik évfordulójáról is.

Várakozással teli szívvel készültünk a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra, melyre szép számmal jelentkeztek iskolánk tanulói közül, kikhez szülők és nagyszülők is csatlakoztak. Lelkesedésünk töretlen, bízunk benne, hogy 2021-ben ott lehetünk.

Lelki táplálékul szolgáltak iskolánk közösségének a hónapnyitó imák, az adventi gyertyagyújtó ünnepségek, a „Szállást keres a szent család” imahét, a lelki napok, az osztályok védőszentjeinek ünnepéről megemlékező játékos foglalkozások és az egyházi ünnepekre való közös készülődés. Nem szerettük volna, hogy a húsvét-ra való méltó felkészülés, a rendkívüli tanév ellenére feledésbe merüljön, ezért online- virtuális lelki napra hívtuk tanulóinkat. E nap fénypontja volt Nagy István plébános úr, iskolánk lelki vezetőjének videó üzenete, melyben elküldte tanulóinknak húsvéti gondolatait.

Hangsúlyt fektettünk, a tanév során, a rászoruló tanulók megsegítésére, mely a „Tárlátok ki szívetek” adománygyűjtő akción keresztül valósult meg. A terem-tésvédelem jegyében temetői sírok gondozását és papírgyűjtést szerveztünk. Az online oktatás keretében megemlékeztünk a Víz, a Föld illetve a Madarak és Fák Világnapjáról.

Céljaink közé tartozott az iskolai közösség építése melyet az említett programok mellett a digitális oktatás kereteiben is megvalósítottunk. Iskolánk pedagógusai kedves videó üzenetben tudatták a tanulókkal milyen jó lenne ismét együtt lenni és találkozni az iskolában. Büszkéek vagyunk a márciustól elindított „Igemorzsa” kezdeményezésre. A digitális tananyag mellett, reggelente bibliai idézetekkel, szívet melengető gondolatokkal tápláltuk a gyerekek lelkét.

Szeretnénk, ha a nálunk tanuló diákok szüleikkel együtt aktív tagjai lennének a plébániai közösségnek, ezért itt került megrendezésre a családi nap, Fellegi Sándor Sakk Emlékverseny és Szent Miklós ünnepe. Tanulóink szívesen megmérettetik magukat, ezért részt vettek az egri Andrassy György Katolikus Köz-gazdasági Középiskolában szervezett hittanversenyen és több mint tíz betlehemet készítettek az egri érseki palota pályázatára.

Az iskola feladatának tekintjük, hogy a hitüket gyakorló keresztény családok gyermekei számára biztosítsuk a szülőkkel együttműködésben a keresztény szellemiségű nevelést. Ezzel párhuzamosan az Istent kereső tanulók, családok számára segítséget kívánunk nyújtani, hogy helyüket az Egyházban megtalálhassák!



SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA BOCONÁDI TAGISKOLÁJA

„AMIT TESZÜNK CSAK EGY CSEPP A TENGERBEN.
ANÉLKÜL A CSEPP NÉLKÜL
AZONBAN SEKÉLYEBB VOLNA A TENGER.”
(TERÉZ ANYA)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3368 **Boconád**, Szabadság tér 7.

Intézményvezető: **Bódor Istvánné**

Tagintézmény-vezető:

Nagy Sándorné

Iskolalelkész:

Ft. Szőke József plébános

Tanulók: **111 fő**

Alkalmazottak: **20 fő**



Intézményünk 2016/17. tanévtől tagja a katolikus iskolának. Nagy várakozással tekintettünk az új feladatok elé. Nagyon sok segítséget kaptunk és kapunk még a mai napig is a Fenntartónktól és anyaiskolánktól.

Minden tanévben újabb és újabb feladatokkal bővítettük hitéleti tevékenységünket. Ebben a tanévben minden osztály saját védőszentet választott, akiről mindig többet és többet tudnak meg, közösen ünneplik napját. Egyre több tanuló, szülő és pedagógus vesz részt a szentmiséken. Az Adventi gyertyagyújtás időszakában hangolódunk a karácsonyra, a kis Jézus születésére, majd ez a decemberi lelki napon teljesedik ki. Szerepjátékkal, kis ajándékok készítésével örvendeztettük meg egymást. Iskolalelkészünk és hitoktatónk irányításával egyre színvonalasabb, színesebb a hitéletünk.

Munkatervünkben minden évben meghatározzuk kiemelt rendezvényeinket, melyet ebben a tanévben több elemmel is bővítettünk. Az idei tanév az első osztályosok faültetésével kezdődött, melyből hagyományt kívánunk teremteni. A tanév végén a 8. osztály is fát ültetett, melynek gondozását rábízta a 7. osztályra.

Szintén új programként szerepelt az Állatok Világnapja és a Méhek Világnapja, valamint a pénzügyi és vállalkozói ismereteket bővítő „Pénz7” témahét is. Kiemelten kezeltük a tanulók pályaválasztását segítő programok szervezését, mint a „Pályaorientációs nap”, melynek keretében a településünkön található kisvállalkozók, kis üzemek munkájába nyerhettek betekintést tanulóink. A hagyományoknak megfelelően, a családok és az iskola közötti kapcsolat erősítése érdekében szerveztük meg a családi napot, melynek során egy közös főzés keretében gyerekek – szülők – pedagógusok kötetlenül beszélgethettek egymással, tervezhették a tanév feladatait.

A magyar kultúra napja alkalmából népdalénekléssel egészítettük ki a vers- és prózamondó versenyünket, melyből szintén hagyományt szeretnénk teremteni. Pedagógiai célkitűzéseinket sikerült maradéktalanul elérnünk.

A Komplex Alapprogram színes módszertani lehetőségével a tanítási órákat színesebbé, változatosabbá váltak. Minden évben kiemelt feladatunk a tehetséggondozás és felzárkóztatás. Versenyek sokaságára neveztek tanulóinkat, mellyel célunk az ismeretbővítés, a versenyzés ízének megismertetése, önbizalmuk növelése. A tanév során szép eredményeket értünk el: tanulóink megyei helyezésekig jutottunk el, sajnos már az országos versenyt nem rendezték meg vagy csak szeptemberben fogják. (Harmatcsepp országos verseny, illetve rajzpályázat, Mesevetélkedő ország-



gos verseny, Hittan verseny). A Nemzeti Tehetség Program által kiírt pályázaton. „A víz csodái” című programunk támogatásban részesült, így tehetséges tanulóinkat a tanórán kívül is tudjuk fejleszteni. A digitális oktatás bevezetése sem akadályozott meg bennünket abban, hogy a meghirdetett programok közül megvalósítsuk azokat, amelyek március végétől indultak volna. (Víz Világnapja, Föld Napja, Méhek Világnapja, Madarak és Fák Napja, illetve az anyák napi ünnepek) Rajzokat, digitális kiselőadásokat és ajándékokat készítettek tanulóink. E rendhagyó tanévet rendhagyó ballagással zártuk és az akadályokat leküzdve eredményes tanévet zártunk.

SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA PÉLYI PETŐFI SÁNDOR TAGISKOLÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3381 Pély, Fő utca 138.

Intézményvezető: **Bódor Istvánné**
Tagintézmény-vezető:
Miklósné Tasi Edit

Iskolalelkész:
Ft. Nagy István plébános

Tanuló létszám: **143 fő**
Alkalmazottak: **24 fő**



2016 szeptemberében került iskolánk az Egri Főegyházmegye fenntartásába. Olyan innovatív, korszerű módszereket, eljárásokat befogadó egyházi iskola építésén fáradozunk, melynek alapjául a keresztény kultúra értékei szolgálnak, falait a helyi értékek megőrzésével rakja, tetőzetét pedig a modern idők elvárásaiból ácsolja. Nevelő-oktató munkánk építőkövei: hitélet, hátránykompenzáció, hagyományápolás és sokoldalú tehetséggondozás.

HITÉLET

*„A hit kapuja mindig nyitva áll előttünk,
csak be kell lépni rajta!”*

Iskolalelkészünk, négy hitoktatónk és a tagiskola pedagógusai közösen azon munkálkodnak, hogy tanulóink számára minden napi tevékenység legyen az imádság, érezzék meg az ima erejét, Isten jóságát, a hit által teljesedjék bennük a szeretet. Nagyon büszkék vagyunk az idén 3. születésnapját ünneplő Rózsafüzér Társulatunkra, mely két bokoranya irányításával működik, tanítás előtt közös imádsággal kezdve napjukat. A társulat képviselői augusztus és szeptember hónapban a Szent István Rádióban imádkozhatták el a Fájdalmas olvasó titkait, júliusra ismét meghívást kaptak.

Második alkalommal rendeztük meg a Nyitott Templomok Napját a Szent Demeter templomban. Két hitoktatónk szervezésében a programok több generációt vonzottak a templomba, melynek vezérfonalát a 150 éve született Perényi László esperes-plébános munkásságát bemutató kiállítás adta.

HÁTRÁNYKOMPENZÁCIÓ

*„A világ egy könyv, aki nem utazik,
csak egyetlen lapját olvassa el”*

Pély a leghátrányosabb helyzetű települések közé tartozik, sok a szegény család, ezért egyik legfontosabb célkitűzésünk a tanulók hátránykompenzációja. Ennek érdekében keressük a forrásokat, hogy minél kisebb költséggel tudjunk kirándulásokat, táborokat szervezni. Egy-egy ilyen alkalom segíti a tanulók szocializációját, egymás jobb megismerését, gyakorolják a közösségen belüli alkalmazkodást. A legtöbb gyerek az iskolai tábor során tapasztalja meg, hogy el kell néha hagyni az otthonunkat

ahhoz, hogy át tudjuk érezni a hazaérkezés semmivel sem pótolható örömét. Voltunk nyári táborban Bogácson, Egerszalókon, ellátogattunk az Erkel és a Gárdonyi Géza Színházba, kirándultunk Sástón, Egerben, Debrecenben. Június végére mariazelli kirándulást szerveztünk, sajnos a járvány közbeszólt, de jövőre pótoljuk!

HAGYOMÁNYÁPOLÁS

„Legyetek e kicsiny falu imádságos álma”

Nemzeti múltunk megismerése, ünnepeinkről való méltó megemlékezés mellett fontosnak tartjuk a hazaszeretetre nevelést. A helyi értékek megismertetése, a falu iránti elkötelezettség érdekében folyamatosan szervezünk gyalogtúrákat, kerékpártúrákat a Pélyi szikésekre, a Pélyi Madárrezervátumhoz, a Kétkémenyhez, a Tisza partjához, a Jászsági Főcsatornához. Iskolánk aktív közreműködésével novemberben felújításra került hajdani plébánosunk, a New York-i magyar katolikus plébániát megalapító Perényi László síremléke. Falunk híres szülöttjének, Törőcsik Mari munkásságának megismertetése is feladatunk. Tavaly iskolánk tanulói és dolgozói egy szép régi hagyományt élesztettek újjá településünkön, az Úrnapi sátor díszítést.

SOKOLDALÚ TEHETSÉGGONDOZÁS

*„Ne szóval szeressünk,
hanem cselekedettel és valósággal!”*

Célunk, hogy minden tanuló fedezze fel és találja meg a benne szunnyadó tehetséget. Idén is részt vettek tanulók a Bolyai Matematika Csapatversenyen, a Harmatcsepp levelezős versenyen, Zrínyi Ilona Matematikaversenyen, az Andrássy hittanversenyén, a középiskolák szervezte versenyeken. A hatékonyabb tanulás érdekében vezettük be alsó tagozaton a Komplex Alapprogramot 2018-ban. Nagy figyelmet fordítunk a nyelvtanításra, csoportbontást alkalmazunk. Tíz tanulónk regisztrált a Postcrossing oldalra, a világ 13 országából képeslapot gyűjtve fejlesztik idegen nyelvi tudásukat.

Fontos feladatunk a sportban, futballban tehetséges tanulókkal való foglalkozás. A Bozsik Intézményi Programban négy csapattal szerepelünk. Az idei tanévben egy tanulókat beválasztották a Bozsik Tehetséggondozó Programba. Fociztunk a Jász Kupán, az újszászi Vörösmarty-kupán, csatlakoztunk az Európai Diáksport Napjához, túráztunk az Európai Mobilitási Hét jegyében.

A művészetoktatás is fontos számunkra: a Harmónia Alapfokú Művészeti Iskola néptánc, képzőművészet és színjáték tanszaka működik iskolánkban. Tanulóink szép eredményeket érnek el rajz- és fotópályázatokon. Táncfesztiválon vettek részt, iskolai műsorokban, pástorjáték-előadáson szerepeltek.

SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA PÉLYI PETŐFI SÁNDOR TAGISKOLA TARNASZENTMIKLÓSI TELEPHELYE

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3382 Tarnaszentmiklós, Fő út 15.

Intézményvezető: **Bódor Istvánné**

Tagintézmény-vezető:

Miklósné Tasi Edit

Iskolalelkész:

Ft. Nagy István plébános

Tanuló létszám: **26 fő**

Alkalmazottak: **7 fő**



A Tarnaszentmiklóson működő kisiskola 1978 óta csak alsótagozatos kisdíjaknak biztosít családi légkörben tanulási lehetőséget. Az alacsony létszámú osztályainkban kiváló lehetőség van az egyéni haladási tempó, tehetséggondozás, fejlesztés és felzárkóztatás alkalmazására. Tanulóink jelentős részének szociokulturális háttere, rossz anyagi körülményei szükségessé is teszik a különös figyelmet.

2016-ban a Pélyi Petőfi Sándor Tagiskola telephelyeként kapcsolódhattunk a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda népes családjához. Ekkortól a tudás legmagasabb színvonalú átadásán túl a keresztény értékrend, a katolikus szellemiség elmélyítését hivatásunknak tartjuk, hogy a gyermekek életében ezek az alapvető erkölcsi értékek is érvényesüljenek.

Diákjainkkal jelentős szerepet vállalunk településünk mindennapi életében is. Az ünnepségeken, rendezvényeken tanulóink fellépésükkel színesítik a műsort, szorosan együttműködünk az önkormányzat vezetőivel.

A 2019/2020-as tanévet nagy lelkesedéssel kezdtük, hiszen a nyertes Nemzeti Tehetség Program pályázatunk lehetővé tette számunkra, hogy



tanulóinknak „Ügyeskedő kismanók” elnevezéssel kézműves szakkört szervezzünk, ahol külső szakemberek meghívásával, különböző művészeti ágak, technikák megismerésével, kipróbálásával fejleszthetjük tanulóink képességeit. Eddig is igyekeztünk kihasználni minden lehetőséget, amivel színesíthetjük mindennapjainkat, élményekkel gazdagíthatjuk tanulóinkat. Többször ellátogatott hozzánk Vámos Robi rendkívüli rajzórát tartani, a gyermekek önbizalmát erősíteni, sőt még az iskola falára is vidám rajzokat készített, s a munkába minden diákot és tanítót is bevont.

Rendszeresen szervezünk színházlátogatásokat, kirándulásokat, ebben az évben sajnos a tavaszi elmaradt!

A nyári napközi megvalósítására is pályázunk minden évben az Erzsébet Alapítványhoz.

Tanítványaink lelkesen vesznek részt alkotói pályázatokon és nagy örömeinkre szinte mindenhol sikerek a pályamunkáik! Sokan értek el ebben a tanévben is nagyon szép helyezéseket. Az eseményekről, örömeinkről a honlapról is elérhető közösségi oldalon adunk tájékoztatást.

Természetesen legfontosabb feladatunk a tanulás, amit ez év márciusától nagyon megnehezített a digitális tanrend bevezetése. Diákjaink közel fele nem rendelkezik olyan internet elérési lehetőséggel, ami biztosíthatta volna számukra a megfelelő segítséget az új ismeretek feldolgozásában. Másoknak az eszközök nem voltak alkalmasak a tanuláshoz. Ez később a Főegyházmegye jóvoltából megoldódott a kölcsön kapott eszközökkel, amit ezúton is köszönünk.

Örömeinkre szolgál, hogy tanulóink a nehéz körülmények ellenére is elsajátították a továbbhaladáshoz szükséges tudást tanítói papír alapú, telefonos és internetes segítségnyújtása mellett.



SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA BOCONÁDI TAGÓVODÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3368 **Boconád**, Szabadság tér 14.

Intézményvezető: **Bódor Istvánné**
Tagintézmény-vezető:
Juhászné Kiss Edit

Óvodalelkész:
Ft. Szőke József plébános

Óvodások: **29 fő**
Alkalmazottak: **7 fő**



A Boconádi Tagóvoda nevelőtestülete egy 1400-as lélekszámú településen vállalja fel a 3–6 éves korosztály óvodai nevelését.

Óvodánkat 2018. szeptember elsejétől az Egri Főegyházmegye vette át működtetésre.

A község központjában található Szeleczy-kastély szárnyépületéből 1975-ben alakították ki az óvodát, 2 gyermekcsoport befogadására.

Óvodásainkat szeretetteljes légkörben gondozzuk, neveljük, hangsúlyt helyezünk a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlesztésére.

A csoportokban folyó nevelőmunkánk alapja a szeretet, bizalom, a barátságos légkör, melyben a gyermekek cselekvő, érző, gondolkodó képességei összehangolva működnek, fejlődnek.

Óvodánk egyedi vonásai, hagyományai:

- Biztonságos Óvoda
- Madárbarát Óvoda
- Zöld Óvoda – Ovikert Programban való részvétel.
- Polgár Judit Sakkjátszótér képességfejlesztő oktatási program fokozatos bevezetése mindkét csoportban.
- Angol nyelvhez szoktatás.
- Ősszel és tavasszal kerékpártúra a nagycsoportos gyermekekkel a pusztafogacsi kápolnához. (7 km)
- Márton napi lámpás felvonulás szülőkkel.
- Mézeskalácssütés, betlehemkészítés.
- A magyar kultúra napjának megünneplése egyéni versmondással.

A vallásos nevelés alapjának tekintjük a szeretetet, a bizalmat az elfogadást a megbecsülést, a tiszteletet – mint keresztény értékeket. Igyekszünk a gyermekeinket minél több, tapasztalatok általi ismeretekhez juttatni. Célunk, hogy gyermekeink - életkori sajátosságainak megfelelően – megismerkedhessenek a katolikus egyház és a magyar nép hagyományos ünnepeivel, kulturális értékeivel. Ezek a tevékenységek erősítik gyermekekben, felnőttekben egyaránt a közösséghez tartozást a közös várakozást, meghittséget. Megvalósul kulturális értékeink átörökítése, hagyományaink ápolása. A 2019/2020-as nevelési évünk is kerékpártúrával

indult a pusztafogacsi kápolnához. Megismerkedtünk a minket körülvevő természeti és épített környezet szépségeivel.

További tevékenységeink: Az adventi készülődés során búzát ültettünk, mézeskalácsot, Luca pogácsát süttünk. A magyar kultúra napján előadtuk Márton püspök legendáját, és a Szőlő szőlő, mosolygó alma, csengő barack című magyar népmesét. Polgár

Judit Sakkjátszótér képességfejlesztő oktatási programja bevezetésre került a nagycsoportban. A gyermekek szinte azonnal szívükbe zárták a mese sakkfigurákat. Az előre nem látott veszélyhelyzet idejére nevelőtestületünk is megszervezte a digitális nevelést, hiszen nem szerettük volna, ha megszakad a kapcsolat az óvodásainkkal. A témahetek tovább folytatódtak, a tevékenységi területeket felosztottuk egymás között. Létrehoztunk egy zárt Messenger-csoportot, „Boconádi Home-Ovi” címmel, ahol naponta közzétettük a heti témával kapcsolatos ajánlásainkat:

- ének, zene, vizuális nevelés, mesélés, verselés,
- ábrázolás, barkácsolás, napi kihívások (pl.: kísérletek, fotózás, szívek rajzolása, ültetés, stb.), matematika, teremtet világ,
- angol, gyermekpszichológia szülőknek (beszélgetéssel) jóga, közös mozgás szülőkkel,
- hittan, teremtet világ, egy kis sakkfeladvány

Az eltelt időszak tapasztalatai azt mutatják, hogy a szülők jó szívvel fogadták ajánlásainkat és napi rendszerességgel küldtek videókat, fotókat a gyermekek otthon végzett tevékenységeiről.

Mi, óvodapedagógusok is sokat profitáltunk, megtanultunk különböző online platformokon óvodás feladatokat elkészíteni a gyermekek nagy örömeire. (wordwall.net, online puzzle, stb.) Célunk, hogy a megszerzett tudásunkat a jövőben felhasználjuk a nevelő munkánkban.

Teremtésvédelmi programunk- nagy örömünkre- júniusban folytatódott, melynek keretében Stiller Tamás kreatív séf, az Ovikert Program ötletgazdája paprika, paradicsom, bazsalikom és virágpálántákkal ajándékozta meg óvodánkat. A növényeket a séffel közösen ültettük el.



SZENT GYÖRGY KATOLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5054 **Jászsószentgyörgy**,
Rákóczi Ferenc út 1.

Intézményvezető: **Tarnai Mihály**
Plébános: **Ft. Soós Tamás plébános**
Igazgatóhelyettesek: **Bathóné Kobela Szilvia, Vighné Olasz Anikó**

Tanulók száma: **278 fő**
Alapfokú művészeti képzésben
résztevők: **75 fő**
Alkalmazottak száma: **39 fő**



2019. szeptember 1-jén, a Veni Sancte szentmisén Tarnai Mihály igazgató úr nyitotta meg az új tanévet. Az elsősöket iskolánk nyakkendőjével köszöntöttük és fogadtuk őket nagy családjunkba.



Októberben tartottuk az első Teremtésvédelmi napot. A gyerekek a helyi lovascentrum dolgozóinak segítségével megismerkedhettek hazánk őshonos háziállataival, majd „pusztabuszszal” kikocsiztak a vízbívaly-telepre.



Új kezdeményezés volt ősszel, hogy fiatal testnevelőtanárunk hiánypótló rendezvényként megszervezte a térség első atlétika tornáját. A járság több iskolájából több mint 100 gyerek mérhette össze erejét és ügyességét.



A testnevelésórák egy része a 3-4. évfolyamon a Községi Önkormányzat jóvoltából lovasoktatás keretében valósul meg. A gyerekek heti két órát a Lovascentrumban töltenek, ahol megismerkednek a lótar-tás és a lovaglás alapjaival.



Az ép test mellé igyekszünk ép lelket is nevelni. Ezért októberben csatlakoztunk az Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért elnevezésű mozgalomhoz.



Ebben a tanévben újdonságként indult el Kísérletek délutánja nevű programunk. Célunk az volt, hogy a gyerekekhez játékos, izgalmas érdekes kísérletekkel hozzák közelebb a fizika és kémia tantárgyat.

Tanulóink évek óta részt vesznek az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium által szervezett hittanversenyeken, ahonnan idén is szép eredménnyel tértek haza.



Az idei Lelki napunkon a zalaegerszegi „Rád találtam” katolikus fiatalokból álló zenekara segítette az adventi készülődést.



Rendhagyó módon ünnepeltünk Urunk születését. A helyi lovardában vártuk a szülőket, hozzátartozókat, ahol megtekintettük tanulóink betlehemi játékát, amihez csodálatos díszletként szolgáltak a jászolban az élő állatok.



Februárban a Sakk Diákolimpia Jász-Nagykun-Szolnok megyei döntőjén csapatunk bronzérmes lett. Méltón lehetünk rájuk büszkék, hiszen a sakk-kör idén ősszel indult iskolánkban s alig négy hónapnyi felkészülés után érték el ezt a szép eredményt a gyerekek.

Diákjaink számára a Viganó Alapfokú Művészetoktatási Iskola igazgatónője tanítja a magyar néptánc alapjait. Fontosnak tartjuk, hogy tanítványaink minél nagyobb számban megismerjék kultúránkat, segít nekik nemzeti identitásuk kialakításában.



Márciustól a tantermen kívüli digitális oktatás mindenkit új, eddig ismeretlen helyzetbe kényszerített. A családok nehéz helyzetben voltak. Az alsós gyerekek felnőtt segítsége nélkül nem képes önállóan tanulni, emellett gyakran eszköz sem volt ehhez. Az iskola tabletek kiadásával segítette ezeket a gyerekeket, felajánlásokból laptopot is tudtunk biztosítani tanulóinknak. A művészeti iskolás gyerekek az online oktatás alatt is szép alkotásokat küldtek vissza.



SZENT GYÖRGY KATOLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA CIFRAPALOTA TAGÓVODÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5054 Jászalsószentgyörgy,
Rákóczi út 15.

Intézményvezető: **Tarnai Mihály**
Tagintézmény-vezető:

Liptákné Kátai Tímea

Óvodalelkész:

Ft. Soós Tamás plébános

Tagintézményvezető-helyettes:

Gál Katalin

Gyermekek száma: **100 fő**

Alkalmazottak száma: **22 fő**

ÉLETÜNK NÉHÁNY PILLANATA 2019/2020.

„Futás az egészségünkért”

Az esemény mozgásprogramunkhoz igazodva több éve színesíti palettánkat, mely hagyományosan ősszel kerül megrendezésre, az egészséges életmód jegyében. A program segítő résztvevői a szülők is.



„Magyar Népmese Napja”

A népmese fontosságát hivatott képviselni ez a kedves, nagyszülőkkel átélte, népmeséket felvonultató délelőtt.

„Tök jó nap” Ovi szintű, családi programunk ez a mókás nap, melynek fókuszában a TÖK, mint régi idők világítóeszköze, valamint elődeink hiedelem világának egyik érdekessége jelenik meg. A program természetesen sötétben kezdődik, ami fokozza az izgalmakat.

„Szent Erzsébet napja”

Óvodánk nevelőtestülete Árpád-házi Szent Erzsébetet választotta védőszentjének. Úgy véljük, hogy élete, tettei a mai kor embere előtt is jó példával járnak.



„Állatok világnapja, a Víz világnapja, a Föld világnapja, Mézes reggeli” Teremtésvédelmi eseményeink között tartjuk számon ezeket a jeles napokat, melyek óvodánkban közkedtek minden csoportban. Az idei nevelési évünkben kiemelten volt jelen a „Mézes reggeli” mely a méhek fontosságára és a méz jótékony hatásaira hívja fel a figyelmet egészségünk és a bennünket körülvevő természet tekintetében.

„Zeneovi” „Aki énekel kétszeresen imádkozik.” A tehetséggondozás óvodánkban a Zeneovi keretében valósul meg. A foglalkozások anyagában egyaránt fellelhetők az egyházi jellegű énekek és a hagyományörzés is.

„Advent”

Készülni, várakozni valamire, ami még csak közeledik, mindig rejtélyes és izgalmas dolog. Előkerülnek az ünnepi jelképek, amelyeknek minden évben gyöngyszeme a szülők gyűjtőmunkájával és az óvónők munkájával elkészült óriási adventi koszorú, mely négy héten át mutatja a kis Jézus születésére való várakozást.



„Betlehem”

Évek óta dédelgetett gondolat valósult meg idén. Óvodánk egyik homokozójában készítettük el Betlehemünket, melyet bárki megtekinthetett, aki ellátogatott hozzánk.



„Téltemetés-Farsang-Torkos csütörtök”

Idén már alig vártuk, hogy elbúcsúztassuk a szokatlanul betegesre sikerült telet. Közben persze őriztük hagyományainkat, elűztük a telet, torkoskodtunk, melyen egy helyi finomságot a jászági rostélyos kalácsot ismerhettek meg a gyermekek. Ezután kezdetét vette a böjt időszaka.

„Pedagógusok köszöntése”

Minden évben örömmel várjuk, hogy viszont láthassuk elődeinket és köszönthessük őket egy szívenáddal pedagógusnap alkalmából. Sokat jelent a múltból jövő tapasztalat, bölcs észrevételeik, amik oly egyszerűnek tűnnek az ő szájukból. Hihetetlen nyugalommal buzdítanak arra, hogy csak a szívünkre hallgassunk...



Sajnos az idei nevelési évünket felülírta egy szemmel nem látható, parányi vírus, melynek leküzdésében soha nem látott összefogásra, megértésre volt szükség. Intézményünk dolgozói, a szülők és gyermekek is jelesre vizsgáltak ebben a váratlan, nehéz és igencsak embert próbáló időszakban.

JÁSZAPÁTI GRÓF SZÉCHENYI ISTVÁN KATOLIKUS KÖZÉPISKOLA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5130 **Jászapáti**, Vasút út 2.

Igazgató: **Mészárosné Drizner Rita**
Gimnáziumi igazgatóhelyettes:

Farkasné Besenyei Mária
Szakképzési igazgatóhelyettes:

Gréczy László
Iskolalelkész:
Ft. Kocsis Sándor plébános

Tanulói létszám: **539 fő**
Alkalmazottak: **86 fő**



GIMNÁZIUMI INTÉZMÉNYEGYSÉG

Iskolánk a Jászág második legnagyobb városában, Jászapáti található. Négyosztályos, ötosztályos és nyolcosztályos gimnáziumi képzést folytatunk. Tanítványainkat felsőoktatásra készítjük fel. A tanítás és nevelés családi légkörben és katolikus szellemben folyik. Diákjaink délutáni programjainkra, szakkörökre, fakultációkra is szívesen visszajárnak, hiszen így tudnak eredményesen szerepelni a tanulmányi versenyeken. Az idei tanévben az EKE Ady versenyen csapataink első és harmadik díjat szereztek, a megyei kémia versenyen első helyezett diákunk az országos döntőbe jutott, számos matematika, angol nyelvi és hittan versenyen szerepeltünk kiváló eredménnyel. Emelt szintű érettségi vizsgákon matematika, biológia, informatika és történelem tantárgyakból eredményesen vizsgáztak tanulóink, mely számukra egyenes út a felsőoktatásba.



Lelkes diákkormányzati munka



Alapítványi bál



Kiváló versenyeredmények



| SZAKKÉPZŐ ISKOLA

A szakképző intézményünkben a 2019/2020. tanévben az alábbi szakmákban képeztünk tanulókat:

- szakközépiskolai képzés (9-11. évfolyam)
mezőgazdasági gépész, ipari gépész, asztalos, kőműves, szakács, cukrász, eladó (nappali és esti tagozat),
érettségire felkészítő (esti tagozat)
- szakgimnáziumi képzés (9-12. évfolyam)
vendéglátóipari és faipari ágazat, vendéglátásszervező (nappali tagozat), mezőgazdasági technikus (esti tagozat)

A végzős tanulók közül valamennyien sikeres érettségi és szakmai vizsgát tettek.

Az itt megszerzett végzettséggel és szakmai bizonyítvánnyal megfelelnek a munkaerő-piaci elvárásoknak. A szakképző intézményegységbe járó tanulók élményekben gazdag tanévet tudhatnak maguk mögött. Több alkalommal vettek részt kiállításokon, szakmai versenyeken. A tanulás mellett az iskola gazdag programokat nyújtott tanítványainknak. Megismerhették egymás szakterületét, összebarátkoztak diák- és iskolatársaikkal, megismerkedtek tanáraikkal. Az iskola plébánosa előadásával hívta fel a figyelmet a keresztény élet értékeire.



Vidám, összetartó iskolai közösség



Városi rendezvény



Pályaválasztás



Angol nyelvi verseny



Szalagavató

JÁSZAPÁTI SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„NEVELD A GYERMEKET A NEKI MEGFELELŐ MÓDON,
MÉG HA MEGÖREGSZIK, AKKOR SEM TÉR EL ATTÓL.”
(PÉLD 22,6)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5130 **Jászapáti**, Damjanich János út 2.

Intézményvezető:

Kalmár Istvánné

Iskolalelkész:

Ft. Kocsis Sándor plébános

Intézményvezető-helyettes:

Mihályiné Birkás Terézia

Tanulói létszám: **151 fő**

Alkalmazotti létszám: **23 fő**



Intézményünk 2012. szeptember 1-je óta működik az Egri Főegyházmegye fenntartásában. Nagy örömkünkre szolgált, hogy 7 év után újra a tanévnyitó szentmise főcelebránsa volt főpásztorunk, dr. Ternyák Csaba egri érsek, aki Mieczysław Mokrzycki lebergi érsekkel együtt Szent II. János Pál pápa közbenjárását kérte iskolánkra, városunkra.

Az intézményben tanító pedagógusok célja a gyermekek keresztyén értékrend szerinti nevelése, oktatása. Munkánk során arra törekszünk, hogy a gyermekek személyiségfejlesztését szolgáló képzési rendszert dolgozzunk ki, ebben egyaránt helyet kap a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.



VERSENYEREDMÉNYEK:

Ebben a tanévben is sikeresen szerepeltek tanítványaink különböző versenyeken.

A teljesség igénye nélkül ezek közül néhány:

- Szent Ferenc rajzpályázat Zagyi Terézia 4.a 3. helyezés
- Harmadcsepp hittanverseny Mihályi András László 3.a és Zagyi Terézia 4.a arany minősítés
- A Mátyás tudósai megyei verseny: kis nyelvész: 1. helyezés Nagy Tamás Márk 3.a, matematika: 8. helyezés Kalmár Gabriella 4.a, versmondó 6. helyezés: Tajti Viktória, versmondó 7. helyezés Tóth Kökény-Natália 4.a
- A Suli-guru környezet és magyar irodalom verseny: Mihályi Szandra 3.a 5. helyezés
- Bólyai matematika csapatverseny megyei 2. helyezés (Fülöp Dóra, Kalmár Gabriella, Tajti Korina, Zagyi Terézia 4.a)

- Jászsági mesemondó verseny 3. helyezés Tajti Korina 4.a, 7. helyezés Kalmár Gabriella 4.a
- Zrínyi matematika versenyen az iskola legeredményesebb tanulója: Nagy Tamás Márk 3.a





PROGRAMJAINK A 2019/2020-AS TANÉVBEN:

- havonta szentmisék, hetente áhítatok (ima, ének)
- alsós hittantábor Egerben 33 fő részvételével
- Szent Mihály napi sportdélután, akadályverseny
- tantestületi továbbképzések (pl. problémás gyermekek)
- teremtsévédelem hete alkalmából facsemeték ültetése, takarítás az iskolaudvaron és a templomkertben
- ünnepi megemlékezések (okt. 6., okt. 23., márc. 15.)
- színházlátogatások Egerben 60 fő részvételével
- rózsafüzér ima októberben a templomban
- Szent Imre Napok programsorozat (szentmise, házi tanulmányi versenyek, gálaműsor, díjátadó ünnepség)
- Lázár Ervin program keretében kulturális rendezvényeken való részvétel
- adventi lelki nap, szentmise, kézműves-foglalkozás
- karácsonyi műsorok, családi karácsony
- fellépés a városi gyertyagyújtáson
- iskolanyitogató program az óvodások részére
- farsangi vigadalom (jelmezes felvonulás, műsor, tánc)
- sportklub, ifjúsági klub hetente
- tanoda az önkormányzat szervezésében
- versenyeken való részvétel



Célunk, hogy a város életében egyre meghatározóbb szerepet töltsön be a katolikus általános iskolai oktatás. Minél több szülő válassza gyermekének a mi iskolánkat, ahol jól felszerelt tantermekbe, korszerű módszerekkel, jól felkészült pedagógusokkal készítjük fel tanulóinkat az életre. Céljaink elérését segíti a fenntartó, az önkormányzat, a plébánia, a civil szervezetek és a testvérintézmények.



JÁSZBERÉNYI NAGYBOLDOGASSZONY KATOLIKUS ÓVODA, KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA, KÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5100 **Jászberény**, Lehel vezér tér 5.

Főigazgató:

Ft. Dr. Novák István plébános

Székhelyintézmény igazgatója:

Demeter Sándor

Tanulói létszáma: **689 fő**

Alkalmazottak: **93 fő**



HITÉLETÜNK

Jézus Szíve Nővérek programja az Eucharisztjáról

Iskolánkban minden évben az összes évfolyam lelkinapon vesz részt. Ilyenkor pedagógusaink, hittanáraink olyan prominens, az egyházban elismert személyiségeket hívnak meg, akik egész napos lelki programra invitálják a gyerekeket. Így volt ez a 2019/20. tanévben is, amikor a Jézus Szíve Nővérek képviselői érkeztek diákjainkhoz.

Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért

2019. október 18-án világszerte gyermekek imádkoztak fél órán át a békéért és az egységért. Iskolánkban ezen a napon közel 700 diák gyűlt össze a sportcsarnokban. Az imádságot Resch Tamás káplán atya vezette.

Adventi hétvége Kránitz Mihállyal

Iskolánk munkatársai abban a szerencsés helyzetben voltak, hogy advent második hétvégéjét dr. Kránitz Mihály teológiai professzorral tölthették. Ezen a hétvégén lelkinapon és a professzor úr által celebrált szentmisén vehettünk részt a Ferences templomban.



Hamvazószerda

Tanulóink, pedagógusaink hamvazószerdán szentmisén vettek részt a Főtemplomban, ahol a hamvazás szentelményében részesülhettek.

Online lelki percek

Az online oktatás során sem hagytuk hétfő reggeli lelki gondolatok nélkül tanítványainkat.

NAPKÖZIS CSOPORTFOGLALKOZÁSOK

Érik a szőlő

„Érik a szőlő, hajlik a vessző...” címmel nagy sikerű mulatságot rendeztünk iskolánk udvarán 2019. szeptember 13-án napközi tanítványaink számára. Hatalmas puttonyokban szőlőt hoztak, amit – miután Resch Tamás káplán atya megszentelt –, egy régi szőlőprés segítségével dolgoztak fel és meg is kóstolhattuk a mustot. A Viganó Alapfokú Iskola néptánc-csoportja közreműködésével a gyerekek táncokat tanulhattak, majd uzsonnára zsíros kenyeret ehettek lila hagymával.

Adventi kalendáriumok kiállítása

Tóthné Bagó Zsuzsanna tanárnő tanítványaival, a 4.b osztállyal nagyot álmodott, és hagyományteremtő szándékkal az általuk készített adventi naptárakból kiállítást szervezett. A különféle technikákkal készült kalendáriumok a gyerekek és a szüleik kreativitását dicsérték. Az érdeklődők iskolánk aulájában tekinthették meg a kiállítást.

TEREMTÉSVÉDELEM

Állatok világnapja

Októberben az állatok világnapján egész napos állatforgatag várta tanítványainkat. Már reggel nyolc óra előtt megérkeztek a gyerekek szüleikkel és kisállataikkal együtt. Láthatunk és simogathattunk többek között kutyákat, macskákat, nyulakat, tengerimalacot, hörcsögöt, madarat, de még achátcsigát és botsáskát is. A délután folyamán a Kutya- és állat-életért nevű alapítvány mentőkutya bemutatót tartott iskolánk udvarán.



Játékkiállítás újrahasznosított alapegységekből

A kiállítás különlegessége az egyszerűségében rejlett. A játékokat ugyanis kizárólag újrahasznosított alapanyagokból lehetett elkészíteni, melyeket a vállalkozó kedvű családok otthon, vagy a gyerekek iskolai keretek között a technikaórán, napközi foglalkozásokon együtt készíthették el. Jobbnál jobb pályamunkák érkeztek. Az anyagok sokszínűsége jellemezte a játékokat, felhasználtak többek között kartont, papírt, textilt, fonalat, műanyag



flakonokat. Az elkészített munkákat kipróbálhatták a kiállítás nézői. A legötletesebbek között említhetjük a csocsóasztalt ruhacsipesz-játékosokból, bárkát műanyagflakonokból, kirakósjátékot műanyag kupakokból, kosárlabdapályát kartonpapírból.

ÜNNEPEK

A zene világnapja

A zene világnapján, október 1-jén már korán reggel a nyolcórás becsöngetés után Herkules Éva tanárnő a hangosbemondó segítségével minden korosztály számára eljuttatta a világnap alkalmából írt gondolatait. A délelőtti folyamán az alsó évfolyamos tanulók pedig a Szolnoki Szimfonikus Zenekar előadásában meghallgathatták A brémai muzsikások című előadást.

Oktoberfest

2019. október 25-én délután megtelt iskolánk tornaterme az alsó tagozatos német nyelvi osztályok tanulóival, valamint szüleikkel. Palencsár Erzsébet tanárnő immár harmadik alkalommal szervezte meg iskolánk Oktoberfestjét. A cél az volt, hogy a szülők is betekintést nyerjenek az alsós, játékos német nyelvi oktatásba.

Megszentelt szalagok

2019. november 16. nagy nap volt iskolánk életében, szalagavató ünnepségünkre került sor. A sportcsarnokban gyülekeztek gimnáziumunk és tagintézményünk tizenkettedikes diákjai, illetve a búcsúztató osztályok, tanáraik és vendégeik. Hét végzős osztály tagjai kapták meg a főigazgató atya által megszentelt szalagokat.

Iskolánk névadójának ünnepe

Iskolánk névadójának, a Boldogságos Szűz Mária Szepelődő Foganatásának ünnepét 2019. december 9-én tartottuk. Az ünnepi szentmisét főigazgatónk, dr. Novák István atya és Szántó József apát, főesperes, plébános atya közösen celebrálták a Nagyboldogasszony Római Katolikus Főtemplomban, melyet zsúfolásig megtöltöttek diákjaink és pedagógusaink.

Karácsonyi üdvözlés

Decemberben, az utolsó tanítási napon iskolánk diákjai, tanárai a sportcsarnokban gyűltek össze, és ünnepi műsor keretében készülődtek a legszentebb ünnepünkre, karácsonyra.



Alapítványi bál

Az Egyházi Iskoláért Alapítvány 27. Alapítványi báljára 2020. január 25-én került sor iskolánk sportcsarnokában. Sok szép előadás színesítette a bál programját, majd tombolahúzásra is sor került. Több mint háromszáz vendég gyűlt össze ez alkalommal is.

Itt a farsang áll a bál...

Az idei évben iskolánk 2020. február 8-án rendezte meg farsangi bálját sportcsarnokunkban. Az alsó évfolyamosok jelmezben, kiöltözködve, egymás ruhácskáit nézegetve jelmezversenyen vettek részt. A felsős, illetve gimnazista tanítványaink már inkább táncsal mulatták az időt.

VERSENYEK, SPORT

Sí tábor a lengyel

Tátrában

A 2020-as év eleje igazán sportosan indult sokak számára, hiszen 2020. január 7-én több busszal indultak útnak a lengyel Tátrába, Bialka Tatrzańskába síelni.



Országos Floorball Diákolimpia

2020. január 26-án került sor az Országos Floorball Diákolimpiára, melyet Eger városa rendezett meg. Iskolánk tanítványai a IV. korcsoportos fiúk nyolcadik helyezést értek el.

Országos Prózaíró Verseny

A Katasztrófavédelem Központi Múzeuma a magyarországi tűzoltóság fennállásának 150. évfordulója alkalmából prózaíró versenyt hirdetett. Iskolánk 6.b osztályos tanulója: Tóth Eszter 2. helyezést ért el a versenyen. A díj átadására 2020. február 28-án került sor.

Játékos Sportverseny Országos Döntője

Iskolánk csapata bejutott a Játékos Sportverseny Országos Döntőjébe, melyre Székesfehérváron került sor 2020. március 6-7-én. Ebben a tanévben 257 csapat mérte össze tudását, melyből a mi csapatunk a ranglista elején, a nyolcadik helyen végzett.

BALLAGÁSOK, ÉRETTSÉGI

Érettségi

A vizsgák rendhagyó módon, a kormány előírásainak megfelelően zajlottak.

Ballagás

Online ballagásainkat Baranyi Nikolett 8.a osztályos tanulóknak foglalta versbe:

Ballagás 2020 (részletek)

Ez a nap is eljött, itt van
búcsúzásunk ideje,
életünk ma új irányt kap,
most jön csak a neheze.
...

Azt mondták, hogy maradj
otthon,
így hát otthon maradtunk,
nem jöhettünk iskolába,
interneten tanultunk.

Mert egy vírus közbeszólt,
karanténban a világ,
operatív törzs mondja meg,
hogy mindenhol, mit csinálj.

De az idő nem állott meg,
kijártuk az iskolát,
így most online elballagunk,
Isten veletek cimborák!

JÁSZBERÉNYI KATOLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, LISKA JÓZSEF KÖZÉPISKOLA, ÉS KOLLÉGIUM TAGINTÉZMÉNYE

„ELŐBB CSINÁLD AZT, AMI SZÜKSÉGES, UTÁNA AZT,
AMI LEHETSÉGES, ÉS MÁRIS AZT FOGOD CSINÁLNI,
AMI LEHETETLEN.” (ASSISI SZENT FERENC)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5100 **Jászberény**, Rákóczi út 13-15.

Főigazgató:

Ft. Dr. Novák István plébános

Tagintézmény vezető:

Halász Péter

Tanulók: **901 fő**

Kollégisták száma: **74 fő**

Alkalmazottak: **119 fő**

Iskolánk a 2019/2020. tanévben is változatos, a szellemi és lelki megújulást szolgáló programokat kínált tanulóinak számára. A héttindító lelki percek, az októberi rózsafüzér imádságok, az adventi roráték és a lelki napjaink segítettek közelebb kerülni Istenhez, közösségformáló erejükkel pedig erősítették a diákokban az osztályukhoz, iskolájukhoz való kötődést is. Az adventi időszak tradicionális, vidám hangulatú zenés vetélkedőjével, karácsonyi műsorával kínált feltöltődési lehetőséget a téli szünet előtt. Iskolánk tanulói hitélethez kapcsolódó műveltségüket is bizonyíthatták a *Biblia, a világ legolvasottabb könyve* című egyfordulós országos levelező versenyen, ahol csapatban



1. helyezést értek el. Im-már hatodik alkalommal rendezett intézményünk egyháztörténeti vetélkedőt, melynek résztvevői a kistérség iskoláinak csapatai voltak, témája pedig *A középkor női szentjei*.

A katolikus értékrend képviselője mellett intézményünk elkötelezett a nemzeti identitásunk megőrzése iránt is. A 2019. október 23-ai ünnepi megemlékezést városunkban iskolánk tanulóinak műsora kísérte.

A március 15-ei nemzeti ünnepünkre történő megemlékezésre már rányomta bélyegét a járványhelyzet, így azt már csak iskolarádiós keretek között tudtuk lebonyolítani.

A végzős diákjainktól való búcsúzást reprezentáló nagyrendezvények közül csupán a szalagavató valósulhatott meg hagyományos formában, a ballagás 2020. április 30-án már a virtuális térben, online zajlott.



2020. március 16. fordulópont volt a tanulmányi versenyek terén is, hiszen számos

megmérettetés megyei, országos fordulói maradtak el, intézményünk azonban így sem szégyenkezhet az eredmények tekintetében. Tanulóink a legkülönbözőbb sportágakban értek el sikereket (duatlon, floorball és leány röplabda diákolimpiákon elért országos helyezések), helytálltak az Országos Haditorna Verseny megyei döntőjén, a Szántai-kupán, erőemelő versenyen. A szakmai megmérettetésekön szép eredményeket tudhattak magukénak diákjaink, de a közismereti tárgyakból (irodalom, történelem, angol, fizika, földrajz, művészetek) is büszkékké lehettünk „növényeinkre”.

Iskolánkban több lehetőség nyílt a határon túli, nemzetközi kapcsolatok ápolására (Határtalanul), az Erasmus programban való részvételünk révén az idegen nyelvek gyakorlására is. Intézményünk pedagógusai rendszeresen szerveztek színházlátogatásokat, az adventi időszakban pedig Bécsbe is eljuthattak.

A tanév során több olyan tanórán kívüli program is megvalósult, amely hasznos ismereteket közvetített a diákoknak. *Konfliktuskezelés és támadáshárítás* címen rendezett program keretében tanáraink és tanulóink is megismerkedhettek az iskolai erőszak természetével, annak elkerülési lehetőségeivel. Különböző elsősegélynyújtó képzésekben vettünk részt, az ifjúsági sport és egészségnapok keretében pedig drogprevenciós és egészségvédelmi programokba is bekapcsolódhattunk. Iskolánk rendszeresen ad helyet veradásoknak, ezzel is erősítve diákjainkban az egymás iránti felelősséget.

Az idei tanév legnagyobb kihívása a tantermen kívüli digitális oktatás bevezetése, megvalósítása volt: ennek során diákjaink és tanáraink egyaránt helytálltak; a ballagást, az érettségi és szakmai vizsgákat és a tanév zárását is eredményesen lebonyolítottuk.



JÁSZBERÉNYI NAGYBOLDOGASSZONY KATOLIKUS ÓVODA, KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM ANGYALKERT ÓVODA TAGINTÉZMÉNYE

„TANULJUNK MEG MEGISMERNI,
TANULJUNK MEG DOLGOZNI,
KÖRNYEZETÜNKET MEGVÁLTOZTATNI,
TANULJUNK MEG EGYÜTT TEVÉKENYKEDNI,
TANULJUNK MEG BOLDOGNAK LENNI!” (DON BOSCO)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5100 Jászberény, Jásztelki út 22.

Főigazgató:

Ft. Dr. Novák István plébános

Tagintézmény-vezető:

Kis Istvánné

Óvodások: **120 fő**

Alkalmazottak: **17 fő**



„Ájtatos” percekben, hálaimák során, a Rózsafüzér közös imádkozásakor, a kiemelt egyházi ünnepekkor: Advent, Gyertyaszentelő, Balázskodás, Antal-napi gyermekáldás...



Ezen tanévben is sikeresen megvalósultak a munkatervben betervezett, hagyományos programok, a járványhelyzet kialakulásáig: a lámpás felvonulással megnyitott, Márton napi rendezvény a szülőkkel, a templomban is vártuk Szent Miklós érkezését a családokkal, Lucázás, az Adventi időszakban a közös várakozás megélése, de nem maradt ki a farsangi időszak, vagy a nagyobb projektek, mint az egészséges életmód, a szüret sem. Kiemelt figyelmet kaptak a fenn tarthatóság napjai: Állatok-napja, Autómentes-nap. Ismerkedtünk a méhészek munkájával, a méhek életével, megünnepeltük március 15-ét. Maradandó élményt jelentettek a meghívott előadók hangulatos műsorai (Jászsági Színját-szók, cserkészek Betlehemes játéka, „Muzsikás Péter” hangszerbemutatója, Zeneiskolások karácsonyi koncertje.



A kialakult szokások szerint nem maradtak el közös jótéteményeink, örömszerzéseink: együtt ünnepeltünk a Szent Klára Otthon idős lakóival, adományokat gyűjtöttünk Böjte Csaba atya árváinak.

A kialakult járványhelyzetben, a 2. héttől folyamatos ügyeletet biztosított az óvoda, a mindenkor kormányrendeleteknek megfelelően. A karantén időszakában folyamatos kapcsolat volt a családokkal, megkapták a heti rend szerint kidolgozott, tevékenységekre lebontott tematikát, a szülők számára ajánlásokat küldve a megvalósításra. Átdolgozásra kerültek stratégiai dokumentumaink: Nevelési Program, Házi Rend, SZMSZ. Szakmai anyagokkal ismerkedtek az óvodapedagógusok, összeállították és megosztották egymás között a továbbképzéseken szerzett új ismereteket. Az élet újra indulásáig elkészültek a gyermekek egyéni fejlettségének értékelései, melyet az óvodapedagógusok elektronikus úton jutattak el a szülőkhez. Az óvodai ballagás online történt, terveink szerint augusztus végén egy kerti parti keretében köszönnénk el az iskolába menő óvodásainktól, szüleiktől.

Megtörtént az óvoda többszörös teljes körű fertőtlenítése, tisztasági festése, javításra kerültek a textíliák, új bábok, tartók készültek, megújultak a tárolók, a raktárhelységek rendje.

Terveink szerint azon munkálkodunk, hogy az elért színvonal megtartása mellett, olyan innovációs lehetőségeket keressünk, melyek még hatékonyabbá teszik nevelő-oktató munkánkat.



IV. BÉLA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA JÁSZFÉNYSZARU

A TISZTESSÉG, A SZERETET, A KÜZDELEM,
A KEMÉNY AKARAT, AZ EMBERI MÉLTÓSÁG,
A HIT, A BÖLCSESSÉG S AZ ÉLET SZÉPSÉGÉNEK,
TISZTELETÉNEK FÉNYE RAGYOG.
/SZENT-GYÖRGYI ALBERT GONDOLATAI NYOMÁN/

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5126 **Jászfényszaru**, Szabadság út 32.

Intézményvezető:

Lovászné Török Magdolna

Iskolalelkész:

Ft. Kiss Gábor plébános

Igazgatóhelyettesek: **Czeplédi Dóra,**

Kovács Lászlóné

Tanulók száma: **416 fő**

Alkalmazottak száma: **57 fő**

Alapfokú művészeti képzésben
résztevők: **209 fő**

ISKOLÁNK FELADATA:

hogy megtanítsa a gyermeket arra, hogyan kell tanulni;
hogy felkeltse bennük a tudás birtoklásának boldogságát;
hogy feltárja a jól elvégzett munka erő adó forrását;
hogy megmutassa az alkotás izgalmát;
hogy megtanítsa szeretni azt, amit teszünk;
hogy segítsen a gyermeknek megtalálni, amit szeretne tenni;
hogy megmutassa azt, hogy otthonunk és magyar kultúránk része a nagyvilágnak;
hogy megláttassa azt, hogy a csillagokig vezető út mentén:

*a tisztesség, a szeretet, a küzdelem,
a kemény akarat, az emberi méltóság,
a hit, a bölcsesség s az élet szépségének,
tiszteletének fénye ragyog.
/Szent-Györgyi Albert gondolatai nyomán/*

ISKOLÁNKRÓL

Jászfényszaru három megye határán, a Zagyva és a Gálga folyó torkolatánál fekszik. Régi, középkori katolikus település. Átvészelte a történelem viharait a jász „nyakasság” erejével. A jelen értékviszályából kiutat a stabil, katolikus keresztény értékrend megújulásával igyekszünk találni. Önkormányzati és szülői kezdeményezésre 2015. szeptember 1-jétől az általános iskola az Egri Főegyházmegye irányításával IV. Béla Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola néven működik tovább. Legfőbb cél a keresztényi értékek elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése. A tanórai hitoktatás mellett az Istennel való mélyebb kapcsolat kialakulását a vallásos ünnepeken, az évfolyammiséken,



a szentmiséken, a lelki napokon való részvétel segíti elő. Egyházközségünk programjaiba aktívan bekapcsolódunk: Nyitott Templomok Napja, karitatív tevékenységek, betlehemezés, pázstorjáték, pünkösöd stb. Minden évben jótekonysági céllal Liliom bált rendezünk az iskola védő-szentjének, Szent Margitnak tiszteletére. Az iskola nevelő-oktató munkájának legfőbb segítője a szülők közössége. Bizalmuk tartja fenn az iskolát, melynek érdekében megteremtjük és rendszeressé tesszük az iskola életéről szóló tájékoztatás és a velük való találkozás különféle formáit. Nevelőtestületünk összeszokott, együttműködő, jól képzett, a szakmai munka iránt elkötelezett pedagógusokból áll. A nevelési-oktatási tevékenység három fő területre tagolódik: általános iskolai nevelés-oktatás, alapfokú művészetoktatás, gyógypedagógiai nevelés-oktatás. Az iskola a tanulók igényeinek, érdeklődési körének megfelelően szervez: napközit, tanulószobát, szakkört, sportkört, felzárkóztató, tehetséggondozó, középiskolai előkészítő foglalkozást. Természettudományi és humán tantárgyi versenyeredményeink kiemelkedők, megyei szinten élen járunk, így országos megmérettetésen is többször részt veszünk. Iskolánk két Samsung Smart tanteremmel rendelkezik. A diákok a rendelkezésükre álló





tablet segítségével interaktívan sajátítják el a tananyagot. A digitális eszközhasználat mellett az élményszerűség, az együttműködésen alapuló tanulási környezet és a motiválás új lehetőségei jelentek meg ezzel oktatásunkban. Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk történelmi gyökereink erősítésére, nemzeti és kisebb közösségünk szintjén is. Iskolánk diákjai állandó résztvevői állami és nemzeti ünnepeinknek. Megemlékezünk a magyar történelem nagy eseményeiről és a Jászsághoz kapcsolódó redemptióról. A Diákönkormányzat számtalan programmal színesíti iskolánk életét. A jászfényszaruai képzőművészek jeles képviselőinek, a színjátszás 100 éves hagyományának, a Zagyva, Galga menti települések erős hagyományörző tevékenységének és a szülők igényének köszönhetően 1999 óta működtetünk művészeti iskolát: zene-, tánc-, képző- és ipar-, valamint színművészeti ágon. Csoportjaink a város kulturális életében meghatározó szerepet játszanak. Megyei, országos és nemzetközi versenyeken, fesztiválokon képviselik iskolánkat figyelemre méltó sikereket érnek el.

A DIGITÁLIS OKTATÁS

2020. március 16-án az élénk táruló lehetőségek mérlegelése után iskolánk is elindította a tantermen kívüli, digitális munkarendet. Alsó tagozaton a Google Classroom alkalmazást használtuk egységesen. A digitális osztályok létrehozása után ezen a felületen kapták a gyermekek a heti feladatokat interaktív anyagokkal színesítve, ezzel is élménydúsabbá téve a mindennapi tanulást. Kicsi koruk elengedhetetlenné tette a szülői megsegítést, irányítást, felügyeletet. A felső tagozatban a digitális oktatás a tanulók által már megismert, megszokott „helyen”, az EDU felületén (jaszfényszarusuli.edu20.org) történt. Már eddig is több tantárgy számtalan óráján használták, nem volt ismeretlen számukra ez a platform. Változatos, élményt adó interaktív feladatok, játékok segítségével történt meg a tananyagok otthoni feldolgozása.



VERSENYEREDMÉNYEK

- 2019. november 29. Egyházmegyei hittanverseny 3. hely
Majzik Petra, Varga Hanna, Tanczikó Hanna Zsuzsanna
- 2020. május TITOK országos történelem levelező verseny 7. hely
Klippán Richárd, Nagy Bálint Attila, Pethő Máté, Vad Nándor
- 2019. december 13-14. Egri csillagok rajzverseny Vándorserleg
Rusai Anikó, Nyers Lili, Kulics Vivien, Tóth Jázmin
- 2020. február 26. Szép Magyar Beszéd verseny területi forduló 2., 3. hely
Pető Hanna Boglárka, Hangya Fatime Fruzsina
- 2020. február 21. Zrínyi Ilona matematikaverseny 12. hely: *Rácz Áron*
- Egri Főegyházmegye által meghirdetett „Krisztus teste” rajzpályázat 2. hely: *Fejős Petra*
- 2019. november 9. Diák I. Országos Szabadfoglászú Diákolimpia 1. hely: *Baráth Konor*
- 2019. október 19. Területi Diákolimpia – Orosháza 1. hely: *Baráth Hunor*
- VI. HE-DO Pro Agria Cikluszáró Nemzetközi Úszóverseny 3., 6. helyezések: *Hurubán Zalán*
- 2019. október 11. Fény Fesztivál aranyfény minősítés
Iglíce Gyermeknéptánc Együttes

ESEMÉNYEK

- **Teremtésvédelem:** Kedvenceink hete, autómentes nap, hulladékgyűjtés, víz világnapja, a Föld napja, faültetés, madarak és fák napja
- **Állandó programok:** Tökmagavató, zenei világnap, Szent Gellért-nap, Liliom bál, farsangi bál, lelki napok, szavalóverseny, IV. Béla-nap
- **Alkalmi események:** Periódusos rendszer performansz, Liliom olimpia



GÖNCZY PÁL KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„MINDENK EMBERNEK A LELKÉBEN DAL VAN,
ÉS A SAJÁT LELKÉT HALLJA MINDEN DALBAN.
ÉS AKINEK SZÉP A LELKÉBEN AZ ÉNEK,
AZ HALLJA A MÁSOK ÉNEKÉT IS SZÉPNEK.”
/BABITS MIHÁLY

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3281 **Karácsond**, Szent István út 40.

Intézményvezető:

Nagy Sándorné

Iskolalelkész:

Ft. Balog Gyula plébános

Intézményvezető-helyettes:

Kovácsné Kovács Viktória

Tanulók: **181 fő**

Alkalmazottak: **29 fő**

Iskolánk a Mátra lábánál, Gyöngyöstől 10 km-re fekvő Karácsondon található. Fenntartónk 2016. szeptember 1-jétől az Egri Főegyházmegye. A katolikus értékek közvetítése kiemelt feladatunk. Fontos számunkra, hogy diákjaink ebben a szellemben nevelkedjenek, hiszen ez egy stabil értéket jelent a 21. század folyamatosan változó világában. Iskolánkban működő közösségeink - Ifjúsági klub, Családi életre nevelés, Idős-Töltés, Ministráns csoport, Rózsafüzér imacsoprot, Énekkar, Junior Caritas - programjaikkal segítik a katolikus hitélet erősödését. A Junior Karitás szervezésében adománygyűjtést hirdetünk Árpádházi Szent Erzsébet és karácsony ünnepén.

Iskolánk jellemzője a gyermekközpontúság, családias légkör. Az osztályok létszáma átlagosan 18-20 fő. A két nagyobb létszámú osztályokban (8.o: 30 fő, 3.o: 27 fő) csoportbontással segítjük a főbb tantárgyak elsajátítását. 2018. szeptemberében elsősk között vezettük be a Komplex Alapprogramot az alsó tagozaton, a 2019/2020-as tanévben - felmerő rendszerben - már az ötödik osztályos tanulóink is a program keretében tanulnak a tantárgyi órákon,

délutánonként pedig ennek részeként alprogrami foglalkozásokon vesznek részt. Pozitív tapasztalataink vannak az elmúlt két év eredményei alapján.

A tanulóink szeretik ezeket az új típusú tanulási módszereket.

Fő feladataink közé tartozik a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, lemorzsolódás csökkentése, valamint a tehetséggondozás. A felzárkóztatás nemcsak a magyar és matematika felzárkóztatókon valósul meg, hanem a Szülő Suli pályázatunknak köszönhetően a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók esetében fejlesztjük az alapkompentenciákat, a digitális kompetenciát és az önálló tanulást. Életvezetés foglalkozás keretében pedig a tanulók személyiségfejlesztése történik. Saját gyógypedagógusunk és szakvizsgázott fejlesztő pedagógusunk is van, akik nagy odafigyeléssel fejlesztik a sajátos nevelésű és BTMN-es tanulóinkat.

A tehetséggondozás a magyar és matematika tehetséggondozó foglalkozásokon, valamint az informatika, angol, énekkar, tollaslabda, labdajáték, kertbarát, színjátszó, rajz szakkörökön és Bozsik foci illetve kézilabda edzéseken valósul meg.



A 2019/2020-AS TANÉV KIEMELKEDŐ VERSENYEREDMÉNYEI:



- Tudásbajnokság – országos levelezős – arany minősítés - Szarvas Máté (4.o)
- „Almatár” levelezős – rajzverseny - 1. hely - Szarvas Noémi (6.b)
- Vers –és mesemondó – körzeti –Markazi Várölygye Ált. Isk. – 3. hely – Gyenge Zita (3.o)
- Angol nyelvi verseny -- körzeti - Berze N. J. Gimnázium Gyöngyös – 2. hely - Fehér Marcell (5.o)
- Angol nyelvi verseny - körzeti (2 ford.) - Arany J. Ált. Isk. Gyöngyös – 8. hely – Szarvas Vivien (5.o)
- Szónoki verseny - Deák F. Gimnázium Jászárk-szállás - 3. hely - Báder Fanni (8.o)
- Szavalóverseny – Gyöngyös városi - területi - 1. hely - Báder Fanni (8.o)

utaztak az internet segítségével, illetve feladatokat oldottak meg. Tanulóink kiválóan teljesítettek, munkájuk jutalma egy egynapos lillafüredi kirándulás, és egy három napos balatoni táborozás lett. A Trianon évfordulójára rendezett ünnepségen a csapat egyik tagja: Báder Fanni tolmácsolta a magyar gyerekek üzenetét.

Nevelőtestületünk nyitott az innovációra, amit nem csak az „Élménysuli” program bevezetése, hanem az Erasmus+ Köznevelési pályázaton való részvétel is bizonyít. Iskolánk 2019-ben indult először az Erasmus+ pályázaton. Nyertes pályázatunknak köszönhetően hat pedagógus vett részt angol nyelvi és módszertani képzésen Dublinban és Firenzében. Az egész iskola nagyon sokat profitált ezekből a mobilitásokból. Visszatérő pedagógusaink lelkesen adták tovább a tudásukat a kollégáiknak és a tanulóknak is. A rendkívüli járványhelyzet alatt, az ott szerzett digi-



- Tollaslabda bajnokság – megyei - 3. hely – országos elmaradt - Balogh Tivadar (8.o)
- „Küzdj a szakmáért!” Akadályverseny - ESZC József A. Szakgimnázium - 1. hely - 5 fős csapat (8.o)

Májusban a 8. osztály 12 fős csapata bekapcsolódott a Scool-Túra utazási iroda által szervezett virtuális utazási vetélkedőbe, 4 héten keresztül naponta

tális módszertani tapasztalatokat is tudták hasznosítani és alkalmazni a digitális távoktatás során.

A 21. században egyre fontosabbá válnak az informatikai ismeretek. Tanulóink 4. osztálytól tanulnak informatikát tanórán és szakköri foglalkozás keretében is. Informatika szaktantermünk jól felszerelt, megfelel a kor kihívásainak, több teremben digitális tábla is található. Így nevelőink a legkorszerűbb módszerekkel, a lehető leghatékonyabban tudják átadni a tudásukat. Mindez a március közepétől beindított digitális oktatásban be is bizonyosodott. Pedagógusaink és tanulóink jól meg tudtak felelni az előttük álló kihívásnak, és ennek köszönhetően eredményes zártuk a tanévet. Köszönetünket fejezzük ki a Katolikus Pedagógiai Intézetnek és a Fenntartónknak. Támogatásuknak köszönhetően 15 db új laptopot kaptunk, melyekkel segíthettünk a hátrányos helyzetű gyermekeknek a digitális oktatásban.



GYÖRFFY ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„ÉN VAGYOK AZ ÚT, AZ IGAZSÁG ÉS AZ ÉLET”
(JN 14,6)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5300 **Karcag**, József Attila u. 1.

Intézményvezető:

Kovács Miklós Istvánné

Iskolalelkész:

Ft. Gulyás Zsolt plébános

Intézményvezető helyettesek:

**Borsosné Herczegh Judit,
Szabó Andrea Éva**

Tanulók: **380 fő**

Alkalmazottak: **41**



A karcagi Györfly István Katolikus Általános Iskola 2015. szeptember 01-jén került az Egri Főegyház-megye fenntartásába.

Az eltelt időszakot átmenetként éltük meg, kialakítottuk az intézmény egyedi arculatát, leraktuk a keresztény nevelés-oktatás alapjait. Szoros, élő kapcsolatot alakítottunk ki az iskola és a plébánia között.

Nevelőtestületünk elkötelezett a minőségi nevelés-oktatás ügye iránt. Célunk, hogy sokoldalú, kreatív, érzelmekben gazdag Krisztust követő fiatalokat neveljünk, akiknek, reális esélyük van a sikeres munkavállalásra, az élethosszig tartó tanulásra, igényük a környezettudatos és egészséges életmódra, a teremtett világ értékeinek védelmére.

Nevelő-oktató munkánk sajátossága a szilárd alapismeretek elsajátíttatásán és az eredményes továbbtanulásra való felkészítésen túl az angol nyelv emelt szintű oktatása, melynek eredményeként a

tehetséges nyolcadikosok sikeres alap-, közép-, és felsőfokú nyelvvizsgát tesznek. A mindennapos testnevelés keretén belül tanulóink néptáncolnak. A felzárkóztatás mellett, minden pedagógus feladatának tekinti a tehetségek felismerését, fejlesztését, versenyeken való megmérettetését. Tanulóink ebben a tanévben is kiemelkedően szép országos és megyei eredményeket értek el. Tanulmányi versenyeken matematikából, angol nyelvből, történelemből, hon- és népismeretből, magyar nyelvből, természetismeretből, hittanból, a művészeti versenyeken rajzból és énekből, míg a sport terén labdajátékokban jeleskedtek. Az eredményes versenyzés online is zajlott.

Az idén is megrendezésre kerültek népszerű, hagyományos rendezvényeink: az elsősöket Györflyssé fogadó „Fecskeavató”, a beiskolázást segítő „Iskolakóstoló”, az Anyanyelvi napok, Egészségnapok, Mézes reggeli. A tanév legjelentősebb rendezvénysorozata, a Györfly Napok keretében a Györfly Néptánc Gála, az English is fun! angol nyelvi tanulmányi verseny, Györfly-Téka olvasóverseny, Mozdulj Györfly! sportverseny, Györfly Galéria rajzverseny, jótekonysági alapítványi bál, helytörténeti és néprajzi pályázat. Ez utóbbi 25 éves múlttra tekint vissza és 2020-ban a Karcagi Városi Önkormányzat Karcagi Értéktár Bizottsága felvette a Karcagi Értéktárba.

Hitéletünket az iskola lelki vezetője irányítja. A mindennapos vallásgyakorláson kívül jelentősebb hitéleti programjaink: Veni Sancte, TeDeum, lelki napok, rózsafüzér imádkozás, Szent Erzsébet, Szent István





napi búcsú, adventi gyertyagyújtások, iskolaszentelés, hamvazkodás, keresztút, templomi ballagáson szalagkötés, Úrnap, sátorállítás, apák napja, anyák napja, osztálymisék, ministrálás, hittantáborok, szülők akadémiaja, háromgenerációs találkozó, szentségekhez járulás, szívességcseré, karitatív tevékenység.

Egész évben fontos szerepet kapott a teremtésvédelem, valamint a 2016 óta viselt Örökös Ökoiskola címnek való megfelelés.

„Mindenki tehetségére és részvételére szükség van az Isten teremtésével való emberi visszaélés okozta kár helyreállítására. Mindnyájan együttműködhetünk Isten eszközeként a teremtés gondozásában, mindenki a maga kultúrája és tapasztalata szerint, saját kezdeményezésével és képességeivel.” - valljuk mi is Ferenc pápa gondolatát. Ebben a tanévben a teremtésvédelmi programjainkból megvalósítottuk a hulladékgyűjtést, a Karcagtelki temetőben felkerestük a törpemandulást, csatlakoztunk a Világ Legnagyobb Tanórájához, az Európai Erdők Hetéhez, kisállatbemutatót tartottunk, az intézményben szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, elektronikus csatornákon keresztül emlékeztünk meg a Víz Világnapjáról és a Föld Napjáról.

A koronavírus járvány miatti rendkívüli helyzetben iskolánk az internetre költözött. Ebben a helyzetben pedagógusaink elsősorban a tanulók önálló tanulását támogató, motiváló, irányító, tutori szerepüket töltötték be, a közvetlen személyes kapcsolat nélkülsége miatt.

Iskolánkban minden tanuló bekapcsolódott az online oktatásba. A feladatokat a Google Classroom csoportokban és az E-Kréta felületén kapták.

Rendszeresek voltak a Skype-os, Zoom-os, videó órák, jöttek-mentek az üzenetek a Facebook,



Messenger csoportokban. Redmenta, LearningApps, Wordwall, Quizlet, Okosdoboz feladatokkal tették változatosabbá a tananyag elsajátítását a pedagógusok. A számonkérésnél a pozitív megerősítés került előtérbe. A lemaradó tanulókat tanév végén felzárkóztattuk. Tanulóink sikeresen teljesítették a rendkívüli helyzet ellenére is „Aki énekel, kétszeresen imádkozik” mottóval induló 2019/2020-as tanév követelményeit. Voltak online megemlékezések, online osztálykirándulások, online versenyek, vetélkedők sőt, énekeltünk is a világhálón.

Megtapasztaltuk, hogy ma már a digitális kultúra az egyetemes emberi kultúra része. Ősszel már biztosan nem ott folytatjuk, ahol márciusban félbeszakadt.

Természetesen mindez nem valósulhatott volna meg legfontosabb partnereink a szülők támogatása nélkül, melyért hálás köszönettel tartozunk.

Az eltelt 5 év sok apró jele mutatja, hogy az iskola egyre dominánsabban képviseli szellemiségében, a tanulók viselkedéskultúrájában azt a nevelési, oktatási tradíciót, amely a katolikus egyházat évszázadok óta jellemzi.

*„Krisztusnak nincs más keze, csak a mienk,
hogy művét végre hajtsa.*

*Krisztusnak nincs más lába, csak a mienk,
hogy az embereket Isten útján vezesse.*

*Krisztusnak nincs más ajka, csak a mienk,
hogy az embereknek Istenről beszéljen.*

*Nincs más segítsége, csak a mienk,
mely az embereket Istenhez segíti.*

*Mi vagyunk az egyetlen Biblia,
melyet az emberiség még olvas.*

*Mi vagyunk Isten végső üzenete szóval és tettekkel írva.”
(középkori imádság)*



KÁLI GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„AZ EMBER TISZTE, HOGY LEGYEN
BÉKÉBEN, HARCBA EMBER.
MÉLTÓ KÉPMÁSA ISTENNEK,
S POLGÁRA A HAZÁNAK”
(ARANY JÁNOS)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3350 Kál, Rózsa út 8.

Intézményvezető neve:

Szendreyné Miskolczi Mária

Iskolalelkész:

Ft. Dr. Artner Péter plébános

Intézményvezető-helyettesek:

Miksi Jánosné,

Somodiné Tompa Ágnes

Tanulók létszáma: **258 fő**

Alkalmazottak létszáma: **32 fő**



A 2019/2020-AS TANÉV MOTTÓJA: „AKI ÉNEKEL, KÉTSZERESEN IMÁDKOZIK.”

A Szent Ágoston-i idézet rámutat a zene közösségépítő szerepére, valamint arra, hogy az imádság és az ének együttes ereje segíti az életszentségre való folyamatos törekvésünket.

Ennek jegyében számos programot szerveztünk.

A zene világnapján komolyzenei válogatás szólt a tanítási órák közti szünetekben az iskolarádióból. Szent Cecília ünnepén zeneiskolás növendékeink és a Szihalmi Zeneiskola tanárai koncertet adtak a helyi templomban. Tanulóink és a nevelők közösen vettek részt az „Ez az a nap” elnevezésű koncerten Egerben. Adventi lelki napunkon Csizsér László és barátai nagy sikerű koncertet adtak a Művelődési Házban. Az Isten dicsőítésének pillanataival a növendékeink megtapasztalták a közös ima összetartó

erejét. A magyar kultúra napján együtt ünnepeltek iskolánk tanulói és pedagógusai.

Intézményünk 7. b osztályos, súlyos betegséggel küzdő tanulójának javára jótékonysági koncertet rendeztünk, melyen iskolánk tanárai és diákjai léptek fel.

KATOLIKUS JELLEMFORMÁLÓ PROGRAMOK ISKOLÁNKBAN

Intézményünk munkatervébe beépített katolikus ünnepekhez kapcsolódó programokon, megemlékezéseken keresztül formáltuk a gyermekek személyiségét, megmutatva az egyház sokszínű arcát, vezetve őket a kereszténység útján.

Néhány program iskolánk életéből:

„Szent Erzsébet rózsái” jótékonysági vásárt rendeztünk, ahol a gyerekek megtapasztalhatták egymás megajándé-

kozásának örömét. Szent

Vendel emléknapián kérekpáros zárandoklaton és a tiszteletére rendezett szentmisén erősítettük a kapcsolatot a szomszédos Nagytű településsel. Szent Ambrus napján a gyerekek mézet kóstolhattak.

Az adventi időszak egyik közkedvelt programsorozata a „Szereket hete”, mely szülőkkel együtt valósult meg. Ebben a tanévben is folytattuk a Szent István Rádióánál a szolgálatunkat, a Hangoló című műsor szerkesztésével.

A közösségi tudatot erősítettük a mindennapi imádság, a rendszeres szentmisék és lelki napok által is.



PROGRAMJAINK A LEENDŐ ELSŐSEINKKEL

A tanév során több színes rendezvénnyel erősítettük iskolánk és a helyi óvoda kapcsolatát, így téve vonzóvá intézményünket a gyerekek és a szülők számára.

Assisi Szent Ferenc ünnepén kisállat-bemutatót fogadtunk az óvodásokat.

Közös összefogásként Szent Márton-napi lámpás felvonulást tartottunk a település kisgyermekes családjai részére.

A közös élményeken alapuló programok jegyében táncházat is szerveztünk.

TEREMTÉSVÉDELEM

Kiemelt célunk, hogy tudatosítsuk a ránk bízott tanulóknál, hogy Isten tükröződik vissza mindenben, ami létezik. Ennek felismerése készítse cselekedetre őket nap mint nap, közvetlen környezetükben, otthonaikban, iskoláinkban felelősségteljesen élve a teremtett világ javaival.

Programjainkban ezeket az értékeket kívántuk a gyakorlatba is átültetni a „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!” jegyében.

A „Te szedd” akció keretében a takarítási világnaphoz csatlakoztunk. Kora tavasszal virágot ültettünk a templomkertben és az iskola előtt. A búcsúzó nyolcadikosok fát ültettek a játszótéren. Szent Mihály napján őszi gyümölcsökből, zöldségekből vásárt tartottunk, mustot készítettünk.

Tavaszi környezetvédelmi programjaink közé tartozott a víz világnapja, a Föld napja, a madarak és fák napja, melyeket ebben az évben online tartottunk meg.

A változatos internetes feladataink között szerepelt rajz- és fotópályázat, „szabadulószoza”, vegyes technikával készült, témához illeszkedő alkotások születtek.

PÁLYAORIENTÁCIÓ-PÁLYAVÁLASZTÁS

Intézményünk kiemelt feladatként kezeli a pályaválasztást. Célkitűzésünk a gyerekeknek bemutatni a szakmák sokszínűségét, felkeresve a település és környékének kis és nagy vállalkozásait, üzemait.

Kapcsolatban állunk a HKIK-val, akik évről évre biztosítják különböző rendezvényeken való részvételünket.

A szülőkkel együttműködve segítjük tanulóinkat, hogy képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelően válasszanak középiskolát. Ebben a tanévben minden nyolcadikos gyermek felvételt nyert az általa választott intézménybe.

TANTERMIEN KÍVÜLI DIGITÁLIS OKTATÁS

Március 16-tól digitális munkarend lépett életbe. A tantermen kívüli oktatást a Kréta, Classroom, Zoom és a Messenger alkalmazásokkal valósítottuk meg.

Tanulóink több mint 90 %-a aktívan bekapcsolódott a digitális oktatásba, a többiek papír alapon dolgoztak.



Büszkeséggel tölt el minket, hogy pedagógusaink online órákkal segítették a hatékony tanulást diákjaink számára.

Online tantestületi értekezleteket a Zoom applikáció segítségével, heti rendszerességgel tartottunk. A munkatervben vállalt feladatokat is ezek használatával oldottuk meg.

A nagybőjti lelki napunk életkori sajátosságok szerint szervezett kreatív programjait, valamint a pedagógusok lelki napját is digitális eszközök segítségével valósítottuk meg. Hagyományainkhoz hűen megünnepeltük az anyák napját, a gyermeknapot, a pedagógusnapot. A nevelők által készített videófelvétellel motiváltuk a gyerekeket. A szülőktől és tanulóinktól mi is kaptunk köszönetnyilvánító digitális üzeneteket. Az tanév méltó lezárása volt a templomban megtartott zártkörű ballagás.

SIKEREK ÉS EREDMÉNYEK

A 2019-2020-as tanév a megszokott rendben indult. Az őszi és téli időszakban diákjaink számtalan iskolai rendezvényen vettek részt, amely hozzájárult az osztályok közösségé való formálásához. Kiemelnénk a pályázatok keretében megvalósított programokat, megszervezett projektnapokat, az adventi vásárt vagy éppen a farsangi mulatságot. Ezek lebonyolításukban is jelentős szerepet vállalt a szülői munkaközösség, együttműködve a nevelőkkel. Az elmaradt versenyek ellenére is büszkélkedhetünk néhány szép eredménnyel, melyet tanulmányi versenyeken értek el diákjaink. Balogh Nóra 4.a osztályos tanuló az országos Hermann Ottó verseny döntőjébe került be. Balogh Barnabás 3.b osztályos tanuló VERSeny 2019. megyei rendezvényen I. helyezést ért el. országos nyelvÉSZ versenyen több diákunk is maximális pontszámmal végzett. A Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium szépkiejtési versenyéről 7.b osztályos tanuló, Ignácz Rebeka III. helyezéssel tért haza. 7. évfolyamos csapatunk az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnáziumban EUCHARISTIA címmel megrendezett hittanversenyen 6. helyezést ért el.

SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS LILIOM ÓVODA

„ÉRTELMET ADOK NEKED,
ÉS MEGTANÍTALAK AZ ÚTRA,
AMELYEN JÁRNOD KELL”
(ZSOLT 32,8)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5331 **Kenderes**, Szent István út 36.

Intézményvezető:

Nagyné Lenge Margit

Iskolalelkész:

Ft. Koltavári Attila plébános

Intézményvezető-helyettes:

Kis-Vénné Smányi Margit

Tanulók létszáma: **207 fő**

Alkalmazottak: **33 fő**



Különleges tanévet kezdtünk az idén, ugyanis a nyár folyamán elkezdődött intézményünk székhelyépületének felújítása, így szeptembertől a tanítás a telephelyen folyt, valamennyi kisebb és nagyobb terem, helyiséget kihasználva.

Oktató-nevelő munkánk során kettős alapfeladatot láttunk el, egyrészt nagy figyelmet fordítottunk a biztos alapkészségek kialakítására, különösen a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, illetve írás- és helyesírási készségének fejlesztésére, másrészt kiemelten kezeltük a tehetséggondozást. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon foglalkoztak pedagógusaink, gyógypedagógusaink. Ebben a

tanévben elsősorban iskolai (mesemondó, helyesírási) és levelezős versenyeken vettek részt növendékeink, a különleges helyzet miatt a tavaszi versenyek elmaradtak. Minden évben lehetőséget biztosítunk a szülőknek is, hogy a nyílt tanítási héten bepillantást nyerhessenek mindennapjainkba, megfigyelhessék gyermekeik tanórai munkáját.

A gyerekek lelki gondozása, a keresztény értékrend elmélyítése érdekében a katolikus hittan oktatása mellett bevonjuk tanulóinkat a plébániai közösségbe közös iskolai és plébániai rendezvényekkel, hittantábor szervezésével, az egyházi ünnepek méltó megünneplésével. Ebben segítenek a pályázati programok is, mint például a katolikus találkozó, a zárándoklat vagy a 3 generációs találkozó.

A tanév Veni Sancte szentmisével indult iskolánkban. E nap különösen jelentős a kis elsősök életében, akiket mindig versekkel és apró ajándékkal köszöntenek felsőseink. Tanulóinkkal bekapcsolódtunk az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért”, földet átölelő imaláncba. Az iskola előtt álló Szent Imre herceg szobránál emlékeztünk meg intézményünk névadójáról, mécseseket gyűjtva és koszorút, virágot elhelyezve. Decemberben a felkészüléssel teli várakozás időszakában iskolánk plébánosával és hitoktatónkkal közösen gyűjtöttuk meg az adventi koszorú gyertyáin az ünnephez fényt. A tiszafüredi Szent Imre Katolikus Általános Iskola versenyre hívta a hasonló nevű iskolák diákjait, melyhez mi is csatlakoztunk, az egri Érseki Palota pályázatára pedig Betlehemet készítettünk. A karácsonyi lelki napon valamennyien részt vettünk az iskolamisében és közösen díszítettük fel iskolánk karácsonyfáját. Diákjaink ez évben is háromszor adták elő a Jézus születését megidéző történetet, először az óvodásoknak, majd az iskolában, végül az éjféli misén templomunkban. Attila atya vízkeresztkor szentelt vízzel hintette meg a termeket, majd közösen imádkozott a gyerekekkel, Isten áldását kérve életünkre. A húsvéti lelki napunk már online formában valósult meg.

Az „Aki énekel, kétszeresen imádkozik.” mottó jegyében a zenei világnap alkalmából a zene nyelvén fejeztük ki hálánkat Isten felé Koltavári Attila atyával,





hitoktatónkkal és a Szent Pál Marista Általános Iskolából Misi testvérrel gitáros egyházi könnyűzene segítségével. Felső tanulóink alkalmi kórusa közösen lépett fel Baktai Anikó, volt tanítványunkkal. Csiszér László és zenekara egy órás előadás keretében dicsőítette az Urat, elérve azt, hogy diákjaink közelebb kerüljenek Istenhez, és azzá az emberré váljanak, akit Isten látni akar. A debreceni színházlátogatáson résztvevőknek katartikus élményt nyújtott A Pál utcai fiúk musical a remek fiatal szereplőkkel, a jó dalokkal, a megható történettel.

A Teremtő iránti szeretet és gyermekeink biztonsága motiválja teremtésvédelmi programjaink szervezését. Teremtett világunk védelmének fontosságára hívtuk fel a gyerekek figyelmét többféle előadáson; hallhattak előadást az energiatakarékosságról és a drogfogyasztás veszélyeiről, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról. Az állatok világnapja alkalmából – immár sokadik alkalommal – kisállat-bemutatót tartottunk.

Öt pályázat futott intézményünkben, mely gazdag programkínálatot biztosított ebben az évben is, többféle délutáni foglalkozáson, szakkörön vehettek részt tanulóink, melyek között különösen kedvelt volt a logika, az újságíró vagy az ép testben ép lélek szakkör. Találkoztunk testvériskolánk diákjaival, író-olvasó találkozókon ismerkedtünk gyermekkönyvekkel, kíváncsi, csodálkozó szempárok követték a meghívott bűvész mutatványait. A Kávészünet zenekar koncertjén ismert klasszikus és kortárs költők versei szóltak meg modern hangzással. A Tropicarium és a Campona KockaPark, a gyulai kirándulás, a hittan-tábor, a sarudi és az egri nyári tábor színesítették programkínálatunkat.

Pályaaorientációs programjaink – iskolalátogatások, interaktív foglalkozások, önismereti játékok, szakmabemutatók – megkönnyítették diákjaink továbbtanulással kapcsolatos döntéseit. Elértük célunkat, valamennyi tanulónkat felvették a kiválasztott középiskolába.

Növendékeink testi-lelki nevelését segítette a sport- és egészségnap, a szülők bevonásával szervezett játékos ügyességi sportverseny, a



diákönkormányzat „Fussunk az egészségünkért!” programja. Az iskolához kötődés, a közösséghez tartozás érzését erősítik hagyományőrző tevékenységeink, a mikulás, a farsang, az ünnepekhez kapcsolódó kézműves foglalkozások, az osztálykirándulások, a ballagás, mely az idén szintén rendhagyó módon csak a ballagók és szüleik részvételével zajlott.

A koronavírus-járvány miatti digitális munkarend bevezetésével a gyerekek otthoni tanulással készültek az órákra. Nevelőtestületünk folyamatosan gondoskodott arról, hogy a tananyag minden diákhoz eljusson. A gyerekek kezdetben óriási, később kissé lankadó lelkesedéssel oldották meg online vagy papíralapon a feladatokat. A szülők jelentős hányada támogatta gyermekét a tanulásban, a pedagógusokkal aktív kapcsolatot tartott. A pedagógusok az elmúlt három hónap alatt intenzív ösztönzést kaptak a megújulásra, nagy elhivatottsággal készültek a napi feladatokra, kreatív feladatokkal motiválták a tanulókat az önálló ismeretszerzésre. Az elsajátított digitális kompetenciákat, tapasztalatokat beépítjük az iskola fejlesztési folyamataiba.

Az elkövetkező időszakban is törekszünk oktató-nevelő munkánkkal növendékeinket keresztény szellemben formálni, szilárd alapkészségeket kialakítani, a tehetségeket kibontakoztatni, a lemaradókat felzárkóztatni. Célunk, hogy programjainkkal diákjaink testi és lelki egészségét fejlesszük, teremtett világunk megismerésére és megóvására neveljünk, a reális önismeret kialakításával segítsük a pályaválasztást.

SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA LILIOM TAGÓVODÁJA

„HITEM ÁLTAL KEZET NYÚJTOK A MÁSIK EMBER FELÉ.
TUDOM, HOGY HITEM BEKAPCSOL ISTEN NÉPÉNEK NAGYOBB
KÖZÖSSÉGÉBE. ERŐSÍTSD LEGSZEMÉLYESEBB ÜGYEMET,
HOGY ÉLETET ALAKÍTÓ KÖZÜGY LEGYEN. ÉLNI, HINNI ÉS
SZERETNI CSAK KÖZÖSEN LEHET.”
SZENT II. JÁNOS PÁL

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5331 **Kenderes**, Szent István út 60.

Intézményvezető:

Nagyné Lenge Margit

Tagintézmény-vezető:

Gyulai-Farkas Edina

Óvodalelkész:

Ft. Koltavári Attila plébános

Óvodások: **126 fő**

Alkalmazott: **22 fő**



Tagintézményünk a kenderesi székhelyű Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda Liliom Tagóvoda. Fenn tartónk 2015-től az Egri Főegyházmegye. Óvodánkban 6 csoport működik, ahol vallási neveléssel alakítjuk a gyermekek értékrendjét, érzésvilágát. Folyamatos kapcsolatot tartunk a helyi katolikus plébánossal és óvodánk hitoktatójával, aki egyszemélyben óvodapedagógus is. A keresztény gondolkodásmód alakítását vallásos jellegű versekkel, kis imádságokkal segítjük. A nevelési év során többször is ellátogatunk templomunkba, melynek védőszentje Nagybaldogasszony, a magyarok nagyasszonya. Erről mesélünk a gyerekeknek és az anyák napi ünnepségek alkalmával jelképesen őt is köszöntjük, mint a mindenki édesanyját, a keresztény szellemiség jegyében. Óvodánk egyik sikeres, minden évben megrendezésre kerülő hagyományörző rendezvénye a Mihály-napi vásár. A rendezvényen az óvoda dolgozói népviseletbe öltöznek, és minden csoport cégérrel ellátott árusító helyet állít fel magának.

Névadónkra, Szent Imre hercegre minden évben megemlékezünk, csoportonként ellátogatunk a bázis intézményünk udvarán elhelyezkedő Szent Imre herceget ábrázoló szoborhoz, ahol mécseseket, virágokat helyezünk el.

Az adventi készülődés kiemelten fontos óvodánkban, amely az adventi koszorú közös elkészítésével kezdődik, majd Szent Miklósra való megemlékezéssel folytatódik, bemutató a püspök életútját, jó cselekedeteit. Az ünnephez kapcsolódó esemény az óvodapedagógusok gyermekeknek szóló meseelőadása. Az ezt követő időszak az elcsendesedésről szól, felkészülve a keresztény egyház egyik legnagyobb ünnepére, Jézus Krisztus születésére. A lelkinap kiemelkedő eseménye az intézményünk általános iskolájából érkező gyermekek betlehemi pásztorjátékának megtekintése. A téli ünnepkörünket zárja a farsangi készülődés, télűzés kiszédegetéssel.

Kiemelten fontos számunkra a nemzeti ünnepeinkre, így március 15-re való megemlékezés is, a hazafiasságra, a hazaszeretetre való nevelés. A megemlékezés a csoportokban a drámajáték eszközeivel történik, valamint lerójuk kegyeletünket a városi emlékhelynél.

A teremtésvédelem jegyében ősszel és tavasszal virágokat ültetünk, valamint részt vettünk a város „Ültess egy fát!” programjában is. A húsvétra való megemlékezés ebben a nevelési évben az online nevelés-oktatás keretében zajlott, melybe bekapcsolódott lelki vezetőnk és hitoktatónk is.

A 2019/2020-as nevelési évben megvalósítottuk kitűzött céljainkat. Meghitt, biztonságos, szeretetteljes légkörben ismerhették meg a gyerekek a katolikus óvoda szokásait. Eredményként könyveljük el, hogy alkalmazkodva a rendkívüli helyzethez néhány napon belül elkezdtük a gyermekek online nevelését-oktatását a szülők megelégedettségére. Sikereinkhez soroljuk a pályázatokban való aktív részvételünket a hatékonyság érdekében. Céljaink a jövőre nézve a színvonalas szakmai munkánk fenntartása és folyamatos újítása a katolikus hit erejével.



SZENT II. JÁNOS PÁL KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

JÉZUS MINDANNYITOKNAK AZT MONDJA:
„JÖJJ ÉS KÖVESS ENGEM! NE FÉLJETEREK VÁLASZOLNI
AZ Ő HÍVÁSÁRA, MERT Ő A TI ERŐTÖK!”
II. JÁNOS PÁL PÁPA BESZÉDE A SZENTFÖLDÖN
– 2000. MÁRCIUS 24.

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3577 **Köröm**, Kossuth L. u. 44.

Intézményvezető:

Orosz Lászlóné

Iskolalelkész:

Ft. Juhos Ferenc SVD plébános

Intézményvezető-helyettes:

Bodolai Miklós

Tanulók létszáma: **203 fő**

Alkalmazott: **26 fő**



Katolikus általános iskola lévén számunkra nagyon fontos a hit. A mindennapi életünk és munkánk során is Isten vezérel minket mindenféle tevékenységünkben. Az iskolai tanévnyitók, tanévzárók, lelki napok, mindennapos reggeli áhítataink, az iskolai hitoktatás is ezt hivatott megerősíteni, és a katolikus egyházzal karöltve tanítványainkat keresztény szellemben igyekszünk nevelni és oktatni. Minden tevékenységünk értük, a gyermekekért zajlik.

A minőségi munka érdekében a mi intézményünk is beindította a minőségbiztosítást, ehhez megtörtént a BECS-csoport megalakítása. Az ellenőrzési terv elkészült, kidolgozásra került a pedagógus elvárásrendszer, az intézményi elvárásrendszer, a kollégák tájékoztatása és segítése folyamatos, az ellenőrzést beindítottuk.



A szakmai munka színvonalasabbá tételéért mindannyian elhivatottak vagyunk új módszerek megismerésére, ezért augusztus végén belső továbbképzést tartott Varga Zsuzsanna, a felsős munkaközösség vezetője a KIP módszerről és a KIP- DFHT új tanulási-tanítási stratégiáról a nevelőtestületnek.

Szépen és maradandó élményeket okozva indult az új tanévünk, hiszen 2019.szeptember 18-án, iskolánk tanulóival Budapesten voltunk az Útavaló Ösztöndíjprogram záró rendezvényén. A Belügyminisztérium Márvány termében vehették át tanulóink és mentoraik az okleveleiket az elmúlt tanévben végzett sikeres munkájukért. Iskolánk második legeredményesebbnek bizonyult a programban. Büszkék vagyunk az elért eredményre.

Szeptember 25-én Aggtelekre kirándultunk a Komplex-Telepprogram keretében.

A hagyományok őrzése és ápolása is fontos feladatunk, hiszen sok gyermek csak iskolai keretek között hall az ünnepekről, és érti meg azok lényegét.

Október 6-án, október 23-án megemlékezéssel készültek felsőseink. Az adventi gyertyagyújtás előtti műsorukkal kezdtük meg a várakozást. A karácsonyi ünnepen az alsó tagozatos osztályok megható, őszinte és ünnepre hangoló műsorokkal töltötték meg az iskola falait. Nagyon színvonalas produkciók bemutatására került sor a farsangi bálon, amelynek nyitótáncát hagyomány-szerűen a 8. osztályos tanulók adták. Március 15-én a negyedikesei irodalmi színpada lépett fel, melyet színesített a 3. osztályosok néptánca.

A néptáncoktatás nagyon kedvelt az alsó tagozatosok körében, de a felső tagozatos gyerekeknek is volt lehetőségük modern táncoktatás keretében paléozni tánc tudásukat.

Igyekszünk tanulóink számára a legmegfelelőbb középiskolát megtalálni a gyerekek sikeresebb jövője érdekében és lemorzsolódások elkerülése céljából is. 2019. október 11-én iskolánk 7-8. osztályos



tanulói nyílt napon vettek részt a Debreczeni Márton Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium és Szakközépiskola intézményében. Kipróbálhatták a virágkötészetet, és bepillanthattak a mezőgazdasági munkálatokba is. 2019. november 21-én pályaválasztási kiállításra látogattak el a nyolcadikosok.

A tehetségek felkutatása és kivirágoztatása minden pedagógus feladata. Karácsony előtt adventi rajzversenyt szervezett Gáborné Tátrai Tímea rajzszakos pedagógus. A széphangú tanulók kipróbálhatták magukat novemberben Sátoraljaújhelyen a katolikus iskolák egyházi daléneklési versenyén. LA tanulmányi versenyekre lehetőség szerint bekapcsolódunk. A versenyekre való felkészítést Németh László pedagógus vállalta, aki az Országos Honismereti Tanulmányi Versenyre is elkísérte diákjainkat.



Eredmények:

Kismémet Juszti Géza 5. osztályos tanuló Megyei IV. országos V. helyezés,

Balogh Imre 6. osztályos tanuló Megyei XI. országos XIV. helyezés.

Fontosak számunkra a partnerkapcsolatok is, különösen a szülőkkel való folyamatos és egymást segítő munka, ami fő célunk. Ősszel szülői fórumot hívtunk össze a továbbtanulással érintett tanulók szüleinek. A szülőkkel közösen készítettük az adventi koszorúkat és kopogatókat is.



Az egészséges életmódra nevelésről sem feledkezünk meg, a környezettudatos szemlélet erősítése a gyerekeinkben fontos érték. Németh László természetvédelmi továbbképzésen vett részt. A Föld napjához kapcsolódóan



minden évben Fenn tarthatósági témahetet rendezünk.

A tanévben is működött a Komplex Telep-program keretében a Szövegértés, Matematikai eszköztudás, Művészeti, Meseterápia, Személyiség fejlesztés, Pályaorientációs fogalkozás(ok).

2018-tól veszünk részt a Komplex Alapprogramban. Idén bekapcsolódtunk a KAPOCS iskolahálózat programjaiba is, és részt vettünk Hejőkeresztúron januárban és novemberben” bemutatóórákon és szakmai konzultációkon. Ebben az évben szeretnénk elnyerni az „Élménysuli” címet.

Az 5. évfolyamosok színházlátogatáson vehettek részt a Lázár Ervin-program jóvoltából, majd februárban a 4. és 7. osztályosok a MÜHA-ban koncertélményeket szereztek.



A tantermen kívüli digitális oktatásra való átállás zökkenőmentesen megoldódott, hála a jólképzett tantestületnek. Az idősebb kollégák is igyekeztek bővíteni digitális kompetenciáikat. Akinek nem volt semmilyen eszköze, azok a tanulók papír alapon oldották meg. Egy hétre megkapták a feladatokat és következő héten hozták vissza.

Céljainkat iskolánk névadója, Szent II. János Pál pápa fogalmazta meg:

„A tettekben megnyilvánuló szeretet kimondhatatlanul nagy erőt kölcsönöz a szavakkal kimondott szeretetnek.”
„A nemzet csak akkor remélhet jobb jövőt, ha polgárai képesek közös erőfeszítéssel felelősséget vállalni a közjóért.”
Szent II. János Pál pápa

MEZŐKÖVESDI SZÉCHENYI ISTVÁN KATOLIKUS KÖZÉPISKOLA

„EGYNEK MINDEN NEHÉZ;
SOKNAK SEMMI SEM LEHETETLEN.”
(SZÉCHENYI ISTVÁN)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3400 **Mezőkövesd**,
gróf Zichy János u. 18.

Intézményvezető: **Kiss Gábor**
Iskolalelkész:

Ft. Dr. Medvegy János plébános
Intézményvezető-helyettes:
**Barta Judit, Farkas Hajnalka,
Papp Tamás**

Tanulók létszáma: **580 fő**
Alkalmazottak: **69 fő**



A Mezőkövesdi Széchenyi István Katolikus Középiskola 2012 óta az Egri Főegyházmegye által fenntartott intézmény. Szakmai képzésünknel odafigyelünk a magas szintű szakmai tudás

megszerzésére. Mindemellett fontosnak tartjuk a katolikus értékrend közvetítését. Ezért lett iskolánk mottója Szaktudás, Lelkiség, Szolgálat. A szakmai képzés palettája igen színes iskolánkban, jelenleg 12 szakmában folyik szakképzés, szakgimnáziumban pedig 6 ágazati képzésre nyílik lehetőség. A felnőttoktatás területén nappali és esti rendszerben folyik szakmai vizsgára valamint érettségire történő felkészítés. Ebben a tanévben a gépi forgácsoló, a hegesztő, a villanszerelő, a mezőgazdasági gépész, és az eladó szakmák voltak a legnépszerűbbek, míg a szakgimnáziumban a gépész, az informatika, a kereskedelem-marketing és a turisztika ágazatra jelentkeztek a legtöbben.

Az iskola tantestülete számára az ünnepélyes tanévnyitó hagyományosan az Egri Bazilikában a Veni Sancte szentmisével kezdődött. Dr. Ternyák Csaba Érsek úr Szent Gellért díjakat adott át tizenegy, kiemelkedő munkát végzett pedagógusnak. Iskolánkban Barta Judit igazgatóhelyettes arany fokozatú Szent Gellért díjat kapott, a legnagyobb érseki elismerést.

Diákjaink számára szeptember 2-án kezdődött a tanév a Szent László-templomban Szentmisével, amelyet Dr. Medvegy János apát-plébános úr és Bakos Tamás káplán atya úr mutatott be. Iskolánkban fontos a lelki nevelés jelentősége, hagyományainkhoz híven a kilencedik osztályos tanulóinknak hittantábort szerveztünk, amelyben színes programokkal vezetjük be tanulóinkat iskolánk hitéletébe.

Szeptember 20-án ünnepséggel és vetélkedők sokaságával ünnepeltük iskolánk névadójának születésnapját. Verses, zenés megemlékezéssel készültünk, melyben diákjaink felelevenítették a „legnagyobb magyar” életútjának főbb állomásait és sokrétű tevékenységét, felidéztek kor-



szakalkotó, máig aktuális gondolatait.

Ebben a félévben mintegy 500 helyi és környékbeli településen tanuló általános iskolás diák vett részt a II. Mezőkövesdi

Szakmai Napon a Mezőkövesdi Széchenyi István Katolikus Középiskolában október 18-án. A fiatalok a városban lévő közép fokú oktatási intézmények továbbtanulási és gyakorlati oktatási lehetőségei mellett a helyi és térségben működő vállalatok, cégek által nyújtott képzési és munkaerő piaci lehetőségekkel ismerkedhettek meg. A rendezvényt a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával közösen szerveztük meg. Traktorokat, szimulátorokat, hegesztő gépeket, 3D nyomtatót, CNC forgácsoló gépeket láthattak működés közben a fiatalok. Turisztikát tanuló diákjaink „Japán napot” szerveztek, melyen vendégül látták a leendő diákokat. Tervezzük a „Honvédelmi ismeretek” oktatását 11-12. évfolyamon, így a honvédség is képviseltette magát ezen a napon színes programokkal.



Az idei Verébavatót november 13-án rendezte meg a diákönkormányzat a Széchenyi Katolikus Középiskolában. A kilencedikesek játékos vetélkedőjén öt osztály indult és sok, felsőbb éves diák segített a lebonyolításban. Először vidám bemutatkozó műsorral léptek fel a csapatok, majd tíz soros osztályverset adtak elő.

Iskolánkban megszervezésre került a már hagyományvá vált Természettudományi Verseny. Első fordulóban sogyurmából domborzati képet kellett a csapatoknak készíteni. A második és harmadik forduló Tesla életéről és munkásságáról szólt.

Az EFOP 1.3.5 pályázat keretein belül 135 diákunk látogathatott el Máriaremetére a Kisboldogasszony Templomhoz. Visszafelé rövid időt eltölthettek a Csodák Palotájában.

Iskolánk csatlakozott az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” felhíváshoz iskolalelkészünk, hitoktatóink és az osztályfőnökök segítségével.

A Mezőkövesdi Szent László Templom 250 éves évfordulójának ünnepléséhez iskolánk is csatlakozott. Elindítottunk egy több katolikus iskolára kiterjesztett versenyt, melyet 3 fordulóra terveztünk. Felhívásunkra 19 csapat



jelentkezett 10 iskolából. Az első fordulóban a Szent László Templom múltjához kapcsolódó totót kellett kitölteni online, majd Szent László életét bemutató prezentációt kellett készíteni és elküldeni iskolánkba. A két teljesítmény alapján rangsoroltuk a csapatokat és a döntőre 9 csapatot hívtunk meg, melyet március 26-ra terveztünk. A járványügyi veszélyhelyzet miatt ez szeptemberben kerül megrendezésre.

A Szent László Templom 250 éves évfordulójának megünnepléséhez kapcsolódott az SNI-s és BTMN-s tanulóink szépipróversenye, melyen egy Szent László Királyhoz szóló könyörgő éneket kellett lemásolni. A témához kapcsolódott a német és angol nyelvi szavaló és prózamondó verseny, valamint a karácsonyi istenes versek szavalóversenyünk is. Női szabó tanulóink és szakoktatóink a templom padjain lévő párnák varrásával járultak hozzá az évforduló méltó megünnepléséhez.



Novemberben tartottuk iskolánk hagyományos szalagavatóját a Városi Sportcsarnokban, melyen végzős diákjaink mutatták meg sokszínűségüket műsorukkal. A rendezvényt a végzősök tánca nyitotta

meg, majd énekes, táncos, zenés, humoros produkciókat felvonultató összeállítás következett.

December minden péntekén Adventi gyertyagyújtáson vettek részt diákjaink, melyet rövid műsor előzött meg és közösen, imával zártuk. Tanulóink a városi ünnepségen is szerepeltek, kiemelten az iskolai kórusunkkal. A kórus 2017-ben alakult meg, létszámuk 10-15 fő között van, tagjait iskolánk tanulói alkotják. Iskolánk az Egri Főegyház-megyétől kapott egy zongorát, a diákok nagy-nagy öröme. A városi nyugdíjas pedagógusok karácsonyi műsorán már repertoárjukat bővíthetjük fel.



Karácsony előtt színes programokon vettek részt diákjaink. „Karácsonyi focitornán” az osztályokból szervezett csapatok mérkőzhettek meg egymással. A könyvtárban „Adventi kézműves foglalkozást” hirdettünk, valamint könyvvásárt.

A „Karácsonyi kavalkád” rendezvényre turisztikás tanulóink mézes kalácsot és bejglit sütöttek, melynek kóstolására nyílt lehetőség. A karácsony előtti „Lelki napon” és az azt megelőző szentmisén iskolánk minden tanulója és dolgozója részt vett. Szép iskolai hagyományt ápol diákönkormányzatunk, amikor december 6-án szaloncukorral kedveskedik tanáraiknak, diáktársainak. A Mikulásból és segítőiből álló vidám diákcsapat ünnepi hangulatú zene kíséretében bonyolította le az idén is ezt a programot. December 16-án rendeztük meg az istenes versek szavalóversenyét a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan. Iskolánk kápolnájában 24 tanuló mutatta meg tehetségét a színvonalas megmérettetésen. December 20-án került sor a lelki napunk megszervezésére, amely szentmisével kezdődött a Szent László Templomban és előadásokkal folytatódott iskolánkban. Vízkereszt ünnepén házszentelésre került sor az iskolában. Diákjaink

örömmel láttak hozzá a Szent István Rádió „Hangoló” című műsorába készíthető riportoknak, mivel az iskolarádióban szerzett tapasztalataikat itt kamatoztathatták. Az intézményvezetővel és a kórusunk tagjaival készített műsor került eddig adásba.

A Pro Paedagogia Christiana Alapítvány minden évben meghirdeti pályázatát „Szent Gellért Ösztöndíj”-ra. Idén is két tanulónk részesült ebben a támogatásban.

Az EFOP pályázatokon túl még a MACIKA pályázatban is sok tanuló vesz részt. Ennek a pályázatnak a segítségével tudják biztosítani az anyagi hátteret a tanuláshoz. Emellett a Máltai Szeretetszolgálat és a Karitasz is kiveszi részét tanulóink támogatásából. Bármikor, bármilyen helyzetben fordulhatunk hozzájuk, lehetőségükhöz mértén mindig kapunk segítséget.

A hagyományos 10. évfolyamos diákjainknak rendezett farsangi vetélkedőre és a Bolyai matematika verseny meghirdetésére februárban került sor.

Mezőkövesd Polgármesteri Hivatalával is jó kapcsolatot ápolunk, példa erre, hogy az induló honvédelmi oktatásunkhoz helyszínt biztosítottak. Felkérték iskolánkat a „Szónokverseny” megrendezésére, aminek győztese elmondta ünnepi szónoklatát március 15.-én a városi ünnepségen.

A teremtésvédelem programjai között szerepelt a „Földünk jövője a tét” aszfaltrajzverseny, az iskola és környékének takarítása, „Mézes reggeli” megszervezése, melyhez a mézet a Magyar Méhészeti Egyesület biztosította. A diákokat mézes kenyérrel kínáltuk és közben a méhészkedésről zajlott bemutatón. Ebben a tanévben „Tél” címmel fotópályázatot indítottunk, munkáikat kiállítottuk és díjaztuk.

A veszélyhelyzet kihirdetését követően iskolánk is áttért a digitális oktatási formára, mind az elméleti, mind a gyakorlati képzés tekintetében. Az elmúlt három hónap tapasztalatai alapján köszönöm meg diákjainknak, szüleiknek, a gyakorlati képzőhelyeknek és kollégáimnak a rugalmasságot és a megváltozott körülményekhez való gyors alkalmazkodást.

Mezőkövesd város polgármestere, felkérte iskolánkat, hogy segítsünk a város részére védőmaszkokat készíteni. Dolgozóink szabadidejükben az iskolai tanműhelyben, tíz nap alatt 2540 db maszkot készítettek el, akiknek ezúton is szeretném megköszönni segítő munkájukat.

Iskolánk színes programjai mellett tanulóink részt vesznek megyei és országos versenyeken is. Közismereti tárgyakból főleg helyi versenyeket rendezünk, de a Magyar Nyelv Múzeum által hirdetett „Anyanyelvi játékok” versenyen 53 csapatból 2. helyezést értek el. SZKTV versenyeken is indulnak diákjaink, ahol évről-évre olyan eredményeket érnek el, hogy mentesülnek a szakmunkásvizsga alól.

Továbbra is fő célunk, hogy munkánkkal hozzájáruljunk egy olyan középiskola sikeres működéséhez, amely a katolikus erkölcsi értékek közvetítése mellett a kor követelményeinek, a vállalati igényeknek megfelelő szakemberek képzését megvalósítja.



SZENT ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„LÉGY EGY FŰSZÁLON A PICI ÉL
S NAGYOBB LESZEL A VILÁG TENGELYÉNÉL.”
JÓZSEF ATTILA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3400 **Mezőkövesd**, Jezsuiták tere 3.

Intézményvezető: **Nyeste István**
Iskolalelkész:

Ft. Dr. Török László plébános

Káplán: **Ft. Pintér Bálint**

Intézményvezető-helyettes:

Gáspárné Ali Júlia,

Nagyné Demeter Ilona

Tanulók létszáma: **391 fő**

Alkalmazottak: **45 fő**



Az iskolát 1926-ban alapították, s a tanítást 1926. szeptember 20-án kezdte el az Isteni Megváltó Leányai szerzetesrendhez tartozó 18 nővér 630 leány tanulóval.

A nővérek küldetésnyilatkozata a mai napig érvényes, s ezen célkitűzések alapján szeretnénk végezni nevelő-oktató munkánkat a jövőben is. A kedvesnővérek összefogtak és a későbbi életre is megalapozták a mezőkövesdi fiatal lányok és asszonyok vallásos, erkölcsi irányítását, nevelését. Munkájukat a közeli Jézus Szíve Plébánián működő jezsuiták lekipásztori munkája, papi szolgálata segítette, mely döntő hatást gyakorolt a település vallásos életére is. Áldozatkész tevékenységük előtt tisztelve az Egri Főegyházmegye jóvoltából intézményünk címe Jezsuiták tere névre változott.

Az iskola épülete az idők során átvészelt árvizet, volt német majd orosz hadikórház a II. világháború alatt. A leg súlyosabb csapást mégis az államosítás okozta 1948-ban. Megszűnt a katolikus iskola, a nővéreknek el kellett hagyniuk az intézményt. Négy évtizeden keresztül állami iskolaként működött, majd **1991. július 1-jén Dr. Serregély István egri érsek megalapította a Szent István Katolikus Általános Iskolát Mezőkövesden** (elsőként az egyházmegyében).

Az iskolának a legfontosabb küldetése az alapkészségek biztosítása, a személyiség fejlesztése és a katolikus szellemiségre való nevelés. Célunk, hogy iskolánk falai között diákjaink olyan környezetben nevelkedjenek és tanuljanak, ahová szívesen járnak, testi és lelki biztonságban vannak, s ahol kialakulhat egészséges énképük, egyedinek és értékesnek érezhetik magukat. Valljuk, hogy minden ember külön csoda, és sok törődéssel, odafigyeléssel, egyéni bánásmóddal minden tanulóból kihozhatjuk a legjobbat, és a közösség tevékeny építőkövei lehetnek.

Törekszünk arra, hogy tanórán kívüli rendezvényeink is erősítsék tanulóink kulcskompetenciáit, problémamegoldó, kritikus gondolkodását, az együttműködés és a közösségépítés fontosságát, a katolikus hitben való elmélyülést.

Iskolai életünket meghatározó események:

- **Veni Sancte** a Jézus Szíve templomban.
- A **Határtalanul program** megvalósítása, a 7. osztályos diákok erdélyi körutazása, mely minden évben felemelő élményt nyújt a gyerekeknek, és szívükben, lelkükben gazdagon térnek haza.
- **Családi nap:** hosszú évek óta szervezzük meg ezt az eseményt sok-sok programmal, hogy együtt lehessünk a diákokkal és szüleikkel, melynek nagy a közösségformáló ereje.
- A tanév során minden héten **osztálymisén** vesznek részt tanulóink iskolánk kápolnájában.
- Október 8-án, a Magyarok Nagyasszonya napján emlékezünk meg **iskolánk védőszentjéről**, mely minden évben jelentős ünnep. A közös szentmise után színházi előadáson vagy egyéb kulturális eseményen vesz részt az egész iskola.
- **Iskolahívogató.** Tanítónőink és napközis nevelőink minden évben szerveznek foglalkozásokat a nagycsoportos óvodások és szüleik számára. A programsorozat során a pedagógusok játékos, interaktív iskola-előkészítő órákat tartanak, ahol a kicsik és szüleik is nagyon jól érezték magukat.



- **Mesedélután felnőtteknek.** A különös cím egy református lelkésztől ered, aki időről időre előadást tart a szülőknek, pedagógusoknak és minden érdeklődőnek. A „felnőttmesék” mind azt példázzák, hogy van bennünk erő, és a sebek helyén gyógyulás, élet fakad, amiben mi magunk is és közösségünk is erősödnek.
- **Filmklub.** Szintén felnőtteknek, szülőknek, iskolánk valamennyi dolgozójának szóló esemény. Olyan filmeket tekintünk meg, amelyek minden érdeklődő szívét megérint s utána teázással egybekötött beszélgetés következik.
- Legfontosabb vallási ünnepeinkről ebben az évben is méltón szeretnénk megemlékezni (**Szent Gellért ünnep, az adventi időszak, karácsony, vízkereszt és házszentelés, hamvazószerda, a nagybőjti időszak**).

Sajnos a váratlan események felülírták a tanév rendjét, s március 16-tól a vírusjárvány miatt „bezártak” az iskolák, és bevezették a tantermen kívüli digitális munkarendet. A törvényi előírásoknak megfelelően gyors intézkedéseket kellett hoznunk. Elsőként felmértük a tanulók digitális kompetenciáját, s több csatornát is alkalmaztunk, hogy a gyerekeket és szüleiket folyamatosan tájékoztassuk, és a pedagógusok elérhetőek legyenek számukra. Iskolánk a digitális oktatáshoz és otthontanuláshoz a **Google Classroom** felületét választotta, melynek használatát a pedagógusok és tanítványaink is viszonylag könnyen megtanulták. A második járványhullám idején igyekeztünk óráinkat online módon is megtartani, felhasználva különféle digitális platformokat: zoom, google meet.

A karantén ideje alatt is próbáltuk lélekben megerősíteni a kollégákat és a gyerekeket, meghitt verses-zenés-rajzos összeállításokkal buzdítottuk őket a kitartó munkára, tanulásra. Online emlékeztünk meg a húsvéti időszakról és pünkösdéről is. Iskolánk honlapján is folyamatosan informáltuk a szülőket, gyerekeket, a karantén idején bemutatott vasárnapi szentmiséket is megtekinthették videófelvételen.

Szerencsére a **8. osztályosok ballagását** és a tanévzáró szentmisét (**Te Deum**) meg tudtuk tartani a korlátozó in-



tézkedések szigorú betartásával. Külön időpontban volt a hálaadó szentmise az alsó tagozatosoknak és külön a felsősöknek. Reméljük, tanítványaink hasznosan töltik majd a szünidőt. Évről évre egyre többen jelentkeznek nyári táborba, köztük a sarudi lelkigyakorlatos házba. A **Genezáret Katolikus Lelkigyakorlatos Ház, Ifjúsági- és Sportüdülő** iskolánk intézményeként működik, gondnokságunk alatt áll. Az Egri Főegyházmegye olyan egyházi centrumot alakított ki Sarudon a templom melletti plébánia területén, amit az egyházmegye katolikus iskoláinak tanulói, ifjúsági



és ministránst csoportok, egyházközségek vehetnek igénybe. A korszerű épület tágas közösségi terekkel, 6 ágyas kényelmes szobákkal, sportpályával, színvonalas ellátással és kerékpárokkal, sportolási lehetőséggel várja a kapcsolódni vágyókat. Az üdülő kiválóan alkalmas a lelkinapok, lelkigyakorlatok végzésére.

Május 18-tól gyermekfelügyeletet, tehetséggondozó- és felzárkóztató foglalkozásokat tartottunk iskolánkban kis létszámú csoportokban. Június 15-től pedig napközis tábort szervezünk az alsó tagozatos diákoknak, ahol különféle elfoglaltságokat biztosítunk számukra (kézműves foglalkozások, angol és német nyelvtanulás, sportjátékok, kirándulások, természetvédelmi előadások).

Tanulóink közül sokan részt vettek az év során szaktárgyi versenyeken, voltak, akik a karantén ideje alatt is online folytatták a versenyzést. Sok díjat, elismerést hoztak iskoláinknak. Gratulálunk szép eredményeikhez!

Az EFOP 4.1.1-15 Széchenyi 2020. A mezőkövesdi Szent István Katolikus Általános Iskola sport- és oktatási célú fejlesztése elnevezésű pályázat keretében iskolánk alagsora teljes felújításra került az idei nyár során.

Kialakítottunk egy modern, sportpadlóval felszerelt erőnléti szobát, amit mászófallal szereltünk fel. A korábbi nyelvi teremből ének – tánc/dráma terem lett, ahol az énekórák mellett a kóruspróbák és az alsó tagozatban a mindennapos testnevelésen belül bevezetésre került néptáncórák megtartása lesz. A korábbi kistornából hoztuk létre az új természettudományi termünket.

A rajzterem kibővítésével tágas tér várja az alkotni vágyó tanulókat. Az udvaron lévő korábbi technikaterem szintén az alagsorba, az egykori kémiaaterembe került. Az uniós elvárásoknak megfelelően akadálymentesített mosdó kialakítására került sor.

Valamennyi alagsori termünk modern, a kor elvárásainak megfelelő bútorzattal lett felszerelve. A digitális oktatás megvalósítását szolgálja az új öt darab androidos LSK classboard interaktív kijelző.

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani valamennyi szülőnek és kollégának, akik idejüket feláldozva segítettek abban, hogy zökkenőmentesen elkezdhesük az idei tanévet.

Élethivatásunk mottójául József Attila sorait idézem:

*„Légy egy fűszálon a pici él
s nagyobb leszel a világ tengelyénél.”*

Köszönettel tartozunk az egyházmegye egész évi lelki támogatásáért, a szülöktől kapott segítségért, a pedagógusok kitartó munkájáért, iskolánk minden dolgozójának erőfeszítéséért!

BOLDOG SÁNDOR ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA – MEZŐNYÁRÁD



„A TELJES ÍRÁS ISTENTŐL IHLETETT, ÉS HASZNOS
A TANÍTÁSRA, A FEDDÉSRE, A MEGJOBBÍTÁSRA,
AZ IGAZSÁGBAN VALÓ NEVELÉSRE;”
PÁL APOSTOL MÁSODIK LEVELE TIMÓTEUSHOZ

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3421 **Mezőnyárád**,
Szent István király út 75.

Igazgató: **Kalóné Papp Krisztina**
Iskolalelkész:
Ft. Lípcsák János plébános
Igazgatóhelyettes: **Farkas Jánosné**

Tanulók: **122 fő**
Alkalmazottak: **19 fő**



INTÉZMÉNYI NEVELÉS- OKTATÁS

A ránk bízott gyermekekért vállalt felelősségünk tudatában a színvonalas nevelő- oktató munka az egyik legfontosabb feladatunk. Ennek érdekében változatos, tanulást támogató módszerekkel, az egyéni bánásmód alkalmazásával törekszünk a tanulókban rejlő értékek felismerésére, a tehetségek kibontakoztatására és a felzárkóztatásra.

Az intézményben folyó munka eredményesebb tétele érdekében pedagógusaink rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt. A digitális tanrend időszakában a 2020/2021-es tanévre készülve elvégeztük a Komplex Alapprogram KAK és DFHT képzéseit. Intézményünk sajátossága, hogy diákjait a keresztény értékeken alapuló példamutató magatartás kialakítására és a lehető legjobb tanulmányi eredmény elérésére ösztönözzé, melyet nyolc év eredménye alapján Boldog Sándor István- díjjal jutalmaz.



HITÉLET

A katolikus iskola legjellemzőbb sajátossága a keresztény értékeken alapuló nevelés. Intézményünk ennek

jegyében az idei tanévben már hagyományosnak mondható módon emlékezett meg a katolikus ünnepekről és szentekről. A plébániával együttműködve, iskolai szinten kapcsolódtunk be például a rózsafüzér imádságba, a Szentcsalád-járásba.

A tanév mottójához igazodva a szentmiséket, katolikus ünnepeket ifjúsági énekekkel színesítettük.



A rendhagyó jelleg miatt, digitálisan jártuk be a keresztutat, a szalézi testvérekhez csatlakozva pedig online, közösen imádkoztunk iskolánk névadójáért, Boldog Sándor Istvánért.

Az iskolában működő Karitasz junior csoport szervezése révén csatlakoztunk a „72 óra kompromisszumok nélkül” önkéntes mozgalomhoz, Angyalbatyut és a plébániával összefogva tartós élelmiszer csomagot juttattunk el az arra rászorulóknak.

KÖZÖSSÉGI PROGRAMOK

A keresztény életre nevelés egyben a közösségi lét formálója is. Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a tanulókörösség egységének kialakítására, formálására, különböző közösségi programok szervezésével. Ebből kifolyólag, egyik erősségünk a családi szeretetteljes légkör, ahol minden diák jól érzi magát és ahol mindenkit szeretettel fogadunk.

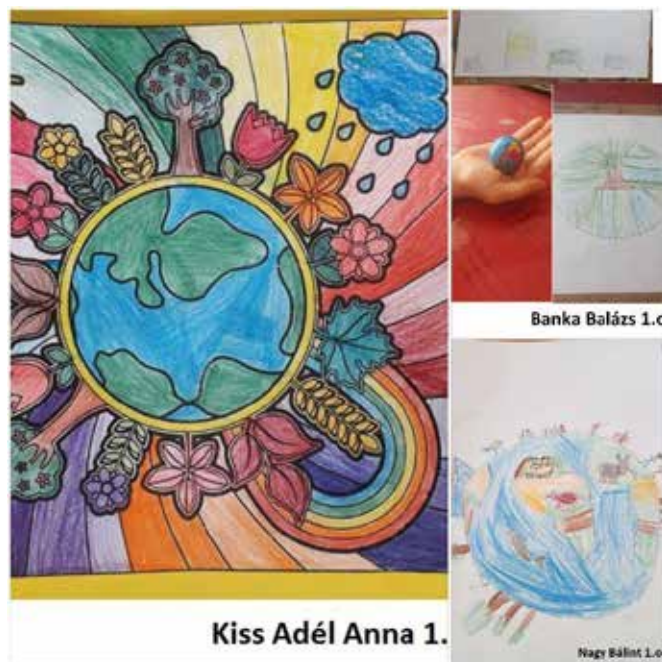
Legnagyobb közösségi eseményeink közé tartozik az iskolai farsang, gyermeknap.



A gyermeknapot idén rendhagyó módon ünnepeltük, az intézmény pedagógusainak üzenetét kisfilm formájában juttattuk el tanulóinkhoz.

TEREMTÉSVÉDELEM

Az Isten által teremtett világ védelme minden évben, így a 2019/2020-as tanévben is kiemelt feladatként jelent meg munkatervünkben. Szeptemberben, szülői támogatás révén szelektív hulladékgyűjtést vezetünk be az intézményben. Az őszi hónapokban minden tanévben az akkori 3. osztály hulladékgyűjtést szervez. Erre idén októberében került sor, melynek bevételét erdei iskola megszervezésére fordítjuk. A digitális tanrend keretein belül Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepén teremtésvédelemmel kapcsolatos feladatokat kaptak tanulóink, fát, virágot ültettek otthonaikban. Rendhagyó módon emlékeztünk meg a madarak és fák napjáról, a víz világnapjáról, a föld napjáról, továbbá bekapcsolódtunk a Laudato'Si hétbe, amely a Szentatya által kiadott enciklika 5. évfordulója alkalmából került megrendezésre. Ehhez kapcsolódóan a digitális tanrend keretein belül, több tantárgyat átfogó projekthez szerveztünk, napindító imákkal, a témához kapcsolódó feladatokkal, illetve



minden nap virtuálisan látogattunk el egy-egy szent helyre és játunk körül egy-egy természeti csodát.

HAGYOMÁNYAINK

Iskolánk egyik legnagyobb hagyománya a több évtizedes múlttal bíró Szolnoky Jenő váltófutó- verseny, amely az idén 46. alkalommal került megszervezésre. Annak ellenére, hogy a járványügyi helyzet nem tette lehetővé a hagyományos szervezést a térség iskolái számára, digitális formában rendkívül kreatív módon sikerült megvalósítani az eseményt, melybe a környező települések közül is bekapcsolódtak. A szintén hagyományként élő Szépkiejtési verseny nem tudott megvalósulni, de ezt ellensúlyozva különös figyelmet fordítottunk a költészet napjára és „Költészet napi kihívást” hirdettünk digitális formában. „A teljes Írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre;”

Pál apostol második levele Timóteushoz



DIÓSGYŐRI SZENT FERENC RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

„ELŐBB CSINÁLD AZT, AMI SZÜKSÉGES,
UTÁNA AZT, AMI LEHETSÉGES,
ÉS MÁRIS AZT FOGOD CSINÁLNI,
AMI LEHETETLEN.”
(ASSISI SZENT FERENC)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3535 **Miskolc**, Móra Ferenc u. 1/A.

Intézményvezető:

Budáné Tóth Gabriella

Iskolalelkész:

Ft. Mikolai Vince plébános

Igazgatóhelyettesek:

Oláh Péterné, Szigeti Zoltánné

Tanulók létszáma: **302 fő**

Alkalmazottak: **28 fő**



Iskolánk, a Diósgyőri Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskola 2012. szeptember 1-jétől az Egri Főegyházmegye irányítása alatt működik. Nevét assisi Szent Ferencről kapta, akit bensőséges kapcsolat fűzött a természethez. Különösen a madarakat szerette, amelyekben Isten képmását látta, és gyakran gyönyörködött kedvességükben, szelídségükben.

Mozgalmas, újdonságokkal teli napokat élünk meg, de mindig megtapasztalhattuk, hogy a hit az igazi ajándék. Kezdetektől vezet bennünket főtisztelendő Mikolai Vince plébános úr, kinek minden szava megerősítette hitünket, aki arra buzdított bennünket, hogy lássuk meg az igazi értékeket azért, hogy Istenel legyen teljes életünk.



Assisi Szent Ferencre, iskolánk védőszentjére és névadójára minden évben különös tisztelettel emlékezünk. Hatodik alkalommal rendeztük meg az igen sikeres országos rajzpályázatunkat, melynek Szent Ferenc életének egy fontos állomása adja a témáját minden esztendőben.

Az idei ünneplés még emlékezetesebb marad, hiszen iskolánk kápolnájának megáldására is ezen a napon került sor. Az ünnepi szentmisét Vince atya és Péter atya koncelebrálásával Ft. Juhász Ferenc atya, esperes, plébános, az Egyházmegyei Katolikus Iskolai Főhatóság elnöke mutatta be, és szentbeszédében elmondta, mit is jelent számunkra, hogy kápolnánk szentségivé vált.

Ebben a tanévben is széles volt kínálatunk köre. Az angol nyelvet 1. osztálytól oktatjuk: 4. osztálytól emelt óraszámban. Tehetségfejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokat, középiskolai előkészítőket, különféle szakköröket tartunk, melyek közül a Grassroots-élményfoci, a természetjáró és a színjátszó kör a legnépszerűbbek.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztése logopédussal, fejlesztő pedagógussal történik. Pedagógusaink a holland M-A-G módszert használják a gyermek egyéni képességihez igazodó oktatásban. A Színvölgyi AMI oktatói néptáncot és modern táncot tanítanak diákjainknak.





Büszkék vagyunk arra, hogy az idei OKÉV-mérés eredményei is igazolják munkánkat, hiszen az országos átlag fölött teljesítettünk, mint ahogyan az elmúlt tanévekben is. Beiskolázási mutatóink szerint végzős tanítványaink 98 %-a az általa elsőként választott középiskolában kezdi a szeptembert.

Hetedikes tanulók humán tantárgyakból, nyolcadikosaink pedig angol nyelvből vesznek részt a TÁLENTUM-mérésen. Mindkét esetben 10-10 témakört dolgoznak ki a tanulók az év folyamán, és a tételhúzás után szóban kell beszámolniuk. Az idén szerettük volna a szóbeli mérés harmadik elemét is indítani: a természettudományos prezentációkat. Sajnos a járvány miatt ezt el kellett halasztanunk. ÖKO-iskolaként ősszel és kora tavasszal segítettek diákjaink az iskola körüli kertrendezésben, és a szülők is felajánlották önkéntes segítségüket. A digitális távoktatás zökkenőmentesen zajlott iskolánkban. A teremtésvédelmi nappalról is az online oktatás keretén belül emlékeztünk meg. Rengeteg otthoni munka



dokumentációja látható iskolánk honlapján. A DÖK egyik legsikeresebb rendezvénye az idén is a Katalin-napi vásár volt, ahol saját készítésű ajándéktárgyakat adtak-vettek a gyerekek.

Szoros kapcsolatban állunk a környező óvodákkal, minden hónapban vendégül látjuk őket az „Iskolába hívogató” projektünk keretében. A programsorozat igen sikeres, hiszen évről évre nő az első osztályosaink létszáma. Tanítványaink eredményesen szerepeltek ebben a tanévben is a városi, megyei, országos tanulmányi és sportversenyeken.

Szinte minden hétre jut megemlékezés jeles egyházi napjainkról, nemzeti ünnepeinkről; kiemelkedik mind közül a betlehemezés és a passiójáték.

Hosszasan sorolhatnánk iskolánk eseményeit, a sikeres pályázatokat, a projektnapokat, a tanulmányi kirándulásokat, erdei iskolákat, a diákönkormányzat rendezvényeit, melyek mind azt jelzik, hogy tehetségekkel megáldott, gazdag lelkületű, ha kell, vidám, ha kell, komoly és meghitt közösség vagyunk, ahol jó tanulni, dolgozni, együtt munkálkodni. Elégedettek lehetünk, hiszen tanítványainkban úgy gyönyörködhetünk, ahogyan azt valaha Szent Ferenc tette a madarakkal.



DIÓSGYŐRI SZENT FERENC RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA KISBOLDOGASSZONY TAGÓVODÁJA

„NAGY DOLGOKAT TENNI NEM TUDUNK,
CSAK KICSIKET NAGY SZERETETTEL.”
TERÉZ ANYA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3535 **Miskolc**, Puskás Tivadar u. 2-4.

Intézményvezető:

Budáné Tóth Gabriella

Tagintézmény-vezető: **Bódi Dóra**

Óvodalelkész: **Ft. Mikolai Vince**

Óvodások: **84 gyermek**

Alkalmazott: **15 fő**



Egyházi óvodánk 20. éves évfordulójáról emlékezünk meg hamarosan. Maga az épület csodás helyre épült, a Bükk hegység lábánál, közvetlenül a Szűz Mária Szent Neve Templom és a templomkert mellett helyezkedik el.

Hálát adunk a jó Istennek, hogy ötödik éve nemcsak a teremtet világunk által nyújtott esztétikus környezetben, hanem egy pályázat útján nyert új épületben is dolgozhatunk. Minden évszakban csodás kilátás tárul elénk, és a levegő is tisztább, mint a belvárosban.

Nevelési programunkban és az itt dolgozó felnőttekkel együtt nagyon fontosnak tartjuk az egyházzal, az anyaintézményünkkel valamint a családokkal való szoros, kiegyensúlyozott kapcsolattartást. Éppen

ezért ennek megfelelően évente elkészítjük az eseménynaptárunkat, melyben feltüntetjük a jeles napokat, valamint az egyházi ünnepeinket.

Mindezek megtartása keresztyénységünk elmélyítésében, a hagyományörzésben és a gyermekek magyarságtudatának kialakításában játszik jelentős szerepet.

Külön öröm számunkra, hogy Ft. Maksó Péter atya támogatásával egy dolgozói imacsoportot hoztunk létre, amely az óvoda dolgozóit tartja együtt, és erősíti, gondozza lelkileg.

A hozzánk járó gyermekeket nagy odafigyeléssel készítjük fel az iskolai életre: egy boldogabb, kiegyensúlyozottabb gyermekkorot segítünk nekik megteremteni. A mindennapi tevékenységek mellett színes programokkal gazdagítjuk óvodai életüket. Célunk, hogy későbbi éveikhez megfelelő alapokat biztosítsunk számukra lelkileg és fizikailag egyaránt.



FRÁTER GYÖRGY KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

„ARRÓL TUDJÁK MAJD MEG RÓLATOK,
HOGY TANÍTVÁNYAIM VAGYOK,
HOGY SZERETETTEL VAGYOK EGYMÁS IRÁNT.”
(JN 13,35)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3525 **Miskolc**, Városház tér 6.

Intézményvezető: **Molnár Tünde**

Iskolalelkész: **Ft. Gubala Róbert**

Igazgatóhelyettesek:

Bagyalné Kocsis Márta,

Grallert László,

Svidróné Grallert Marianna

Tanulók: **604 fő**

Alkalmazottak: **85 fő**



Gimnáziumunk a belváros szívében könnyen megközelíthető helyen található. Intézményünk 1992-ben két elődintézmény tevékenységének folytatására kapott megbízást a régió első egyházi iskolájaként Miskolci Katolikus Gimnázium néven. 1997-től viseli a Fráter György Katolikus Gimnázium nevet. A keresztény oktatás és nevelés megvalósítását tűzte ki célul, nyolc évfolyamos képzésben. Iskolánk várja azoknak az elkötelezett keresztény családok gyermekeinek 5. és 9. évfolyamba történő jelentkezését, akik számára fontos a keresztény értékrend és szellemiség és a családi hangulat. Ebből ízelítőt kaphatnak őszi nyílt napjaink során.

5. osztálytól emelt óraszámú nyelvtanulásra van lehetőség, és csoportbontásban tanulhatják matematika tantárgyat is. 9. évfolyamon emelt óraszámú nyelvtanulás mellett matematika és magyar tagozat is várja a jelentkezőket. 11. évfolyamon kibővül a választás lehetősége a fakultációkkal, az érettségi tantárgyakon kívül indítunk informatika, biológia, kémia, fizika és földrajz fakultációkat is. Diákjainkat ez nagyban segíti az emelt szintű érettségi vizsgák letételében, egyúttal a sikeres továbbtanulásban.

Iskolánk része a Szent Teréz Leánykollégium, mely családi környezetben fogadja elsősorban iskolánk lánytanulóit. Pár éve azonban kollégiumunk megnyitotta kapuját a vallásukat gyakorló, hitüket megélő, de más miskolci középiskolába járó diáklányok előtt is. A kollégium 42 fő befogadására képes.

A Fráterben színes az élet. Napközben szorgos munka folyik, de délután megváltozik az iskola arca: a diákok életét szakkörök, sportkörök, énekkar teszi színessé.

Idén sajátos tanévkezdésben volt részünk, hiszen közös tanévnyitó Veni Sancte szentmisén vettünk részt a Generali Arénában valamennyi miskolci egyházi iskolával közösen. A tanévnyitót megelőzően már találkoztunk diákjainkkal, hiszen minden év augusztus végén megrendezésre kerül a Diákönkormányzat bevonásával az ötödikes és az új kilencedikes tanulóknak a gólyanapi ismerkedés. Minden tanév szeptemberének elején a felső gimnazisták több napos, az alsó gimnazisták egynapos osztálykiránduláson vesznek részt.

Magyarok Nagyasszonya, iskolánk védőszentjének ünnepén lelki programokon veszünk részt. Idén igyekeztünk évfolyamokra lebontva színes, érdekes, lelki feltöltődést nyújtó egész napos elfoglaltságot adni. A nap vége szentmisével zárult, ezen az alkalmon búcsúztatta a diákság közössége volt igazgatónkat, Lóczy Tamás atyát.

Az idei tanévet áthatotta a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra való készülődés. Az iskolai hitélet fontos része, hogy hétfőn reggelenként áhítatokat tartunk, évközben közös osztálymiséket, imaórákat, adventi és nagyböjti lelkigyakorlatokat.

Az ötödikes és kilencedikes befogadó-avató ünnepsége a számár- és csacsiavató, amely jó lehetőséget biztosított arra idén is, hogy az osztályközösség összekovácsolódjon és a szülőknek is alkalom nyílik





az ismerkedésre. Végzőseink nagyszabású rendezvénye a szalagavató, melyen utolsó évük méltó lezárását kezdik el.

Az iskolai együttlétnek megindító pillanatai azok az ünnepi előkészületek, melyek elmélyítik bennünk valóságos tartalommal a valakihez való tartozás tudatát.

Az új évben a szokásos sítábort Olaszországban töltöttük, ahol egész nap a téli sportoknak hódoltunk. Sikeresen lezajlott a diákfarsang, a diákigazgató-választás és az alsó gimnazisták jelmezes bemutatkozása. Ez évben is nagy sikerrel rendeztük meg a szülőknek iskolánk hagyományos Alapítványi bálját. A Fráter György Gimnáziumért Alapítvány iskolánk több projektjét is támogatja.

Két nagyszabású, sikeres rendezvényt bonyolítottunk le. Iskolai szervezésben a nyelvtanulást népszerűsítő és támogató „London Day” került megrendezésre iskolánk valamennyi diákjának. Az Országos Szépkiejtési Verseny Regionális döntőjének rendezését idén gimnáziumunk kapta, amely kérésnek a legnagyobb örömmel tettünk eleget. A zene nagyon fontos szerepet tölt be az iskola életében. Rendszeresen hangversenyek kerülnek megrendezésre a tanulóink részére, idén a Veczán Pál Gregorián Kórusverseny- és találkozó megrendezési jogát mi kaptuk, nagyon színvonalas esemény szervezését tudhattuk magunkénak. Teremtésvédelmi programokat is szervezünk, idén több évfolyam szemetet szedett városunkban.

Testvériskolai kapcsolatunk Passauval több évtizedre nyúlik vissza. Ősszel vendégül láthattuk iskolánkban a Leopoldium Gimnázium diákjait és tanárait, akik egy hétig tartózkodtak nálunk. Sajnos a járványügyi helyzetre való tekintettel diákjaink nem juthattak ki Passaubá idén tavasszal, de reméljük a jövő évben erre sor kerül majd.

Nemzeti ünnepeink megünneplése iskolai kereteken belül történik. Idén a március 15-i nemzeti ünnep már a járványügyi helyzetre való tekintettel speciális formában – osztálytermekben, videofelvételt lejátszva – került megünneplésre.

Március 16-ától digitális oktatás lépett életbe, ami teljesen új helyzet elé állította mind a diákokat, mind a pedagógusokat. Iskolánk a diákság fejlődését és tudását mindig szem előtt tartotta, ezért a digitális oktatást is ennek figyelembevételével szerveztük meg. Az online oktatás során nyújtott tanulói teljesítmény alapján elmondhatjuk, hogy sikeres tanítási évet zártunk. A sok kitűnő tanulmányi eredménnyel rendelkező tanuló is ezt bizonyítja. Iskolánk minden tanulója büszke, hogy a kialakult helyzetben is helyt tudtak állni, tudásukról számot tudtak adni.

Virtuálisan megtartott programokkal segítettük a diákságot és a pedagógusokat. Virtuális nagyböjti lelkigyakorlatot tartottunk. Ballagási kisfilmmel kedveskedtünk tizenkettedikes búcsúzó diákjainknak. Pedagógusnapi köszöntést készített a Diákönkormányzat a Fráter-kórus és a média csoport közreműködésével. Virtuális áhítatokat szerveztünk iskolalelkészünk által. A digitális munkarend alatt is próbáltuk színessé tenni diákjaik mindennapjait.

Világunk folyamatosan kihívások elé állítja a pedagógusokat és a diákokat egyaránt. Fontos, hogy az oktatásba olyan eszközöket vigyünk, amik színesebbé, érdekesebbé teszik a tanítási órákat. A digitális oktatás megmutatta, hogy a digitális eszközök helyes használata – akár tanítási órákon is – előnyére válhat mind a pedagógusnak, mind a diákoknak. A jövőben mindenképpen igyekszünk a jó gyakorlatokat megtartani, ám ezzel együtt előremutató megoldásokkal fejleszteni iskolánkat, diákjaink, pedagógusaink mindennapjait.

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”
Dr. Szentgyörgyi Albert



GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

„A VIRÁGOT A NAPPÉNY BONTJA KI;
AZ EMBERI LELKET A SZERETET.”
(GÁRDONYI GÉZA)

ÍRÓ, KÖLTŐ, AZ IDÉN 100 ÉVES ISKOLÁNK VOLT DIÁKJA, NÉVADÓJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3508 **Miskolc**, Szeretet utca 5.

Intézményvezető:

Harasztiné Kádár Ágnes

Iskolalelkész:

Ft. Dr. Sedon László plébános

Intézményvezető-helyettes:

Jurákné Veres Ágnes

Tanulók: **212 fő**

Alkalmazottak: **23 fő**



Sikereink: az idei tanév is bővelkedett **a tanulmányi versenyekben**, ahol diákjaink eredményesen szerepeltek. Ilyen lehetőség volt: Harmatcsepp katolikus iskolák országos tanulmányi versenye; regionális szavalóverseny,

„Varázstorony” országos fizika verseny. Illetve Patantyús matematika emlékverseny, megyei matematika verseny, mesemondó és zsoltáréneklési verseny. Valamint városi és diákolimpiai sportversenyek,



megyei rajzpályázat, megyei és városi angol nyelvi versenyek.

Azonban a versenyekre nemcsak megyünk, hanem rendezünk is. Immár 22 éve, hagyományosan hívjuk és várjuk a jelentkező kisdíjakokat a **Gárdonyi Géza megyei prózamondó versenyre**, mely minden évben nagy érdeklődésnek örvend. Számos ismert és kevésbé ismert Gárdonyi tollából származó próza elevenedik meg a versenyzők által, a zsűrinek sosincs könnyű dolga!

A tanév során nagy vállalkozásra szántuk el magunkat. Egy pályázat keretén belül tehetséges tanulóink elkészítették az **István, a király** rockopera Esztergom jelenetének felvételét, mellyel kategóriánkban a második helyezést értük el. A feladat több





szempontból is nagyon fontos volt számunkra, de elsősorban azért, mert tanévünk mottója szerint: „**aki énekel, az kétszeresen imádkozik**”. Az iskolánk ebben az időszakban sokat énekelt és imádkozott.

A **keresztény ünnepek**, a megemlékezések, a lelkinapok fontos mérföldkövek tanévünknek. Minden osztály szeretettel készül ezekre a rendezvényekre, melyek mindannyiunk számára meghatározó üzenetekkel bírnak. A tanévben új elemként jelent meg a Márton-napi szokások felelevenítése az alsó tagozaton. A kisdíákok, ezáltal könnyedén jegyezték meg a népi szokások jelentőségét, az ehhez a naphoz kapcsolódó ismereteket.

Az éneklés mellett fontos szerepe van az iskolai életünkben a zenélésnek, a hangszereknek. Ünnepeinket, rendezvényeinket szebbé, meghittebbé teszi a miskolci **Egressy Béni Zeneiskola** kihelyezett tagozata. A pedagógusok sok tanulót segítenek hozzá a zene szeretetéhez, tehetségük kibontakozásához. A zeneiskolás tanulók minden évben elkápráztatnak minket a karácsonyi hangversenyükön, ahol már hagyományosan, megteremtik az adventi időszak emelkedett lelki hangulatát.

A tanév során a legélményszerűbb és színes programok a már évek óta megrendezésre kerülő testvériskolai találkozók voltak. Tanulóink a Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola diákjaival kötöttek



„testvéri barátságot”, ami kapcsán sok szép percet, órát töltöttünk együtt. Ősszel Mezőkövesden, majd Miskolc – Tapolcán, Lillafüreden valósultak meg maradandó emlékeket adó programok.

A **már több alkalommal** megszervezett **Katolikus Találkozók** révén jártunk Sárospatakon, Szerencsen, Edelényben. Ebben a tanévben Hatvánt választottuk úti célként. A nagy létszámban csatlakozott családokkal átélt színes vallási és kulturális programok révén katolikus hitünk megélése és mélyülése ezen örömteli pillanatokban is erősödött.

A **teremtésvédelmi programok** révén diákjainkat arra kérjük és ösztönözzük, hogy óvják, védjék az Isten által teremtett környezetet. Az alkalmak során intézményünket szépítjük, tágabb lakókörnyezetünket tisztítjuk, fákat, virágokat ültetünk, majd folyamatosan gondozunk.

A **digitális oktatás** során a személyes találkozók helyett, az online tér lett a meghatározó. Ahogy teltek a hetek, a hónapok, egyre gyakrabban fogalmazódott meg tanárban, diákban, hogy hiányzik az iskola, az iskolai élet, az eddigi hétköznapiak. Mindenki gyorsan alkalmazkodott az új helyzethez és a tanévet eredményesen tudtuk zárni. Az utolsó héten még megszerveztük az online osztálykirándulást, lelkinapot, és a diákönkormányzat legkedvesebb rendezvényét, a gyereknapot is!



GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA SZENT ERZSÉBET TAGÓVODA

„ENGEDJÉTEK HOZZÁM JÖNNI A GYERMEKEKET...”
(MK 10,14)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3508 **Miskolc**, Mész u. 3.

Intézményvezető:

Harasztiné Kádár Ágnes

Tagintézmény-vezető:

Palásthyné Horváth Andrea

Óvodalelkész:

Ft. Dr. Sedon László plébános

Gyermeklétszám: **79 fő**

Alkalmazottak: **15 fő**



Óvodánk a nyolcadik nevelési évét zárja amióta az Egri Egyházmegyéhez tartozik. Ahogy az idézet is mutatja Jézus példáját szem előtt tartva várjuk a gyerekeket, akikben szeretnénk felébreszteni a szeretetre, jóságra való törekvés igényét, és vállaljuk, hogy minden gyermekben elültetjük a hit csíráit. Erősítjük, fejlesztjük, hogy a gyermekek később képessé váljanak a felnőtt keresztény életre. Védőszentünknek Szent Erzsébetet választottuk, akinek élete, jósága, segítőkészsége példaként állítható gyermekek,

A teremtésvédelem jegyében Assisi Szent Ferenc ünnepét tartottuk, kisállat kiállítást szerveztünk.

Szent Erzsébet ünnepén a „rózsa csoda” történetét elevenítette fel a Katica csoport.

Az év mottójához hűen sokat énekeltünk. Nagy büszkeségünk, Dósa Zsanett Melodi, aki a 26. Veczán Pál zsoltáréneklő versenyen kiemelt arany minősítést ért el.

Minden évben, immár hagyományosan, szervezzük meg a nagyszülők köszöntését és az apák napját. A gyermekek versekkel, énekekkel, vidám játékokkal fogadják a nagyszülőket és az édesapákat.

Céljainkat jól fémjelzi Simon András gondolata:

„A gyermekeink akkor tanulják meg a szeretetet, amikor alanyi jogon érzi, hogy szeretve vannak, és nem csak a különleges teljesítményekért, hanem pusztán önmagukért is szerethetőek.”

Intézményünk mottója és egyben célunk a pedagógiai munkánk során:

„Szeretet az Isten: aki szeretetben él, Istenben él, és Isten őbenne.”

(I. Jn. 4, 16.)



SZENT IMRE RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3532 **Miskolc**, Fadrusz János u. 3-8.

Intézményvezető:

Dr Kovácsné Nikházy Eleonóra

Iskolalelkész:

Ft. Dr. Berkes László plébános

Igazgató helyettes:

**Gávayné Lénárt Andrea,
Poczkodiné Matesz Tímea**

Tanulók: **379 fő**

Alkalmazottak: **40 fő**



20 ÉVES JUBILEUM

Iskolánk 2019. november 5-én ünnepelte fennállásának 20. évfordulóját. Ebből az alkalomból a Szent Imre Templomban ünnepi szentmisét celebrált dr. Ternyák Csaba egri érsek. Arról beszélt, hogy a katolikus iskolák elsődleges feladata, hogy boldog gyermekeket neveljenek. Isten iránti szeretet fellángolt Szent Imrében is, kereste a boldog életet. Isten jósága megragadta, megfogta és érezte, azt, hogy a jóságra és a szeretetre, igazából legjobban szeretettel tudunk válaszolni. Erre buzdította érsek atya diákjainkat is! Hálával emlékeztünk iskolánk alapítóra: dr. Seregély István érsek atyára, Mecskei Antal plébánosra és dr. Almássy Józsefekre. A szentmise után iskolánk tanulói, ünnepi műsorral jelenítették meg Szent Imre életét.

LELKISÉG

Iskolánk lelki élete két fő pilléren nyugszik. Havonta a Szent Imre Római Katolikus Templomban iskolamisést, hetente az iskola kápolnájában osztálymiséket celebrál iskolalelkészünk, László atya. A szerda reggelenkénti lélekélesztő gondolatait a vasárnap liturgikus megünneplésére készítették fel diákjainkat és nevelőinket. Kápolnánk mindenki számára nyitva áll. Szívesen térnek be ide kis tanítványaink Rózsafüzér imádságra. Hittan munkaközösségünk tagjai a Kongresszusra készület jegyében állították össze az egyházmegyei hittan verseny feladatait, témaköreit.

Csatlakoztunk 2019. 10. 18-án az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért!” felhíváshoz. A járványhelyzet alatt is több imalánchoz csatlakozott iskolánk.

Reméljük, hogy a készület elősegíti, hogy mindannyiunk életében fontos szerepet töltsön be az Eucharishtiában való találkozás Krisztussal.



KÖZÖSSÉGI PROGRAM

A hagyományos Családi napot 2019. szeptember 7-én rendeztük meg. A borús idő ellenére közel ezren gyűltünk össze az iskolában, az iskolaudvaron és a templomtérén. A családokat változatos programok várták: sport- és ügyességi versenyek, kreatív foglalkozások, néptánc, ugráló várak, rendőrségi és tűzoltósági bemutató. A sok játék és verseny után jól esett az üstökben főtt finom babgulyás. A Családi nap a Szent Imre közösségének, a szülő-tanár-diák együttműködésnek a tökéletes példája. Jó alkalmat teremt a szülőkkel való kötetlen találkozásra, a tartalmas együttlétre.

TEREMTÉSVÉDELEM

Több éves hagyományunknak megfelelően ebben a tanévben is számos teremtésvédelmi foglalkozást szerveztünk tanulóinknak. Az idei tanév különlegességei közé tartozik a „Gyere Diósgyőr” program, ahol minden osztályunk részt vett a tudatos táplálkozásra nevelést megcélzó előadás sorozaton. Ősszel lehetőségünk adódott arra, hogy az Ébredj mozgalom közreműködésével 10 db őshonos magyar fát ültettünk a templomkertbe és az iskolát körülvevő szabad területre. „A világ legnagyobb tanórájá”-hoz csatlakoztunk szeptemberben és globális célokat fogalmaztunk meg a



fenntartható fejlődésért- óceánok és tengerek valamint szárazföldi ökoszisztémák védelméért. Novemberben eredményesen szerepeltek tanulóink Erdészeti robotika versenyen. Az erdő forrásainak vízminőségét vizsgáló diagnosztikai rendszert fejlesztettek ki. Ezért innovációs különdíjat kaptak. Érdeklődő tanulóink a tanév folyamán minden hónap második szombatján rendszeresen túráztak a Bükkben.

EGÉSZSÉGNEVELÉS

Az egészségnevelés iskolánkban fontos feladat, melyben a testnevelés és sport kiemelkedő jelentőséggel bír. A mindennapos testnevelésen túl színes, változatos és mozgalmas a sportéletünk, mindenki megtalálja a neki tetsző mozgásformát, de versenyeken is megmérettetheti magát. Országosan is ismerik sportberkekben a miskolci Szent Imre nevét. Az országos diákolimpia döntőin rendszeresen több sportágban részt veszünk. Számos alkalommal sikerült érmes, bajnoki helyezéseket elérni floorballban, atlétikában és labdarúgásban. Az idén is megszerezték floorballos faink és lányaink,



a szinte már kötelező érmet az országos bajnokságon: 1.kcs. országos döntő leány 3.hely, fiú 4.hely. Sajnos a rendkívüli helyzet miatt labdarúgóink és atlétáink nem fejezték be az idei versenyszezont. A DVTK Labdarúgó Akadémiával együttműködési szerződésünk van és a Miskolci Sportiskolával is jó kapcsolatot ápolunk, így versenyzőink tehetsége könnyen utat törhet magának. A gyerekek igényeik alapján változatos mozgásformákkal ismerkedhetnek meg iskolánkban: néptánc, úszás, labdajátékok, játékos sport. Igyekszünk minél több iskolai rendezvénybe is egy kis sportot, mozgást belecsempészní, diákokat, szülőket, pedagógusokat megmozgatni. Így válik nálunk a sport „a lélek egyik legerőteljesebb nevelőeszköze”- vé. (Szent-Györgyi Albert)

AHÁNY NYELV, ANNYI EMBER – TARTJA A MONDÁS

Akkor beszéljünk több nyelven egy kicsit, vagy tanuljunk meg egyet nagyon jól? Mindenki maga dönti el. És mi történik akkor, ha megtanulunk angolul vagy németül és mindenütt otthon leszünk a világban?

Ezért tanulják diákjaink az angol és német nyelvet nívócsoportokban. A legjobbakat szakköri keretekben tovább fejlesztjük, versenyeken veszünk részt és sokan a 8. év végén nyelvvizsgával koronázzák meg a nyolcéves tanulmányaikat. Hozzánk is jönnek megyénk legjobbjai, hiszen immár öt éve minden ősszel az egyházi iskolák nyelvi versenyén mérik össze tudásukat a legtöbbet tudni akarók. Az idei év témája Szent Patrik és Szent Márton példamutató élete volt. A diákok interaktív feladatokban mérheték össze tudásukat.

A nyelvtanulás igazi élménye akkor ér bennünket, ha ellátogathatunk abba az országba, amelynek a nyelvét tanuljuk. Ez megadatott már a mi diákjainknak és reméljük hamarosan ismét sikerülni fog új élményekkel gazdagítani őket Londonban és Bécsben.

„Ha egy emberhez olyan nyelven beszélsz, amelyet megért, az a fejéhez szól. Ha az anyanyelvén szólítod meg, az a szívéhez szól.” (Nelson Mandela)

DIGITÁLIS TÁVOKTATÁS

A digitális távoktatás bevezetése iskolánk minden diákját, pedagógusát egyaránt váratlanul érte, a szülőkről nem is beszélve.

Az egyik napon még közösen emlékeztünk meg március 15-ről, a következő napon pedig már mi pedagógusok, egy üresen álló iskolai aulába érkeztünk meg, arcunkat egészségügyi maszkokkal eltakarva. Nagyon gyorsan kellett alkalmazkodnunk a megváltozott élethelyzetre, minden iskolában dolgozó új feladat előtt állt. Tudtuk, hogy helyt kell állnunk és biztonságot nyújtanunk tanítványainknak. Elsőként kialakítottunk egy mindenkinek megfelelő és követhető digitális tananyag-átadási módszert a Krétán keresztül, egy egységes követelmény- és számonkérési rendszert. Mindezt ismertettünk diákjainkkal és szüleikkel, melyről megnyugtató visszajelzéseket kaptunk. Tantestületi videokonferenciákat tartottunk, ami nagy mértékben hozzájárult a megváltozott helyzetben ahhoz, hogy a felmerülő problémákat orvosolni tudjuk. Így kaptunk képet arról, hogy sok családban nincs megfelelő informatikai eszköz, ebben néhány iskolai laptop kölcsönzésével tudunk segíteni.

A hetek múlásával egyre ügyesebbek lettünk. Az idei, iskolánkban megrendezésre kerülő gyermeknap rendezvényünk csakúgy, mint a Trianon 100. évfordulójára történő megemlékezésünk digitális formában valósult meg a gyermekek közreműködésével.

Nagyon büszkék vagyunk, hiszen az idei tanévre kitűzött feladatainkat Isten segítségével a nehézségek ellenére is sikerült elvégeznünk.

JÖVŐKÉP

Embernek lenni!
Csak embernek lenni, semmi egyébnek,
De annak egészsznek, épnek,
Föld-szülte földnek és Isten-lehelte szépnek.
(Sík Sándor)



SZENT ANNA TAGÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3532 **Miskolc**, Brigád u. 2/A.

Intézményvezető:

Dr Kovácsné Nikházy Eleonóra

Tagintézmény-vezető:

Balogh-Bubenkó Éva

Óvodalelkész:

Ft. Dr. Berkes László

Óvodások: **92 fő**

Alkalmazottak: **15 fő**



A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola Szent Anna Tagóvodája 2013. szeptember 01-től került az Egri Főegyházmegye fenntartásába.

Az intézmény családi házakkal körülvett, zöld övezetben található. Egyszintes, négycsoportos, 120 férőhelyes, családbarát jellegű épület.

Helyi Pedagógiai Programunk a „**Zöld Sziget**” nevet viseli. Ennek megfelelően nevelési tervünkben kiemelt szerepet kap a környezetvédelem, a környezettudatos magatartás kialakítása és a katolikus hitre nevelés. 2020-ban harmadszor nyertük el a „**Zöld Óvoda**” címet. Legfőbb célkitűzésünknek tartjuk, hogy a gyermekeinkkel megismertessük a természet komplexitását, hogy majd ne csak örökösei, hanem élvezői is legyenek a környezetünk által nyújtott lehetőségeknek.

A nevelési év elején a csoportszellem megerősítése céljából **élményszerző kirándulásokat** szerveztünk a gyermekek számára. Szeptember végén az Alsózsoltcai Cinegés Tanyára utaztunk, ahol bepillantást nyerhettek a gyermekek az állattartás mindennapjaiba.

Hagyományainkhoz híven a Miskolci Állat- és Kultúrpark együttműködésével idén is **örökbe fogadtunk** egy állatot. Októberben, Rátkán egy egész napos **szüretelésen** vehettünk részt, majd néhány

nappal később az Ónodi Vásár forgatagába is bepillantathattunk. Mindhárom alkalommal az volt a célunk, hogy közvetlen megtapasztalás útján ismeretekhez juttassuk a gyermekeket.

Ősszel **családi napot** szerveztünk az óvoda udvarán, ahol gazdag programokat kínáltunk kicsiknek és nagyoknak egyaránt.

Az óvodai élet során kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra, ezért meghívtunk egy méhészt őstermelőt, aki játékosan szemléltette a méhek életmódját és a mézkészítés lépéseit. Aktívan részt vettünk a „**Kertész leszek**” programban, mellyel óvodánk környezetét szépítettük. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztése céljából az idei évben is lelkesen kapcsolódtunk be a **Bozsik- foci** programba.

A rendhagyó, megváltozott körülmények miatt az óvodapedagógusok **táv munka** keretében, otthonról nyújtottak segítséget abban, hogy a gyermekek továbbra is játékosan tanulhassanak, fejlődhessenek. A digitális oktatás megvalósítása során arra törekedtünk, hogy sokszínű, változatos, élményszerű ismereteket ajánljunk.

Hivatásunkat Krisztus tanítását elfogadó emberként végezzük, s ily módon az Egyház, a család és a társadalom javát szolgáljuk.

VÖRÖSMARTY MIHÁLY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3530 **Miskolc**, Máday Lajos u. 2.

Intézményvezető: **Maricsák István**
Iskolalelkész:

Ft. Juhász Ferenc plébános
Igazgató helyettes: **Csik Tibor,**
Ágoston Zsolt

Tanulók: **411 fő**

Alkalmazottak: **45 fő**



Az intézmény a 2011-ben történt fenntartóváltás óta még fokozottabb hangsúlyt helyez a nevelésre. Azt szeretnénk elérni, hogy iskolánk tanulói olyan felnőttekké váljanak majd, akik szabadon és megalapozott tudatossággal választják a jót, a keresztény ember értékrendje szerinti értékeset. Ez a fontos nevelési cél egymás mellett, de egységben érinti a cisztereknél és piaristáknál középfokú tanulmányokat folytató Vörösmarty Mihályról elnevezett iskolánk, valamint a hozzánk szorosan tartozó Szent Rita óvodánk gyermekeit.

Nálunk minden pedagógusnak van valamilyen speciális szerepe, amivel a munkája túlmutathat a hétköznapi pedagógusi-nevelői-tanári tevékenységen; van, aki a színjátszásért felel, más iskolaújságot szerkeszt, az iskolai karitást vezeti, kapcsolatot tart a Mindszenti plébániával, a sportversenyeket koordinálja, szerkeszti az iskolarádiót, vezeti az énekkart, szakköröket, délutáni foglalkozásokat irányít, az aula díszítésére figyel, a DÖK munkáját irányítja, az iskola honlapját frissíti stb. Mindenki egy saját feladattal megbízott láncszem a gépezetben.

„VERBA DOCENT, EXEMPLA TRAHUNT” (A SZAVAK TANÍTANAK, A PÉLDA NEVEL)

Iskolánk és óvodánk célja a keresztény hitre nevelés, a katolikus-keresztény világképre, értékrendre jellemző gondolkodásmód kialakítása tanítványainkban. A

testi-szellemi dimenzió mellett fontosnak tartjuk a lelki dimenziót is, az altruizmus, vagyis a másik ember felé való odafordulás képességének megalapozását. Pedagógiai programunk központi fogalma a hit, család, nemzet, európai értékek, ezek megbecsülése érdekében nevelünk-oktatunk. Gyermekképzünk fontos eleme, hogy a Teremtő által gyermekeinkben elhelyezett értékeket a neveléssel felszínre hozhatjuk, hogy minden ember érték, a tehetséget ezért fel kell tudni fedezni. A személyiségfejlesztés, egészséges életmódra nevelés, egészség-és környezetvédelem, a mások elfogadása, a szeretet és tolerancia, a tehetséggondozás és felzárkóztatás egyaránt fontos számunkra. A teremtett világ tevékeny megismerésére nevelünk. Egyházi ünnepeink, rendezvényeink a lelki élet gazdagítását célozzák, az Istennel való kapcsolat-tartást szolgálják. Hagyományainkat aktívan ápoljuk (nemzeti ünnepek, Vörösmarty-hét és Vörösmarty-versenyek), fontos a karitatív tevékenység (a Szent Erzsébet-hét ruhagyűjtése, élelmiszergyűjtés, műsorok adása a Mindszenti plébánián).

„AKI ÉNEKEL, AZ KÉTSZERESEN IMÁDKOZIK!”

A tanév idézett jelmondatához igazodva iskolánk keresztény szellemű neveléséből aktív részt vállal az énekkarunk. Diákjaink jó szívvel szolgáltak az iskolai adventi gyertyagyűjtéseken, a vasárnapi iskolai miséken (gitáros szertartásokon is) énekeltek a miskolci Mindszenti templomban. Énekel, hangszeres közreműködéssel emelték a szülők számára rendezett adventi teadélután meghittségét. Gyermekkarunk a tanári kórusral egyetemben szerepelt a Vörösmarty tanulóinak és a szülőknek előadott karácsonyi műsorokban. Énekkarosaink részt vállaltak a felsős népdaléneklési versenyben, a Búza téri görögkatolikus templomban megtartott miskolci egyházi általános iskolák ökumenikus találkozáján, valamint az iskola falai között elvégzett alsós és felsős tanulók keresztútján. Iskolánk énekkara közreműködött a nagybőrti elmélkedésekben is.



AKIKEN ÁTSÜT A FÉNY

Alsós munkaközösségünk tanítói és diákjai színes és tartalmas programokkal kapcsolódtak egyházi ünnepeinkhez. Szent Mihály napján iskolai vásárt rendeztek, megemlékeztek Assisi Szent Ferencről, Tours-i Szent Márton ünnepére pedig lampionos felvonulást szerveztek a panelövezetben a lakótelep körül, a Vörösmarty „népén” kívül megmozgatva a környezetünkben élőket is. Kiállítással és színdarabbal emlékeztek meg Árpád-házi Szent Erzsébetéről, megszervezték a Szent Cecília énekversenyt, Szent Miklós püspök ünnepén pedig ajándékműsorral köszöntötték az óvodásokat és iskolánk tanulóit. Alsós nevelőink és tanulóink az idén is értékes karácsonyi műsorral leptek meg bennünket.

FELELŐSSÉGÜNK A RÁNK BÍZOTTAKÉRT

Intézményünk hitoktatói világosan látják, hogy hitet oktatni nem lehet. Hiába telt el már kilenc év egyházi fenntartásban, iskolánkba még mindig túlnyomó részt olyan gyerekeket íratnak be szülei, akiknek nincs szoros kapcsolatuk plébániai közösséggel, s a hitélet területén is tapasztalatlanok. Nekünk a családok felé élni kell a krisztusi szeretetet. A szülők és a gyermekek előtt megjeleníteni, mit jelent Krisztus követőnek lenni. Számtalan módon tesszük ezt. A legfontosabb a plébániával való kapcsolat, s a plébániának a velünk való kapcsolata. Iskolalelkészünk, Ft. Kovács József atya nem csak a hittanórái alkalmával van jelen. Igyekszik a lehető legtöbb időt velünk, nevelőkkel, diákokkal és szülőkkel tölteni. Hitoktatóink nem csak kizárólag az iskolai hitélet feladatait beszélik meg, hanem bekapcsolódnak a plébánia hitoktatói közösségének munkájába is. Mindez elkerülhetetlen, mert fontos törekvésnek tartjuk, hogy a ránk bízott gyerekek nevelésében megjelenjen a hitre nevelés, mégpedig olyan formában, hogy a legtöbben szoros köteléket alakítsanak ki a plébániánkkal. Ezen a téren örömmel tapasztaljuk, hogy szép számmal ministrálnak, szentségekhez járulnak. A hitoktatóin folyamatosan azon vannak, hogy a preevangelizáció eszközeivel minél több diákot vezessenek el a boldogító katolikus élet felismeréséhez.



Segítsék, bátorítsák őket nem csak a hittanórákon, de főleg a hit megélését szolgáló programokon.

BALLAGÁS KARANTÉN IDEJÉN

Nyolcadikosaink a Mindszenti Templomban zártkörű ballagásukon szép útravalót kaptak. A krisztusi gondolathoz és tanításhoz („Bizony, bizony, mondom nektek: ha a búzaszem nem hull a földre, és nem hal el, egy-maga marad, de ha elhal, sok termést hoz” – Jn 12, 24) illően a tarisznyájukba került egy szép elmélkedés szövege. A búza, mint éltető növény sokszor előfordul a Bibliában. Szimbolikus értelmet kapott, hiszen már az Ószövetségben is jelképezi Isten áldását, gondviselő szeretetét („Népemet azonban a búza javával fogom etetni és sziklából fakasztott mézzel felüdítem” – Zsolt 81, 17), hozzánk való jóindulatát, irgalmát: „Ti szomjazók, gyertek a vízre mind, és bár nincsen pénzetek, siessetek ide! Vegyetek ingyen gabonát és egyetek, vegyetek pénz nélkül bort és tejet!” (Iz 55, 1). Mindez új és mélyebb mondanivalót tükröz Jézus tanításaiban. Az Újszövetségben elsősorban Krisztus jelképe, az Ő szeretetét elfogadó közösségének szimbóluma: „Aki szereti életét, az elveszíti, de aki gyűlöli életét ebben a világban, az megmenti az örök életre” (Jn 12, 25), illetve „Isten országa olyan, mint az ember, aki magot vet a földre” (Mk 4, 26). Az igaz ember jelképe ez. Önmagában persze egy búzamag semmit sem ér, értéktelen, magányos, boldogtalan, mint ahogy boldogtalan az az ember is, aki csak a maga javát keresve az önzés börtönébe zárkózik. Nem érik csalódások, súlyos malomkőként nem nehezednek a vállára az élet gondjai, ám a szeretetlenség hatalmas falakat épít köré. Sokszor kell az életben kompromisszumot, alkut kötni. Ahhoz, hogy békességben és örömben éljünk, bizony mindig meg kell halnunk önzéseinknek. Ám ebből a „halálból” száz és ezer élet fakadhat. Azt fogják mondani az önzését lerázó emberről, hogy ő igaz, szeretni való, hiszen másokért él. Ballagó nyolcadikosainknak is ezt kívántuk: Isten jóságos irgalmát és Krisztus tanítását felismerve hozzanak sok termést a szűkebb és tágabb környezetük számára. Ebből eredően a barátok, rokonok, embertársak arcáról ragyogó mosoly tölti majd el a szívüket. Ha a búzaszem a földre hull és „elhal”, akkor nem marad egymaga!

VÖRÖSMARTY MIHÁLY KATOLIKUS ISKOLA SZENT RITA TAGÓVODÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3530 **Miskolc**, Vörösmarty Mihály u. 24.

Intézményvezető: **Maricsák István**

Tagintézmény-vezető: **Petrovics Rita Mária**

Óvodalelkész: **Ft. Juhász Ferenc plébános**

Óvodások: **71 fő**

Alkalmazottak: **11 fő**



Óvodánk 2011 szeptemberében került az Egri Fő-egyházmegye fenntartása alá. 2018 őszén teljesen felújították intézményünket. Ekkor nem csak új arc-
ulatot kapott, hanem a neve is megváltozott; és azóta Szent Rita, a lehetetlen dolgok védőszentje őrökdi felettünk.

Mindennapjainkban a teremtésvédelem mellett nagy hangsúlyt fektettünk a keresztény ünnepek megélésére, a hozzájuk kapcsolódó néphagyományok megismertetésére. Ebben a nevelési évben bekapcsolódtunk az iskolánk Szent Mihály és Szent Márton napi ünnepségeibe. Szent Erzsébetre emlékezve nagycsoportosaink kis műsorukkal felidéz-
ték a „rózsa-csodát” és Árpádházi szentünk életét. Óvodánk lelkipásztora megáldotta a dolgozóink által helyben sült Erzsébet- kenyérkéket, amelyekből minden család hazavitt az otthonába. Karácsonyra készülődve hagyományainkhoz híven, idén is betle-
hemes műsorral ajándékozták meg a három csoport gyermekei az összegyűlt szülőket, rokonokat.

Minden hónapban egy alkalommal az iskola ká-
polnájában óvodás szentmisén veszünk részt. Ezek a meghitt alkalmak lehetőséget biztosítanak a

gyermekek számára hitbeli tapasztalatok szerzésére; valamint erősítik összetartozásunkat.

Március 16-tól új oktatási módszerrel folytattuk az évünket, illetve ügyeletes óvodaként továbbra is fogadtuk a gyermekeket. Az online felületen igye-
keztünk segítséget nyújtani azoknak a szülőknek, akik gyermekükkel otthonaikban töltötték ezt az időszakot. A kialakult helyzetben óvodánk védő-
szentjének ünnepén, május 22-én, csak szűk körben ünnepelhettünk.

Jövőre Szent Rita napján ünnepeljük óvodánk fennállásának 60. és egyházi fenntartásának 10. évfordulóját.

Napi imánk:

Mindig hozzád fohászkodunk.

Ha reménytelen a helyzetünk,

Te segítesz biztos nekünk.

Szent Ritácska arra kérünk,

Legyél a mi segítségünk:

Kérd az Istent, óvjon, védjen,

Vezessen át minden vészen!

Ámen.



PETROVAY GYÖRGY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA, AMI ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5065 **Nagykörű**, Rákóczi út 22-24.

Intézményvezető: **Nagyné Baráth Ágnes**

Iskolalelkész: **Ft. Fejes János plébános**

Intézményvezető-helyettes: **Mári Noémi**

Tanulók: **136 fő**

Alapfokú Művészeti képzésben részt vevő tanulók:

- néptánc: **40 fő**

- képző: **50 fő**

Alkalmazottak: **20 fő**

AZ INTÉZMÉNYEINKBEN FUTÓ PÁLYÁZATOK, AMELYEKBE MINDKÉT ÁLTALÁNOS ISKOLÁNK TANULÓIT BEVONTUK:

„Együtt Testvérként, Iskolai szemléletformáló program a Petrovay György Katolikus Általános Iskolában c. pályázatunk ebben a tanévben zárult, amelynek keretében felejthetetlen élményekben volt részünk. Sok vidám percet tölthettünk el közösen belföldi partneriskolánkkal, a *mezőnyárádi Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola* tanulóival és pedagógusaival a személyes találkozókon, kirándulásokon, vetélkedőkön, kulturális programokon, nyári táborozáson. Külföldi testvériskolánk, az erdélyi *Makfalvai Wesselényi Miklós Általános Iskola* tanulói Nagykörűben táboroztak, majd a mi iskolánk vett részt egy erdélyi kiránduláson, ahol sok közös programot szerveztünk. A pályázat továbbá lehetővé tette angol nyelvi, egészségnevelési és sportfoglalkozások megtartását.



Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével a Petrovay György Katolikus Általános Iskolában: Egy iskola, két falu – Nagykörű és Kőtelek. Az adott települések hagyományait egyesítve valósítottuk meg céljainkat. A programok között szerepeltek többek között fiataloknak és időseknek szóló, lelki tartalommal bíró rendezvények, képzések, tréningek; a generációk és kultúrák közötti párbeszéd jegyében rendezett katolikus találkozók; a helyi hagyományok átadását szolgáló rendezvények fiatalok és idősek részvételével; kórustalálkozók és kézműves foglalkozások; szakmai fórumok.

Komplex Alapprogram: Iskolánkban 2 éve került bevezetésre a KAP. Mivel napjainkban egyre nehezebb megtartani a tanítási órákon a diákok motivációját, ezért a *Komplex Alapprogram* igyekszik segítséget nyújtani a pedagógusoknak a szemléletváltáshoz. Az *Oktatási Hivatal* szakértője ellenőrizte a program működését, amelynek keretében tagintézményenként két-két kollégánk óráját tekintette meg.

A 2019-2020 tanévet egy pedagógus zárándoklattal kezdtük el. Szűz Anyánk köpönyegébe helyeztük az előttünk álló munkánkat. Máriapócsra és Nyírbátorba vezetett az utunk, lelki élményekkel teli napot töltöttünk együtt Istennel és egymással.

A művészetek által megvalósuló élményszerű tanulás feltételeinek megteremtése érdekében iskolánk képzős tanulói kipróbálhatták a Magyar Képzőművészeti Egyetem által kidolgozott tananyagokat. A **nép-tánc tanszakra** járó tanulók színvonalas műsort mutattak be az adventi gálán, melyre a dekorációt a **képzőművészetre** járó tanulók készítették.

Novemberben részt vettünk az egyházmegye szervezte **hittan versenyen**, aminek a központi gondolata az eucharisztia volt, hiszen az Eucharisztikus Világkongresszusra készülünk. Szép eredménnyel, sok lelki élménnyel és vidámsággal tértünk vissza iskolánkba.

A hagyományos adventi koszorúkészítés jelezte a karácsony közeledtét, amit adventi lelki nappal segítettünk megélni. Közös éneklés, pásztorjáték is segített bennünket az ünnepre hangolódni.

Az idei tanév jelmondata: "Aki énekel, az kétszeresen imádkozik." **Énekkarunk** számára ez az év nagyon fontos volt. Nagy lelkesedéssel készültünk a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra és az ennek jegyében megrendezésre kerülő kórustalálkozóra, amely sajnos elmaradt. Misszióknak teljesítéseként eljutottunk a környező településekre, ahol karácsonyi koncerttel örvendeztettük meg a lakosságot.

Sikeres **Menő menza pályázat**ot zártunk 2020. 01. 31-vel. Az elnyert támogatás összege 20 millió forint volt, melyből kialakítottuk jól felszerelt tan-konyhákat, megvalósítottuk a vállalat feladatainkat.



Rendszeresen működtettünk főzőszakkört, munkálkodtunk a tankertben. Színvonalas főzőversenyt, szemléletformáló tájékoztató napokat, egészséges táplálkozást népszerűsítő programokat szerveztünk.

Iskolánkban már több évtizedes hagyomány, hogy a 8. évfolyamos diákok májusban **tantárgyi vizsgákat** tesznek. A COVID 19 vírus miatti helyzetben tantestületünk úgy döntött, hogy biológiából írásban, magyarból online, történelem és matematika tan-



tárgyból pedig szóban teljesítsék tanulóink a vizsga követelményeit.

2020. március közepétől áttértünk az új oktatási formára. A digitális oktatásunkat a **Google Classroom** online tanteremben valósítottuk meg.

Teremtésvédelmi programjaink kiemelt helyet foglalnak el éves munkatervünkben. Kitűzött céljainkat idén rendhagyó módon sikerült megvalósítanunk. Tanulóink otthoni környezetben gyűjtöttek hulladékot, veteményeztek, ültettek virágot és készítettek rajzokat a teremtésvédelemhez kapcsolódóan. Rendhagyó ballagásunkon végzős tanítványaink emlékül egy fát ültettek az utókornak.



SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5062 **Kőtelek**, Zrínyi út 3.

Intézményvezető: **Nagyné Baráth Ágnes**

Tagintézmény-vezető:

Munkácsiné Berényi Edit

Iskolalelkész: **Ft. Fejes János plébános**

Tanulók: **111 fő**

Nemzetiségi oktatás: **111 fő**

Alkalmazottak: **20 fő**

NEMZETISÉGI OKTATÁS

A hozzánk járó gyermekek hetente 1 *népismeret* órán, 1 nemzetiségi órán, valamint egy délutáni szakköri foglalkozáson ismerkednek meg a roma hagyományokkal, irodalommal, képzőművészettel. A gyermekek segítséget kapnak a helyes énkép, önértékelés kialakításához. Erősödik önbizalmuk, valamint társas kapcsolataik, beilleszkedési nehézségeik is pozitív irányba mozdulnak. Kiemelt figyelmet fordítunk egymás elfogadására, egymás kultúrájának, szokásmódjának megismerésére, tiszteletben tartására. Az órák alkalmat adnak rejtett képességeik, tehetségük megismerésére.



KÖZÉPISKOLÁBA VALÓ ÁTMENET SEGÍTÉSE

Célunk az, hogy minden tanuló az általa kiválasztott és a képességeinek legjobban megfelelő intézménybe nyerjen felvételt. 8. osztályos tanulóinkat már szeptember óta tudatosan készítjük a felvételeire: a középiskolákból delegált tanulókat, tanárokat fogadjuk, helyi felvételi előkészítőket tartunk a főbb tantárgyakból, biztosítjuk a középiskolák felvételi előkészítőjén való részvételt, pályaválasztási kiállításra való eljutást, „*próba felvételt*” íratunk.



A tanulók helyben is megmértették. A tanév végén eredményes szóbeli vizsgát tettek magyar irodalom, történelem és matematika tantárgyból.

HITÉLETI PROGRAMJAINK

Iskolánk névadója *Szent Gellért*, ezért a tanév legelső kiemelt rendezvénye volt szeptemberben az egész napos iskolanap. *Vendég atyát hívtunk Baranyák Béla tiszafüredi plébános személyében.*

Adventben, a várakozás időszakban fontosnak tartottuk gyermekeink felkészítését a kis Jézus születésére. Az adventi lelki napon *Fejes János atya* és



Czókoly Sándor atya irányításával töltöttünk el egy tartalmas napot korosztályonként beszélgetéssel, szentmisével és közös énekléssel.

„SZÜLŐ-SULI” PROGRAM A SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN - KŐTELEK

A pályázat célja a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás visszaszorítása az iskola - család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül. A nevelő a fejlesztésbe bevont tanulóval folyamatos, személyes és kooperáción alapuló mentori kapcsolatot épít a szülői házzal való aktív és személyes kapcsolattartás mellett. „Szülő - Suli” programok keretében a szülők, nagyszülők tematikus előadásokon, rendezvényeken vehetnek részt.

DIGITÁLIS OKTATÁS

Pedagógusaink a digitális online oktatást az e-Kréta rendszerben valósították meg. Köszönetet érdemel tanulóink és szüleik együttműködő hozzáállása.

CSERESZNYEVIRÁG KATOLIKUS ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5065 **Nagykörű**, Május 1. út 7.

Intézményvezető: **Nagyné Baráth Ágnes**

Tagintézmény-vezető:

G. Nagyné Récsányi Zsuzsa

Óvodalelkész: **Ft. Fejes János plébános**

Óvodások: **76 fő**

Alkalmazottak: **10 fő**

Óvodánk nevelési koncepcióját meghatározta az idei év mottója: „Aki énekel, kétszeresen imádkozik.” Az ének, mint nevelési eszköz olyan értéket képvisel számunkra, amelynek során kevesebb bírálat hallatszik, és több a vidámság, a remény és az öröm. A mindennapos lelki percek és ünnepeink alatt elhangzott dalok segítenek Isten ígét emlékezetünkbe rögzíteni és felüdíteni lelkivilágunkat.

Óvodánk elnyerte a *Zöld Óvoda* címet. Ezt a misziós feladatot a családokkal közösen valósítjuk meg, hiszen a gyermekek szemléletformálása során a családok mindennapjaiba is értéként jelenik meg környezetünk védelme és a fenntarthatóság kialakítása.

Falutakarítás a szülőkkel, *teremtésvédelmi napok* megrendezése, minden évszakban kiemelten kezeljük a faluval határos ártér és a Tisza folyó élővilágának megismerését, védelmét.

Rendszeresen tartunk *egészségnapokat* is.

A *koronavírus időszakában* az online ovi keretében közösségi oldalunkon folytattuk tovább az óvodai nevelést minden tevékenységi területen, játéko-



bevontuk a családokat a közös munkába. Az óvodánkba járó gyermekek nagy többsége hátrányos helyzetű. A felzárkóztató munkáinknak kiemelt szerepet szánunk. Évek óta segíti munkánkat az Esély Óvodai Programban való részvétel.

Hagyományos ünnepeink képekben: Szent Erzsébet ünnepe, Tök jó nap, Betlehemes játékok, a Pántlikák



san. A megyei újságban is bemutatták ténykedésünket. A gyermekek otthon készített rajzaiból köszönetképpen plakátot készítettünk a vírus idején kitartóan helytálló intézményeinknek a községben. Sikeresen



néptánc csoport műsorai óvodai és községi szintű rendezvényeken.

„Krisztus a mi kezünkbe adta a ránk bízott nemzedék hitre nevelésének és az élet kiteljesedésének kulcsát.”

SZENT KINGA KATOLIKUS ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5062 **Kőtelek**, Zrínyi út 10-12.

Intézményvezető: **Nagné Baráth Ágnes**

Tagintézmény-vezető: **Túró Anikó**

Óvodalelkész: **Ft. Fejes János plébános**

Óvodások: **65 fő**

Alkalmazottak: **10 fő**

Krisztus örömhírének lényegét kell jó magként elültetni a gyermekben: „Isten szeret engem, és ezt a szeretetet akarom visszatükrözni életem során.”

Óvodánk Kőtelek legszebb környezetében, a tájvédelmi körzet közepén található.

2012 óta az Egri Főegyházmegye fenntartásában működő intézményünk a **Szent Kinga Katolikus Óvoda** nevet kapta.

Nevelésünk gyermekközpontú, ennek megfelelően a gyermeki személyiség minél harmonikusabb kibontakoztatására törekszünk.

Védőszentünk születésnapjának ünnepe óvodánk kiemelt programjai közé tartozik. Az idei nevelési évben a lengyelországi klarissza apácától kapott Szent Kinga szobrunkat **Fejes János** és **Czókoly Sándor plébános** urak együtt szentelték meg.

Olyan programokat szervezünk – legyen az családi program, teremtésvédelmi nap, ünnepség vagy közös imádság, szentmise –, ahol az együttlétnékné közösségformáló ereje van.

Óvodai életünk különböző területein az erkölcsi nevelésnek kiemelt szerepe van. A mindennapos

csendes percek tartalmi segítek ezeknek a céloknak a megvalósulását, reményeink szerint sok-sok gyermeket, szülőt segíthetünk így az igazi értékek megtalálásában.

Idén a **Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus** alkalmából a Katolikus Pedagógiai Intézet által a katolikus óvodák számára meghirdetett program-sorozatban vettünk részt.

A hagyományokat is tiszteletben tartva, a helyi közösséget bevonva sikerült a lehető legeredményesebben megvalósítanunk az ajánlott programokat.

Kiemelt nevelési területünk a hitre nevelés mellett a teremtett világ védelmére nevelés és az értékorientált közösségi nevelés. Szeretnénk elérni, hogy gyermekeink az óvodáskor végére a teremtett világot Isten ajándékának tekintsék, s az azt megillető megbecsüléssel védjék és használják.

2019 decemberében **Zöld Óvoda** címet kaptunk, mellyel eddigi munkánkat ismerték el a fenntarthatóságra nevelésben és a környezettudatos életmód megalapozásában.

Ezt megelőzően óvodánk a **Madárbarát Óvoda** címet is megkapta.

Erdei Óvoda programunknak a Tisza közelsége, a helyi horgásztó, valamint az óvodát körülölelő természetvédelmi területek nyújtanak komplex tapasztalatszerzési, ismeretbővítési lehetőséget. Az egészségmegőrzést és kiemelten a mézfogyasztást népszerűsítettük idén az óvodás gyermekek körében.

A továbbiakban gyógynövénykert kialakítását tervezzük.

Az online munka valamennyiünk számára kihívást jelentett. Az esélyteremtést, a családok támogatását, a teremtésvédelmi feladatokat ebben az időszakban is kiemelt feladatunknak tekintettük. A gyermekek számára online feltöltött tevékenységekhez az óvoda, az alapítványunk és az önkormányzat eszközöket biztosított, mivel az intézményünkben sok a hátrányos helyzetű gyermek.



II. JÁNOS PÁL KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

„AMIT TESZÜNK CSAK EGY CSEPP A TENGEBEN.
A NÉLKÜL A CSEPP NÉLKÜL AZONBAN SEKÉLYEBB
VOLNA A TENGÉR.”
(TERÉZ ANYA)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3600 **Ózd**, Bem út 8.

Intézményvezető: **Kocska Ágnes**
Iskolalelkész:

Ft. Mischinger Ferenc plébános
Intézményvezető-helyettes:
Petákné Balyi Zsuzsanna,
Élesné Ócsai Erzsébet

Tanulók: **319 fő**
Alkalmazottak: **68 fő**



Intézményünk székhelye (Bem út 8.)



Intézményünk telephelye (Bem út 12.)

Intézményünket 2011-ben alapította dr. Ternyák Csaba egri érsek. Az elődintézmény, a Bem Úti Általános Iskola közel 40 éves zenetagozati múlttal büszkélkedett. Ezt a hagyományt az Egri Főegyházmegye fenntartásába kerülése után is híven megőrizte.

Emelt szintű ének-zene oktatásunka fenntartóváltás után megújult. Az egyházi zene művelése és szeretete átszői hétköznapijainkat és ünnepeinket. Arculatunknak másik fontos eleme a cigánypasztoráció, mivel az iskolába többnyire halmozottan hátrányos helyzetű tanulók járnak.

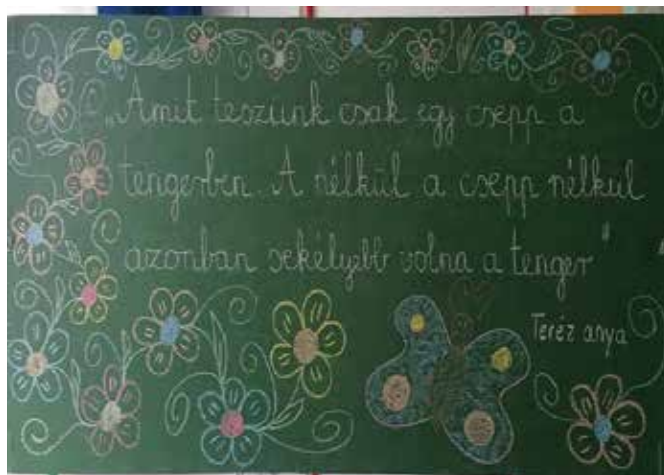
Ebben a tanévben a digitális oktatás megvalósítása nagy kihívás volt a gyerekek és a családok számára is, melyet nagytöbbségében megoldottak. Ezért legaktívabb tanulóinkat a tanévzáró ünnepségen megjutalmaztuk.

Szoros kapcsolatot tartunk fenn a plébánia karitás csoportjával, akik a veszélyhelyzet ideje alatt az intézmény pedagógusaival összefogva folyamatosan segítették a hátrányos helyzetű családokat az egészségük megőrzésében.



Az intézmény oktatási és nevelési céljai közül a legfontosabb, hogy minden gyermeket képességei teljes kiaknázása révén eljuttasson arra a szintre, amelyet el tud érni. Ehhez eléjük és a családok elé Jézus Krisztust, mint a legnagyobb példaképet kívánjuk állítani. Hisszük és valljuk, hogy minden tettünk a gyermekek fejlődését szolgálja, Teréz anya szavaival:

„Amit teszünk csak egy csepp a tengerben. A nélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”



NÉRI SZENT FÜLÖP TAGÓVODA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3600 **Ózd**, Alkotmány út 2.

Intézményvezető: **Kocska Ágnes**

Tagintézmény-vezető: **Vassné Gérecz Gabriella**

Óvodalelkész: **Ft. Mischinger Ferenc plébános**

Óvodások: **105 fő**

Alkalmazottak: **14 fő**

2018. szeptember 1-jén csatlakozott intézményünkhöz a Városkerti Óvodák Alkotmány Úti Tagóvodája, mely 2019. szeptember 1-jén felvette Néri Szent Fülöp nevét.

Az óvoda műemlék jellegű falai között 105, többségében hátrányos helyzetű, roma származású kisgyermek nevelkedik.



SZÉCHENYI ISTVÁN KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3600 **Ózd**, 48-as út 6.

Intézményvezető:

Hajdu Krisztián József

Iskolalelkész: **Ft. Szőke Gábor**

Igazgatóhelyettesek:

Jene Andrásné,

Koós Lászlóné

Tanulók létszáma: **446 fő**

Alkalmazottak: **52 fő**



KÉPZÉSI PALETTÁNK (2019/2020.):

9-13. évfolyamon: 1 év Nyelvi előkészítő évfolyam; 4 év Gimnáziumi képzés; 4+1 év Közgazdaság, Ügyvitel, Közlekedés, szállítmányozás és logisztika, illetve Informatika ágazatok. **13-14. évfolyamon:** Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképzés.

RÖVID ISKOLATÖRTÉNET

Intézményünk az ózdi középfokú szakmai képzésben nagy hagyományokkal bír. Fennállása alatt számtalanszor megújulva, de értékeit mindig gazdagítva fejlődött, változott azzá a szakképző iskolává - 3 éve kiegészülve a gimnáziumi oktatással -, ami méltán vívta ki az iskolai képzésben érdekeltek elismerését. 1945-ben a Római Katolikus



Egyház hívta életre az intézményt; a 2013/2014. tanévtől visszatértünk a gyökerekhez. **Pedagógiai hitvallásunk:** Nyitott, szereteten alapuló, emberközpontú, partnerközpontú, keresztény értékű és értékteremtő, általános és szakmai műveltséget adó, igényes munkára ösztönző iskola, amit szívesen választ a gyerek, a szülő, ahol a tanuló jól érzi magát.

TANULMÁNYI EREDMÉNYEK, VERSENYEK 2019-BEN

Édes anyanyelvünk, országos 9. helyezés és különdíj; ZsebPénzügyes vetélkedő, országos 10. és 12. helyezés; **Bolyai Anyanyelvi** Csapatverseny, országos 6., 19. és 20. helyezés; Kárpát-medencei Arany János **Balladamondó** verseny, különdíj; Implom József Középiskolai **Helyesírási** verseny, megyei 1. és 2., illetve országos 14. helyezés; „**Értékkörzők**” régiós 1. helyezés, a Kárpát-medencei döntőn oklevél, **PénzSztár** megyei 2. és 4. helyezés; **OSZTV** pénzügyi-számviteli ügyintéző, felmentés vizsgarészek alól; **ÁSZÉV** közgazdasági ismeretek, behívás döntőbe.

Fentiekén kívül tanulóink számos megmérettetésen képviselték iskolánkat: **OKTV** matematika, **Zrínyi Ilona** és **Katolikus Középiskolák** matematikaversenye, Országos Középiskolai **Problémamegoldó** verseny, Országos **Nyelvhasználó** verseny, **Apáczai Matematika** verseny, **Teőreők Aladár Gépiróverseny**, Országos Középiskolai **Illemtanverseny**, Ózdi Járásbíróság **gépirásverseny**. A rendkívüli helyzetben is **ÁSZÉV** országos döntőbe jutottak tanulóink szakmai – **Közgazdasági ismeretek** – tantárgyból, és 15. és 26. helyezést érték el.

KÖZÖSSÉGI ÉLET, HAGYOMÁNYŐRZÉS

A kötődés, az összetartozás érzésének erősítése mindig lényeges volt számunkra. Az idei tanévben az alábbi események hangulata kíséri el diákjainkat akkor is, ha már „kinőtték” iskolánk padjait: *Széchenyi-megemlékezés, 9-10. osztályok ismerkedési estek, Akadályverseny, Nyílt nap a 8. osztályos tanulóknak, Aradi vértanúk, Október 23., Március 15. – megemlékezések, Közgazdasági projektnap, „Házhoz megy a Zenede”, Csacsiavató, Avatóbál, Szalagavató, Suli-Mikulás, Karácsonyi ünnepség, Felolvasó est, Szavalóverseny (megzenésített versek), DÖK-nap, Maszkabál, Nőnap*

TEREMTÉSVÉDELEM

A tanulók környezettudatos szemléletének formálásához az idén két új akció is hozzájárult. Az egyik, hogy hagyományteremtő szándékkal a belépő 9. évfolyamos osztályok **elültettek egy-egy fát**, amelyek gondozása ittlétük alatt az ő feladatuk. A másik újdonság a **kupakgyűjtő**



alakzat („szívecske”) felállítás, amely folyamatos jótékonykodásra ad lehetőséget. Az idei tanévben is szerveztünk **takarítási-iskolaszépítési napot**, részt vettünk **városi szemétszedési akcióban**, illetve a **Nemzetközi Energiahatékonysági Napon** kiselőadásokkal készültek a tanulók.

A hétfő reggeli **hétindító áhítat** hagyományát az idén is folytattuk, melynek helye az imatermünk. **Iskolalelkészünk** az idén is két alkalommal ajánlott fel szentmisét a SZIKSZI-sekért; a vizsgázókért felajánlottat már csak online láthattuk. A kéthónapos karantén alatt ugyancsak **online** jelentkezett be minden hétfőn, lelki erősítést nyújtva a bezártságban. Köszönjük neki!

HITÉLETI TEVÉKENYSÉG

A belépő 9-es tanulóknak háromnapos *lelkitáborral* indítottuk a tanévet Mátraszentimrén. A legfontosabb katolikus ünnepekről, eseményekről az *egyházi faliújságon*, illetve az iskolarádióban emlékeztünk meg. Az idén is csatlakoztunk az „Egymillió Gyermek Együtt Imádkozza a Rózsafüzért” a békéért mozgalomhoz. A tavalyi EFIT-en szereplő táncos



tanulóink számára jutalomként Sarudra szerveztünk *kétnapos lelki összejevetelt*. Az idén is nagyon sok *adományt* gyűjtöttünk a Katolikus Karitászt és a nagybarcai Gyermekotthon lakói számára. A közgazdasági munkaközösség által szervezett *adventi vásáron* az osztályok a befolyt összeg egy részét a Karitászt javára ajánlották fel. Felkérésre Ózd egyik városrészén is előadtuk *karácsonyi műsorunkat*. A tanulók „tegyünk jót” szemléletét jelzi az is, hogy az iskolában szervezett *véradáson* nagyon sokan vettek részt.

Szoros a kapcsolatunk a **Bolyoki templommal**, tanulóink szívesen mennek oda (idősek napi műsor, adventi felolvasások, gyertyagyújtások, karácsonyi játszóházak, agapé lebonyolítása, teapartikon beszélgetés idősebbekkel). Nemcsak az *iskolán belül* készültünk *Jézus eljöveteleire, hanem a városi adventen* is szerepeltünk. Az osztályok adventi naptárát is készítették, mely minden nap gazdagított egy-egy lelki üzenettel.

SPORTTEVÉKENYSÉG

Újra bekerültünk a **torna** diákolimpia vérkeringésébe, egyik versenyzőnk bejutott az országos döntőbe, ami sajnos elmaradt. Fiú és lány **kézilabda** csapatunk és **asztaliteniszezőink** a diákolimpia megyei döntőjéig jutottak. Városi szinten 100%-ban képviseltetjük magunkat első sorban **atlétika** versenyeken. A futball **házbajnokság** végigkíséri a tanévet. Az idén is volt **24 órás foci**. **Kangoosaink** több iskolai és városi rendezvényen is felléptek. Több tanulónk versenyez városi színekben úszás, sportlövészet, súlyemelés, ökölvívás sportágakban. Kiemelkedő eredményünk, hogy a **B.-A.-Z. megye Jó tanuló – jó sportoló** díját heggyifutó nemzetközi eredményekkel bíró tanulónk kapta. Az idén sokadszorra nyertük el az Ózd Város Legsportosabb Középiskolája címet.

Ebben a tanévben is tovább bővítettük kapcsolatainkat. Így találkozhattunk többek között Perényi Zsigmond államtitkár úrral, Forman Balázs egyetemi docenssel, Fürjes Pál helyi vállalkozóval.

A **digitális oktatásra** való áttérés egyszerre volt kihívás és csapatmunka. A tapasztalatok azt mutatják, sikerrel vettük az akadályt. A pedagógusok nagy szorgalommal és lelkesedéssel vágtak bele az új megoldások megismerésébe, alkalmazásába. A távoktatás az Avaya Spaces és a Redmenta szolgáltatásokkal történt. Felmértük a tanulók eszközellátottságát, szükség esetén az iskola biztosított számítógépet. Az információkat hozzáférhetővé tettük egyéb elektronikus felületeken is (e-Kréta, e-mail, közösségi oldalak).



FRÁTER GYÖRGY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

ÚGY BÁNJATOK AZ EMBEREKKEL,
AHOGY AKARJÁTOK,
HOGY VELETEK IS BÁNJANAK.
(LK 6,31)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3572 **Sajólad**, Dózsa György út. 74.

Intézményvezető: **Szabó Zsófia**
Iskolalelkész: **Ft. Varga Béla plébános**
Intézményvezető helyettesek:
Lukácsné Varga Tünde,
Miklósi István

Tanulók: **271 fő**
Művészeti iskola tanuló létszám: **142 fő**
Alkalmazottak: **39 fő**

Iskolánk 2013-ban került az Egri Főegyházmegye fenntartásába. Az iskola régi része a pálos kolostor elbontott szárnyának tégláiból épült, az új épületrészt mellé építették és 1986-ban adták át.



LELKIÉLET

*“Aki énekel, az kétszeresen imádkozik”
(Szent Ágoston)*

Intézményünk kiemelt célja a keresztény értékek közvetítése, tanulóink hitének megalapozása és erősítése. Arra törekszünk, hogy gyakorló, öntudatos keresztény értékeket fontos tartó diákokká, felelősséget vállalni tudó felnőttekké váljanak. Az egyházi év ünnepeiről, kis liturgikus eseményeken emlékezünk meg közös elmélkedésben, imádságban. Magyar szentjeink példamutató élete útmutatás fiataljainknak. „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” világeseeménybe bekapcsolódva a nagy világegyház összetartását élhettük meg. A 2019/2020-as tanévben iskolánkban „SCHOLA” nevű kórus jött létre,

A TERMÉSZET VÉDELME

Iskolánk programjában szerepet kap a teremtésvédelem, a fenntarthatóság megtanulása, és a gyakorlatban való alkalmazása. Tanítványaink megtanulták kiszámolni ökológiai lábnyomukat, a szelektív hulladékgyűjtést környezetükben, mely dolgokra kell odafigyelni, hogy egy élhetőbb környezetet teremtsenek maguknak és majd családjuknak. Tanulás, gyakorlati alkalmazás, prevenció. Ehhez programjainkban széles spektrumban ismerkedhetnek meg a lehetőségekkel. Föld- víz- madarak, fák napja, világnap, Teremtésvédelmi napok, fenntarthatósági témahét, Karitás hét. Tanulóink megtanulják, hogy felelősek vagyunk Isten munkatársaiként a ránk bízott Világért.

*“Isten szeretett teremtményei vagyunk,
aki jóságában arra hív minket, hogy szeressük és
a teremtett világgal való közösségében, szoros
kapcsolatban éljük az életet.” (Ferenc pápa)*





melyben alsós és felsős tanulók is közreműködnek. Rendezvényeinken, iskola lelkészünk vezette liturgiákon himnuszokat, zsoltárokat, egyházi népdénekeket, ifjúsági énekeket énekelnek. Célunk, hogy a kórus folyamatos fejlődése, működése biztosítva legyen.

MŰVÉSZETI ISKOLÁNK ÉLETE

A zeneiskola fő profilja az amatőr képzés, zenét szerető, értő, hangverseny-látogató közönség nevelése, a kiemelkedő képességű növendékek pályára irányítása. Tehetséges növendékeink szépen helytállnak megyeszerte zenei találkozókra, versenyekre, és az ifjúsági zenei életben. Saját rendezvényünk a két évenként megrendezésre kerülő Vidéki Zenészpálánták Koncertje, melyen közel 250 növendék és zenepedagógus vesz részt megyénkből. A találkozó programjában számos nemzetközi hírű hazai együttes és zenekar is koncertet ad.

A képzőművészet tanszak 2003-tól működik. Azóta számos szép sikert értek el tanulóink különböző megmérettetések által. Megyei, országos és más rajzpályázatokon több alkalommal is bekerültünk a díjazottak közé.

Néptánc tagozatunknak hosszú évekre visszanyúló hagyományai vannak. Már a művészeti iskola 2000-ben történt indulása előtt zajlott néptánc oktatás az iskolában. Az azóta eltelt időben több száz gyermek ismerkedhetett meg népi kultúránk, hagyományaink ezen ágával. Az oktatás több évfolyamon történik, ahol az adott csoportok a saját képességeiknek, szintjüknek megfelelően haladnak. A tanév végén megrendezésre kerülő „NÉPTÁNC GÁLÁN” mutatják be az elsajátított motívumokból összeállított koreográfiákat. A tanszak népszerűségét tükrözi az egykori művészeti iskolásokból alakult – Bokréta Táncegyüttes –, mely hazai fellépésein túl többször járhatott külföldön is.

Iskolánkban 2014 óta működik a szín- és bábművészet, egy 12-16 fős drámacsoporttal heti 4 órában. A drámapedagógia a XX. századi személyiségközpontú reformpedagógiák egyike, amely tevékenységét a játékra alapozza. Alkalmazásával csoportos tevékenységben, a cselekvés folyamatában fedezik fel a résztvevők a körülöttük lévő tárgyi világot és önnön belső világukat. A drámajáték arra nyújt lehetőséget, hogy a gyermek például egy általa vágyott és választott foglalkozást, illetve tevékenységet „mintha” formában, játszva gyakorolja.

DIGITÁLIS OKTATÁS

A kialakult járványügyi helyzet miatt a tanév nem a megszokott kerékvágásban zajlott. A munkarendben szereplő hátralévő programokat, tananyagot online valósítottuk meg. A diákjaink a pedagógusok és a szülők összefogásának hála, aktívan részt vettek a digitális oktatásban. Lehetőségeinkhez mérten megvalósítottuk például az Anyák napját, Madarak és fák napját, online Ballagást és további tervezett programokat. Nehézséget okozott, hogy nem minden diákunk rendelkezett a megfelelő eszközökkel. Célunk, hogy a digitális oktatás lehetőségeit minden diákunk számára elérhetővé tegyük.

CÉLJAINK

Fontosnak tartjuk diákjaink számára, hogy a megszerzett tudást, értékrendszert, gyakorlatban alkalmazni tudják, motiváltak legyenek saját tudásuk bővítésére. A társadalom és az egyház példamutató tagjai legyenek. Megszerezzék az értelmi és érzelmi intelligenciát megismerjék, saját identitásukat beilleszkedjenek a társadalomba és tudjanak innovatív tevékenységet folytatni. Ehhez kaptunk segítséget a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácstól. Az illetékes szakmai bizottság a tehetségpont működési kérelmünket elfogadta és 2020. január 9 -től iskolánk jogosult használni a „Regisztrált tehetségpont” megjelölést, és a tanács által a tehetségpontok részére készített logót. 2 év múlva akkreditált tehetségpont elérése a célunk.

A korábban elnyert pályázatok sokban segítik a fentebb említett céljaink megvalósítását.

„Emberi érték a tehetség, ami majdnem mindenkiben megtalálható, csak sokáig kell faragni a követ, hogy végül megcsillanjon a drágakő”. (Czeizel Endre)



FRÁTER GYÖRGY KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI SZENT ISTVÁN TAGISKOLÁJA

„MINDEN, AMIT TESZTEK,
SZERETETBEN TÖRTÉNJÉK.”
(1KOR16,14)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

Intézményvezető: **Szabó Zsófia**

Tagintézmény-vezető:

Kirschneré Baló Anikó

Iskolalelkész:

Ft. Varga Béla plébános

Tanulók: **44 fő**

Alkalmazottak: **7 fő**



Tagintézményünk Sajópetriben található Miskolctól 15 km-re. Iskolánkban három normál méretű, egy kisebb tanterem és egy tornaszoba van.

Taneszközökkel való ellátottságunk jó, sok olyan eszközzel rendelkezünk, melyek segítik tanulóink oktatását-nevelését, sokrétű fejlesztését.

Kis tantestületünk jól képzett tagjaira jellemző a kreativitás, a nagyon jó problémamegoldó képesség, a megváltozott körülményekhez való alkalmazkodás, a jól terhelhetőség. Hosszú évek óta dolgozunk együtt, ismerjük egymás erősségeit, gyengeségeit, igyekszünk kiegészíteni egymást.

Tagintézményünkbe csak alsó tagozatos gyermekek járnak, nyugodt, meleg, családias, szeretetteljes légkörben éljük mindennapjainkat.

Kiemelt célunknak tartjuk a tanulóink alapkészségeinek, személyiségének sokoldalú fejlesztése és az alapvető ismeretek elsajátíttatása mellett a keresztény értékrend közvetítését, gyermekeink hitének megalapozását és erősítését.

Nagy hangsúlyt fektetünk az éves munka tervezésekor a teremtésvédelemre.

A tanórákon figyelembe vesszük a ránk bízottak egyéni képességeit. Folyamatosan figyelemmel kísérjük tanulmányi munkájuk mellett a napi tevékenységeiket, érzelmi életüket; minden gyermek számíthat a tanítók jóindulatú segítségére a tanulás közben és életének problémás helyzeteiben is.

A 2019/2020-as tanévben sok sikert könyvelhünk el: öt tanuló kitűnő, három pedig jeles eredménnyel zárta a tanévet. Többen érdemelték dicséretet közösségi munkájukért, a műsorokban való szereplésért.

Az elmúlt évekhez hasonlóan nagyon jó volt a kapcsolatunk a partnerintézményekkel.

Színvonalas műsorokkal emlékeztünk meg nemzeti és egyházi ünnepeinkről, sok szabadidős programot biztosítottunk gyermekeink számára.

A lelki napok igazi feltöltődést jelentettek gyermeknek, felnőttnek egyaránt.



SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

"TEGYÉTEK BOLDOGGÁ AZ EMBEREKET!"
(SZENT ERZSÉBET)



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3950 **Sárospatak**, Bartók Béla út 2.

Intézményvezető:

Kissné Murányi Andrea

Iskolalelkész:

Ft. Bereczkei Miklós plébános

Intézményvezető-helyettesek:

Juhászné Nyusti Klára,

Janicsné Stumpf Tímea

Tanulók: **320 fő**

Alkalmazottak: **32 fő**



SZENT ERZSÉBET NYOMÁBAN HALADUNK

*„Ne légy önző a szívedben,
De viselkedj a legnemesebben.
Tedd a közösbe kenyered,
Hogy társaid is egyenek.
Add tovább!”*

Iskolánk minden pedagógusa Szent Erzsébet példája nyomán végezte a nevelő-oktató munkáját a 2019/2020-as tanévben is. Ennek alapjai a keresztény értékek átadása, a szeretet, a türelem, a törődés és a figyelem. Tapasztalatunk az, hogy ez segítette diákjainkat a kiemelkedő tanulmányi és sport eredmények elérésében.



TANULNI ÉLMÉNY! MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS

A Komplex Alapprogram 2018-as intézményi bevezetése után, az idei tanévben elnyertük a „KAPOCS - iskolahálózat partnerintézménye” címet. Célunk, hogy a sikerélmények által diákjaink motiváltabbak és az élet minden területén eredményesebbek legyenek.

BÁTRAK LIGÁJA

A diákolimpia versenyszámai mellett tanulóink helytálltak a Honvédelmi Sportszövetség által Sárospatakon szervezett hazafias és honvédelmi vetélkedőn is. Minden csapatot maguk mögé utasítva jeleskedtek nemzeti összetartozásból, bátorságból, kreativitásból, közösségépítésből!



”Minden a családban kezdődik!” 9. éve tartunk havi rendszerességgel CSALÁDÓRÁKAT az iskolában. Ezeken a foglalkozásokon olyan értékeket közvetítünk, melyek a gyermekek egészséges lelki, szellemi gazdagodását szolgálják. A színvonalas oktatás mellett nagy hangsúlyt fektetünk arra is, hogy erősítsük a családokat, hiszen boldog családok nélkül, nincs egészséges társadalom sem.

IMÁDSÁGGAL ÉS ÉNEKSZÓVAL
A JÖVŐÉRT

Hetedszer csatlakozott iskolánk a **„Mozdulj a klímáért!”** – elnevezésű országos környezetvédelmi akcióhéhoz.

Az idei kampány központi gondolatával, a „**Klíma-kiskövetek**” elnevezéssel arra utaltunk, hogy a jövő generációinak fontos szerepük és felelősségük van abban, hogy egy élhető környezetben nőjenek fel. A nap kezdetén minden osztály, a tanári kar, az iskola vezetősége, a Szent Erzsébet Nővérek, az atyák és Sárospatak város polgármestere elültetett egy-egy smaragd tuját az „**Ültess jövőt!**” – gondolat jegyében.

Ezt követően a sárospataki Polgármesteri Hivatalhoz vonultunk, ahol énekkel kísérvé fogalmazztuk meg „**zöld gondolatainkat**”.

A Szent Erzsébet Ház udvarán Ferenc pápa: Imádság a Földért- imáját mondtuk el és Szent Ferenc Naphimnuszát énekeltük el Szent Erzsébet rózsái között. A délelőtti utolsó programjaként az „**Ölelj meg egy fát!**” – gondolattal a Rákóczi-vár kertjében a fák tiszteletére tanítottuk a jövő nemzedékét. **Az országos versenyen iskolánk a KÖZÖSSÉGI AKCIÓ kategóriájában II. helyezést ért el.**

DIGITÁLIS OKTATÁS

A szülők, a tanulók és a pedagógusok által összegyűjtött vélemények alapján azt gondoljuk, hogy jó ütemben, következetesen, megértéssel, türelemmel zajlott az online oktatás. A váratlan helyzet bizonyította, hogy együtt erősek vagyunk!

Az alábbi szöveghő szemléletesen mutatja be az elmúlt három hónap pozitív és negatív érzéseit.



TERVEINK

Nevelő-oktató munkánk során továbbra is személyes példát kívánunk mutatni türelemből, szeretetből, szakmai felkészültségből egyaránt.

Célunk az egyéni adottságoknak megfelelő, sokoldalú személyiségfejlesztés, a keresztyén hitünk átadása a gyermekeknek. Egyaránt fontosnak tartjuk a tehetséggondozást és a felzárkóztatást. Nagy vágyunk az **ÉLMÉNYSULI** cím elnyerése.

„Ahol hisznek, ott csoda születik!”

Jn 3,1-4,45



V. ISTVÁN KATOLIKUS SZAKGIMNÁZIUM ÉS GIMNÁZIUM



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3980 **Sátoraljaújhely**,
Kazinczy Ferenc u. 12.

Intézményvezető: **Sebes Péter**
Iskolalelkész:

Ft. Lóczy Tamás plébános
Igazgatóhelyettesek:
Szaláncziné Tamás Ilona,
Bihari Sándorné

Tanulói létszám: **419 fő**
Alkalmazottak: **53 fő**



OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

Az OH 2020. januárjában írta ki a bázisintézményi pályázatot: „Bázisintézmény olyan megyei, járási, esetleg országos szinten magas presztízsű, hagyományokkal rendelkező, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, átadni képes intézmény lehet, mely alkalmas adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra. Olyan intézmény, melyben a jó gyakorlat eredményesen működik.” Iskolánkban, a tantestület tagjainak felkészültségében, innovatív szemléletében éreztünk annyi erőt, hogy a szakképzés területére vonatkozóan beadtuk pályázatunkat. Az elmúlt hetekben kaptunk értesítést arról, hogy a bemutatkozásunk, az elért eredményeink, verseny-, vizsga és érettségi eredményeink, lemorzsolódási mutatóink alapján a Miskolci POK érdemesnek találta az intézményt ennek a kitüntető címnek a viselésére.

A bázisiskolai cím elnyerése eredményeképpen a következő években tanártovábbképzéseket, bemutató órákat, workshopokat fogunk meghirdetni, melyre szeretettel várjuk az egyházmegye érdeklődőit is!

BRONZ FOKOZATÚ KIEMELT PÉNZIRÁNYTŰ-ISKOLA LETTÜNK!

A Pénziránytű Alapítvány 2019/20-as tanévi pályázatára jelentkeztünk az elmúlt évben. Az alapítvány értékelve a közgazdasági oktatásban és fejlesztésben végzett munkánkat, eredményeinket, Kiemelt pénziránytű díjat adományozott iskolánknak. A díj együtt járt egy projekt-nap megszervezésének lehetőségével, ahol a diákok tudásának bővítésén túl egy interaktív, neves művészekkel folytatott pódiumbeszélgetésen is részt vehettek tanulóink. A diákok pénzügyi tudatosságának fejlesztésén és az öngondoskodás szerepének erősítésén túl a tudásukról is számot adtak a diákok egy kvízzjáték keretében. Ennek eredményeképpen 220.000 Ft-ot nyertek a az iskola alapítványának, melyet a közgazdasági oktatás fejlesztésére fordítottunk.



SZÍNES HÍREK A KATOLIKUSKERI ÉLETÉBŐL

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

Pályaaorientációs Napot szerveztünk az összes középiskolai diák bevonásával. A nap célja kifejezetten a



pályaválasztás segítése volt, ezért a diákok különböző szakmai munkakörcsoportok (banki, pénzügyi, jogi pályák, egyéni vállalkozói tevékenység, a média világában meglévő munkakörök stb.) tartalmával ismerkedhettek meg. Mindemellett a felnőttkorú diákjaink egy személyre szabott pályaaorientációs tréningen is részt vettek.

KARÁCSONY ELŐTTI LELKI NAP

A hagyományokhoz híven, de mégis újszerű formában szerveztük meg decemberben a karácsonyra történő lelki felkészülést. Lóczi Tamás esperes úr meghívására a zalaegerszegi Rád találtam dicsőítő csoport vezette a napot. A dicsőítő dalok, a közös éneklés, a tanúságtételek, a kiscsoportos beszélgetések mélyen megérintették a diákokat. Még a felnőttkorú tanulókhöz szívéhez is utat találtak Jézus szavai.

Várakozással telve várjuk a következő evangelizációs alkalmat!

„MAGYAROS” SIKEREK

Iskolánk törekszik diákjaink tudásának sokrétű fejlesztésére, ezért is öröm, hogy a tanulók többféle tanulmányterületen érnek el országos sikereket. Az idén az „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny országos, Kárpát-medencei döntőjének is volt Keris résztvevője. Szilágyi Szonja szakgimnáziumi tanuló 6. helyezést ért el, és két különdíjat is kapott.

A SÉTA program az Észak-Magyarország kezdeményezése diákújságírók számára. A diákok cikkei, pályamunkái megjelentek a napilapban. Közülük Serfőző Laura egyik írása ért el 2. helyezést.

Varga Villő a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia Vers és novellaíró országos versenyén vett részt, s ott Árpád-házi Szent Erzsébet életéről szóló novellájával, kategóriájában második helyezést ért el.



A NEK-RE KÉSZÜLVE

Az Egri Főegyházmegye „Az 1938. évi budapesti Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus és kora” címmel hirdetett versenyt. Az induló 41 csapat rendkívül izgalmas versenyében a Katolikuseri csapata az előkelő 4. helyezést szerezte meg, és a versenyteljesítményükért érseki elismerésben részesültek.

ERASMUS GYAKORLAT BÉCSBEN

Ebben a tanévben is részt vettünk az Erasmus + mobilitási programban: 2019 novemberében 12 informatikus diák tölthetett három hetet Bécsben. A szakmai tapasztalatszerző projekt során a diákok egy informatikai cégnél mélyíthették szakmai és idegen nyelvi tudásukat. A program végén diákjaink idegen nyelvű Europass oklevelet kaptak, amely bizonyítja, hogy külföldön szereztek szakmai tapasztalatot, s ami később javíthatja a munkaerőpiacon való elhelyezkedési esélyeiket is.

A tanulók számos kulturális programon is részt vehettek: idegenvezetővel bejárhatták Bécs belvárosát, ellátogathattak a schönbrunni kastélyba, a Technikatörténeti és a Természettörténeti Múzeumba, valamint a híres bécsi adventi vásári forgatagba is.

A külföldi szakmai gyakorlaton részt vett diákok egyike, Nádori Sándor a kint tanultakat is felhasználva lett az ország egyik legjobb Szoftverfejlesztője. Bekerült a nyolc legjobb programozó közé.

A MATEKOSOK ORSZÁGOS EREDMÉNYEI

Évek óta sikeresen végzi tehetséggondozó munkáját a reál munkaközösség. Az idén elsősorban a matematikaversenyeken remekeltek diákjaink. Pala István az Sziporka matematika versenyen ért el országos 9. helyezést, míg Gombos Bence a napokban lezajlott Gordiusz verseny döntőjében szerezte meg az országos negyedik helyezést.

ÁRPÁD-HÁZI SZENT MARGIT ÁLTALÁNOS ISKOLA TAGINTÉZMÉNY

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3980 **Sátoraljaújhely**, József Attila u. 1.

Intézményvezető: **Sebes Péter**

Tagintézmény-vezető: **Fábrikné Király Klára**

Iskolalelkész: **Ft. Lóczi Tamás plébános**

Tanulói létszám: **235 fő**

Alkalmazottak: **27 fő**



Intézményünk 1992-ben egyházi intézményként, Keresztény Iskola néven kezdte meg működését. Először csak 1. és 2. osztállyal, majd a bővítés során felső tagozattal. 1998-ban vettük fel az Árpád-házi Szent Margit nevet. 2012 szeptemberétől az V. István Katolikus Középiskola és Gimnázium tagintézménye lettünk.

Nevelő- és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük az egyéni képességeket, a tehetséget, a tantárgyi lehetőségeken kívül igyekszünk megragadni minden olyan alkalmat, melyek a tanulók személyiségfejlesztéséhez hozzájárulnak. Erre jó alkalmat nyújtanak a szakkörök, a felzárkóztatások és a tehetséggondozás.



„Aki énekel, kétszer imádkozik”- az éven ennek jegyében rendeztük meg a már hagyományaink közé tartozó egyházmegyei Szent Cecília énekversenyt.

Jeles esemény iskolánkban minden év januárjában Árpád-házi Szent Margit, névadó-védőszentünk ünnepe. Ekkor kerül sor a szülők által alapított Szent Margit-díj átadására. Ezt a díjat a tanulmányi munkájukban élenjáró, példamutató magatartású és hiteletű tanulók kapják. A kitüntetettek mellett a pedagógus-közösség Szent Margit osztály címmel jutalmazza a kiemelkedő tanulmányi átlagú, magatartású és példás hiteletű osztályközösséget.

Rendezvényeink, egyházi eseményeink közül a legmeghittebb az adventi időszak és a karácsony. Tanulóink idén nemcsak az iskola közössége előtt, hanem a római katolikus templomban is előadták „árnyjátékos” műsorukat.

A szülőkkel való kapcsolattartást nagyon fontosnak tartjuk ezért minden lehetséges alkalmat megragadunk ennek érdekében. Az idei farsangon is a szülőkkel együtt egy önfeledt, vidám délutánt töltöttünk el. A rendezvényt a 8. osztályosok tánca nyitotta meg, majd ezt követték az egyéni- és csoportos jelmezek, a tombolahúzás és végül táncos mulatság zárta a napot.

A tanév második félévére tervezett programjaink a kialakult járványhelyzet miatt nem valósulhattak meg, de a tanítás tovább folytatódott online módon a különböző digitális platformokon. A pedagógusok, a szülők és a tanulók együttműködésének köszönhetően eredményesen zártuk a tanévet.



ÁRPÁD-HÁZI SZENT MARGIT TAGÓVODA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3980 **Sátoraljaújhely**, Esze Tamás u. 79.

Intézményvezető: **Sebes Péter**

Tagintézmény-vezető: **Fazekasné Olcsvári Eleonóra**

Óvodalelkész: **Ft. Lóczi Tamás plébános**

Óvodások: **111 fő**

Alkalmazottak: **15 fő**

INTÉZMÉNYÜNK GYERMEKEI A 2019/20-AS TANÉVBEN SZÁMOS ÉLMÉNNYEL GAZDAGODTAK



Szeptemberben az anyás beszoktatásnak köszönhetően az új gyermekek hamar beilleszkedtek az óvodai életbe. **A tanévnyitó mocorgó** misén már a legkisebbek is részt vettek. **A Mária napi megemlékezésünket a templomban tartottuk**, fehér liliummal díszítettük a templom oltárát. („Tengernek ezer csillaga, üdvözlégység szép Szűz Mária..”) A **szüreti multság**, amely hosszú idő óta kiemelkedő hagyomány óvodánkban, megismertetjük a gyerekekkel a szőlőtermesztés és feldolgozás folyamatát, a szüretelést, a préselést. Csatlakoztunk az **„Egymillió gyermek imádkozik** a békéért és az egységért” című közös imához októberben. November és február hónapban **„Gondolkodj Egészségesen!” Program** keretében életmódtanácsokat kaptunk a meghívott dietetikustól, egészséges ételeket készítettünk a gyerekekkel. December hónapban járt nálunk a Mikulás és **Adventi játszóházzal** vártuk a karácsonyt, hangsúlyozva vallási értékeinket. „Békesség e háznak! És minden lakójának!”- szól a köszöntés **házzszenteléskor** intézményünkben. Januárban Lóczi Tamás atya Vízkereszt napján áldotta meg óvodánkat. **Névadónk ünnepén** (Árpád-házi Szent Margit) Lóczi Tamás atyával és Juhász Tiborné Marika nénivel imádkoztunk. Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe alkalmából Tamás atya megáldotta a gyerekek behozott gyertyáit és a betegségek elkerülésének érdekében balázsáldásban részesült minden kisgyerek és óvodai dolgozó. Február hónapban tartottuk meg a **Farsangi** Mulatságot. A márciusi veszélyhelyzet



kialakulása után óvodánkban is sor került a digitális oktatásra. Május elejétől már egyre több gyermek érkezett intézményünkbe. Az óvodai élet újra indulása után fokozott elővigyázatossággal elbúcsúztunk a nagycsoportosoktól.

DIGITÁLIS OKTATÁS

A veszélyhelyzet idején komoly kihívás volt nap mint nap megoldani az aktuális feladatokat, új ismeretekkel gazdagítani az óvodás gyermekeket. Az online kapcsolat kialakítása a szülőkkel aránylag zökkenőmentes volt (e-mail, Facebook zárt csoport.) Heti lebontásban javasoltunk a projekteket, melyeket a gyermekek örömmel teljesítettek, szüleikkel együttműködve boldogan mutatták be az elkészült produktumokat. Az otthoni együttlét erősítette a szülő-gyermek kapcsolatot, de a személyes kontaktus a pedagógusokkal és a társas együtt-játászások hiányoztak a gyermekek számára.

TEREMTÉSVÉDELEM

Fontosnak tartjuk a hagyományok tovább örökítését tapasztalatok szerzése által, a szülőket is igyekszünk bevonni az óvodai programokba és az egyházi életbe. Törekszünk a teremtett világra való rácsodálkozás képességének kialakítására, fejlesztésére (öröm, hála, megbecsülés, védelem, felelősség stb.). Évszakonként hangsúlyozzuk a teremtésvédelem fontosságát pl.: falevélgyűjtés, virágültetés, piaclátogatás, szüret.

Nyitottak vagyunk minden olyan család számára, akik elfogadják értékrendünket, azonosulni tudnak nevelési elveinkkel. Közös élményeken alapuló tevékenységek szervezése, melyek során fejlődnek a gyerekek erkölcsi tulajdonságai, a közösségi élet szokásai, együttműködés, helyes- és helytelen viselkedés szabályai.



Az óvodapedagógusok és a pedagógusi munkát segítő kollégák hivatástudatának erősítése, erkölcsi-etikai mélyítése, a kiegészítő megelőzése érdekében csapatépítő és mentálhigiéniai tréningek szervezése, lelki gyakorlatok szervezése.

ASSISI SZENT KLÁRA RÓMAI KATOLIKUS ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3752 **Szendrő**, Bem utca 2/b.

Intézményvezető:

Báriné Ujvári Krisztina

Óvodalelkész: **Ferencz Károly**

Intézményvezető – helyettes:

Seres Zoltánné

Óvodások: **158 fő**

Alkalmazott: **22 fő**



Különleges volt számunkra a 2019/2020-as nevelési év kezdete, hiszen óvodánk szeptember 01-től az Egri Főegyházmegye intézményeinek sorába léphetett. Valamennyiünket különös izgalom „járt át”, hiszen még nem tudtuk pontosan mi vár ránk, nem volt tapasztalatunk arról, mi következik. Azzal azonban tisztában voltunk, hogy a legnagyobb feladat, számunkra „önmagunkba tekinteni”, milyen lélekkel indulunk neki a vállalt kihívásnak. Az ünnepélyes óvoda szentelés alkalmából Ferencz Károly plébános, az intézmény lelkivezetője méltatta ezt a nagy jelentőségű eseményt, majd megáldotta az épületet.



Óvodánk épülete az elmúlt évek során külső felújítás és eszközbeszerzések révén nagyon korszerűvé vált. Csoportszobáink száma 7, melyek ideális teret adnak a különböző tevékenységek megvalósításához a gyermekek számára. Az önfeledt és szabad mozgást tornatermünk és tágas udvarunk biztosítja.

A szép külső, a professzionális felszerelések ellenére azonban, számunkra sokkal lényegesebb, hogy nevelőtestületünk tagjai keresztény lelkületű emberek, s él bennük egy vágy, hogy mindezt átadják a gyermekeknek, szavaikkal, tetteikkel, életük példájával. Törekszünk arra, hogy mi ne csak beszéljünk arról, amiben hiszünk, hanem hitvalló élettel, meggyőződésből hirdessük Isten szeretetét.

„Elültetjük a keresztény értékek kis magvacskáit, és nap, mint nap tápláljuk, gondozzuk: szeretettel, tisztelettel, odafigyeléssel.”

Óvodánk névadójának életútja példaként szolgál mindannyiunk számára, hiszen közel 160 szociokultúráisan hátrányos helyzetű gyermekkel foglalkozunk.

Pedagógiai hitvallásunk a gyermekközpontúság, az esélyegyenlőség biztosítása, a hátránykompenzáció. Hivatástudatunkat Assisi Szent Ferenc gondolata tükrözi:

„Add, hogy ne engem szeressenek, hanem én szeressek, mert akkor kap az ember, ha ad.”

Nevelési évünk során törekedtünk gazdag tartalommal megfűszerezni gyermekeink mindennapjait. Az évszakok köré kapcsolódó jelesnapok, ünnepek, hagyományok kiemelkedő szerepet kaptak óvodai életünkben. Örömet, boldogságot, vidámságot hoztak a mindennapokba. A színekben gazdag, pompázatos őszi jegyében, hagyományainkhoz híven, idén is megrendeztük az őszi fesztivál hetét. **Változatos programokat** szerveztünk kicsinyeink számára /Mihály – napi vásár, tökfáragás, táncház, kirándulás, gyümölcskóstolás/ melyet a Zenebona Társulat zenés produkciója koronázott meg. Iskola – kóstolgot nap alkalmából ellátogattunk a helyi általános iskolába, azzal a céllal, hogy figyelemmel kísérjük volt óvodásaink fejlődését, valamint jelenlegi nagycsoportosaink betekintést nyerjenek a tanulás birodalmába.



Teremtett környezetünk védelme óvodai életünk fontos része. Közös munkával, példamutatással fákat ültetünk, szépítjük, virágosítjuk óvodánk kis kertjét és udvarát. Gondoskodunk a madaraink téli etetéséről. Tovább gondolva ezt az ötletet, célunk, hogy a jövőben bevonjuk a szülőket is környezetünk szépítésébe.

Büszkeség tölti el szívünket, amikor a városunk különböző rendezvényeire meghívják óvodásainkat és fellépéseink, szerepléseink sikerrel zárulnak. Idősek napja alkalmából megható versekkel, dalokkal, könyveket varázsoltunk a helyi otthon lakóinak szemébe. Novemberben lámpás felvonulás keretében, a köpönyegét megosztó Márton történetét elevenítették fel a gyerekek.

Karácsonyváro rendezvénysorozat keretében meggyújtottuk a város főterén felállított adventi koszorú 3. gyertyáját, mely az öröm szimbóluma. Ebből az alkalomból **Érsek Úr által meghirdetett tanévi mottó** jegyében, gyermek – pedagógus – lelkivezető és egész egyházközösségünk együtt énekelt.

*„Aki énekel, kétszeresen imádkozik.”
/Szent Ágoston/*



A helyi óvodai Nevelési Programunk része lett a **„Hitéletre nevelés”**.

Mindennapjaink részévé vált az étkezések előtti és utáni imádság, a lelki beszélgetések, közös imaalkalmak, templomlátogatás, valamint hitünknek megfelelő köszönés mód – Dícsértessék a Jézus Krisztus!

A bibliai történeteket minden hétfőn Károly Atya mesélte el a gyermekeknek. Találkozásaink során öröm volt nézni és átélni, ahogy mindig mosolyogva fogadja a gyerekek közeledését, figyel mindenre és mindenkire, gitárján játszik és csendet varázsol a nyüzsgő csoportokban. Óvodánk kollektívája a húsvéti feltámadást megelőző nagyböjti szent negyven napot közös rózsafüzér imádkozással kezdte meg. Sajnos 2020. márciusában a koronavírus – járvány elterjedése az egész világon, így nálunk is **veszélyhelyzetet** teremtett. Óvodai nevelésünk jó és szép folyamatának hirtelen vége szakadt. Ennek érdekében megkezdődött az óvodai online oktatás. **Home – Office** munkánk során igyekeztünk figyelembe venni minden befolyásoló körülményt és ezek tudatában tervezni meg a napi ajánlásokat. Az óvodapedagógusok nem múló lelkesedéssel küldték a különböző fejlesztő feladatokat, játékokat, meséket, verseket, dalokat, és mindent, amiről úgy gondolták, hogy segítségére lehetnek a szülőknek a gyermekük otthoni foglalkoztatásához. Munkánkhoz csatlakoztak az óvodánkba járó fejlesztő pedagógusok és hitoktatók. A kialakult „kényszerítő körülmény” ösztönzően hatott és több kolléganő motivációt érzett digitális tudásának fejlesztésére. Május végén a nagycsoportos gyermekek felé a – személyes kapcsolat lehetőségének hiánya miatt – videó felvétel útján fejeztük ki jókívánságainkat iskolai tanulmányaik megkezdéséhez.

A nevelési év során pedagógusaink örömmel és szeretettel tették dolgukat a hit ébresztése és meg alapozása céljából. Megkezdett küldetésünk tovább folytatását, Dr. Bábel Balázs gondolata tükrözi: **„Keresztény értékek megismertetése és keresztény életformára való nevelés kell, hogy célunk legyen!”**

BOCSKAI ISTVÁN KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3900 **Szerencs**, Ondi út 1.

Intézményvezető:

Jakab Tamás

Iskolalelkész:

Ft. Szarvas Péter plébános

Igazgatóhelyettesek:

**Gazdó Miklósné,
Reményi Szabolcs**

Tanulók: **505 fő**

Alkalmazottak: **63 fő**



2013 szeptemberétől katolikus iskolaként működünk. A fenntartóváltással intézményünk szellemiségének átalakulása kezdődött el. Azóta a keresztény hit elvei hatják át nevelő-oktató munkánkat. Az átalakulás lelki épülésünket szolgálja. Diákjaink megismerkedhetnek a keresztény hit történetével, tanításával és azokkal a szilárd erkölcsi normákkal, amelyek valóban boldoggá is teszik az embert.

A 2019/2020-as tanév ugyanolyan lendülettel indult, mint a korábbi tanévek. Iskolánk egyedi sajátossága, hogy ebben a tanévben közel 20 év után igazgatóváltás történt, ami további energiát adott a tantestületnek. Egy másfajta vezetői stílust és értékrendet kellett megszoknunk. Derűlátásunkat egy természeti csapás homályosította el: 5 tantermünk erőteljesen beázott, melyeket 2-3 hónapig, a helyreállító munkák befejeztéig, nem tudtunk használni. Ezalatt az iskolai élet folyt, kicsit összezsúfolódva, de rendületlenül, a kollégák mentalitásuktól függően tették a dolgukat. Az iskolai munkatervnek megfelelően haladtunk a tanulmányi, lelki, kulturális és sport események területén.

A tanév során azonban vannak olyan említésre méltó rendezvények, összefüggések, versenyek, amelyek kiemelkednek a mindennapok történetéből.

Ilyen különleges napok a **teremtésvédelmi napok**. Még a tanév elején 4 alkalmat terveztünk, ám csak három ízben volt lehetőségünk megtartani. Teremtésvédelmi felelősrünk Magda Gábor tanár úr, aki olyan lelkiismerettel szervezi e napok programját, hogy az minden résztvevő számára ne csak élmény, hanem útravaló is legyen. 2019. okt. 4-én az Állatok világnapja és okt. 17-én a Szegénység elleni küzdelem világnapja köré formáltuk a nap tartalmát. 2020. jan. 31-én a természeti katasztrófák témaköre adta az apropót: a tiszai ciánszennyeződés, a csernobili katasztrófa és a légszennyezés problémája. A napot egy izgalmas vetélkedő

zárta, melyre a környező települések oktatási intézményeiből 3 fős csapatokat hívtunk. Az ökológiai versenyre 28 iskola nevezett be, melynek hozadéka az általános iskolákkal meglévő még szorosabb kapcsolat lett.

Az idei év mottója a következő mondat volt: „**Aki énekel, kétszeresen imádkozik**”. E felhívással készültünk a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra úgy, hogy hit-tan óráinkon gyakran énekeltünk, Szarvas Péter atya saját szerzeményeit hallgattuk, a lelki napon (2019. dec. 16.) együtt énekeltünk Csiszér Lászlóval és együttesével. 20-30 fős énekkarunk az iskolai és a városi karácsonyi hangversenyen is színvonalas dalcsokrot adott elő plébános úr szerzeményeiből, mely szívmengető volt. Az előkészületek nem voltak hiábavalóak, mert legalább erősödöttünk általuk, hiszen a későbbiekben önmagunk építésére szolgáltak.

A Periódusos Rendszer Nemzetközi Éve alkalmából 2019. december 13-án csatlakoztunk az Eszterházy Károly Egyetem által meghirdetett rekordállítási kísérlethez. Az intézmény igazgatója, Jakab Tamás vezényletével a diákok megalkották az **élő periódusos rendszert**.





Magyarozatából megtudtuk, hogy a kémiában ott rejlik minden tantárgy tudásanyaga. A performansz sok diáknak nyújtott élményt és tudást egyszerre.

Minden tanévben igyekszünk megteremteni az egyensúlyt a szórakozás és a tanulás között. Az eseményekre való felkészülés könnyebbé teszi a mindennapi terhek cipelését, és a készüllet, a várakozás megsokszorozza az örömteli pillanatokat. Kezdtük a sort a gólyatáborral, ahol már az első alkalommal szoros barátságok kötődtek, majd jött a végzősök szalagavatója, aztán a gólyabál, majd a második félévben a végzősök farsangi bálja. 2020. február 15-én igazgató úr javaslatára egy új, hagyományteremtő bált rendeztünk, az **öregdiákok találkozóját**. Visszavártuk azokat a volt diákjainkat, párjukat, akik intézményünk falai között töltötték emlékezetes diák éveiket, akik nálunk szereztek megérdemelt érettségi bizonyítványukat. Szét-szóródva az országban, lehetőséget kínáltunk nekik a délutáni osztálytalálkozó megtartására és az esti önfeledt szórakozásra. Megteremtettük hozzá az emlékezés milióját: régi könyvekből, tárgyakból, bocskais relikviákból, fotókból kiállítást szerveztünk. Kávéházat rendeztünk be a csendes beszélgetések helyszínéül, fotósarkot hoztunk létre az esemény emlékére. A visszajelzések rávilágítottak, hogy szükség van a múltbeli kapcsolatok ápolásának elősegítésére, ami arra kötelez bennünket, hogy az öregdiákok bálját jobbitva, csiszolgatva – de hagyománnyá kell tennünk.



Iskolánk kollektívája a mozgásnak, a sportnak, a kirándulásoknak mindig is támogatója volt. A tanítási időben is lehetőséget adtunk, hogy diákjaink a szünetekben pingpongozzanak vagy az udvaron tartózkodjanak. Örömkre 3 lelkes kolléga, Sebestyén Amália, Éliás Balázs és Magda Gábor életre hívták a **Bocskais Bakancsosok** túracsoportot, akik 2-3 hetente, hétvégén 10-15 km-t megtéve ismerkedtek környékünk szépségével. 2019 októbertől 2020 február végéig 30-35 törzstaggal és néhány



alkalmankénti túrázóval 5 kihívást teljesítettek. A gyalogtúrák tanulónk testi egészségét, valamint mentális és közösségi kapcsolatait egyaránt építik.

Az 2019/2020-as tanév **szép tanulmányi sikereket** is eredményezett: OKTV országos 16. helyezés rajz- és vizuális kultúra tantárgyból, Kazinczy-versenyen megyei I. helyezés (az országos fordulóra már nem került sor), rendezési csapatversenyen (Manderka hegyi-verseny) 25 induló csapatból 1. helyezés, a 13. évfolyamosok gépírásból online-versenyen országos 2-5. helyezés és még sorolhatnánk. A tanulók felkészítése mellett iskolai pályázatokban is sikeresek voltunk: 2020 tavaszától angol nyelvi vizsgázatáshoz elnyertük az akkreditációt, a Pet-kalózik régiós pályázaton 500.000 Ft-ot nyertünk környezetvédelmi célra, gimnáziumunk környékén futópálya létesül városi pályázatból, 2020 őszén a természettudományos tárgyak tudorai tehetséggondozó táborban vehetnek részt. Terveink között szerepel, hogy ÖKO-iskolává váljunk, és a hatosztályos valamint a nyelvi tagozatos tanulónk szép eredményeire építve tehetségközponttá alakuljunk. Mindkét cél érdekében már megtettük a kezdeti lépéseket, ám a véletlen közbeszólt.

2020. március 13-ától a vírus terjedése kettévágott minden elkezdett munkát. Kiüresedett az iskola, a tanulók online-tanulásra, a kollégák **digitális oktatásra** kényszerültek. A kezdeti aggodalmat, „félelmet” gyors és meggondolt elhatározásnak kellett követnie. Egy hétfőgénk volt rá, hogy megtaláljuk azt a platformot, amin keresztül a leghatékonyabban oktathatunk. Intézményvezetőnk digitális tájékozottságából adódóan uralta a helyzetet: a Classroomot választottuk, aminek a Meetes lehetősége a technikában kevésbé jártas kollégáknak is könnyen kezelhetővé tette a felületet. Az online-órák megvalósultak, de a személyes találkozás varázsa eltűnt. Igazgatónk hetente tartott online értekezletet, erősített és motivált bennünket. Ezt az erőt adtuk tovább a tanulóknak, szülőknek és egymásnak. És mindent megoldottunk az online térben: megünnepeltük a költészet napját, megemlékeztünk a Holocaust áldozatairól, valamint a kikényszerített trianoni békeszerződésről. Meghatóan búcsúztak el 12-es diákjaink ballagási műsorukban, és tisztességgel leérettségiztek a vírushelyzet közepette is. Plébános úr és a hittan munkaközösség segítségével a tanév vége felé közeledve, május-29 még tartottunk egy lelki napot, hogy a hit által megerősödve tudjuk zárni a 2019/2020-as tanévet. Vigyáztunk magunkra, egymásra, mert vigyázott ránk a Gondviselő. A szeptemberi viszontlátás reményében kívánunk valamennyi tanulóknak és kollégának jó pihenést a nyári szünetre!

BOLYAI JÁNOS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„ÚGY ÉREZZÜK, HOGY AMIT TESZÜNK,
CSAK EGY CSEPP A TENGERBEN. ANÉLKÜL A CSEPP
NÉLKÜL AZONBAN SEKÉLYEBB VOLNA A TENGHER.”
(TERÉZ ANYA)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3900 **Szerencs**, Rákóczi u. 100.

Intézményvezető:

Gaszperné Tilman Edina

Iskolalelkész:

Ft. Szarvas Péter plébános

Igazgatóhelyettesek:

Csider Andorné,

Szabóné Drozda Orsolya

Tanulók: **414 fő**

Alkalmazottak: **63 fő**



Kalkuttai Szent Teréz gondolata, melyet iskolánk jelmondatául választottunk, tükrözi céljainkat, feladatainkat: mindannyiunk élete, munkája hozzájárul a teremtett egészhez. Ezt a szemléletet közvetítjük a diákjaink számára.

Szeptember 5-én, Teréz anya liturgikus emléknapján védőszentünkre emlékeztünk. Lelkileg felemelő érzés volt, mely az összetartozásunkat erősítette, hogy pedagógusok és diákok közösen vettek részt egy flashmobban. Kalkuttai Szent Teréz az önfeláldozó szeretetet, a másokhoz való odafordulást jelenti a számunkra. Az adventi időszakban 484 cipős dobozba került ajándék, kb. 800 tartós élelmiszer gyűlt össze, amelyeket Teréz anya rendjéhez, a Szeretet Misszionáriusaihoz vitünk el, hogy sok család életébe örömet vigyünk.



A teremtésvédelmi programok kiemelt szerepet játszottak e tanév során is. Isten azért adta a világot az embereknek, hogy törvényei szellemében vigyázzunk rá. Felelősek vagyunk a testi-lelki egészségünkért is. Szeptember 27-én, az Európai Diáksport Napja alkalmából iskolánk a mozogni vágyó diákoktól, tanáraiktól, szülőktől, nagyszülőktől volt hangos. Testnevelés órákon minden tanuló 2019 métert

futott le. Délután a menetlevelébe minden résztvevő pontokat gyűjthetett az ügyességével, az akaratával. Aznap az 585 sportoló legnagyobb jutalma a jó hangulat volt. Október 4-én, Assisi Szent Ferenc emléknapján a felelős állattartásra hívtuk fel a gyerekek és a szülei figyelmét: egy állatmenhely számára gyűjtöttünk élelmet, takarókat. Az 5.b osztály az enyhetet kihasználva decemberben 50 nyárfát ültetett el a városi sportpálya mellé.



Március 25-én, Gyümölcsoltó Boldogasszony napján délből csatlakoztunk Ferenc pápa közös imádságra való felhívásához: örömmel töltött el bennünket, hogy több millióan mondtuk el együtt a Miatyánkot.

Az év mottója: „Aki énekel, kétszeresen imádkozik”. Megragadtunk minden alkalmat arra, hogy ennek szellemében teljenek a mindennapjaink. Többek között emlékeztető maradt számunkra a városi

karácsonyi hangverseny december 19-én, amikor diákok, pedagógusok közösen adtak hálát énekükkel.

A tehetség Isten ajándéka. A sávós oktatással, a képesség szerinti csoportalkotással támogatjuk a nálunk tanuló diákokat, hogy tudásukban, személyiségükben kiteljesedjenek.

Számos tevékenységünk, rendezvényünk a kiemelkedő képességű tanulóinkat szolgálják. Irodalmi színpadunk, énekkarunk rendszeres fellépője iskolai, egyházi és városi rendezvényeknek. A robotika szakör teret ad a programozásban, az informatikában kiemelkedő diákjainknak. A művészeti iskolában 162 tanulónk növendék. Január 31-én „Kerek Isten fája” címmel táncgálán léptek föl, ahol egy egész színháztermet megtöltő közönség örült a gyerekek színpadi kalendáriumának, sikerének.

Saját versenyek is vannak. Iskolánk szervezője immár 32 éve a Hegyalja Matematika Versenynek, ahová a kistérségből több száz kis matematikus érkezik, hogy saját tanulóikkal együtt megmértelessék a tudásukat.

2018-ban indítottuk el útjára a Kalkuttai Szent Teréz Hittanversenyt, amelyre egyházmegyénk területéről várjuk szeretettel a versenyzőket. Az elméleti tudás mellett vidám, játékos feladatok is várnak a résztvevőkre. A vándordíj egy szárnyas oltár formájú festett kép védőszentünkről. A járványügyi helyzet miatt ezen az éven a versenyünk elmaradt, de az Eucharisztikus Kongresszusra készülődve 2021-ben újra megszervezzük.

Két éve alapítottuk meg a Kalkuttai Szent Teréz-díjat, melyet olyan személynek ítél oda az iskolavezetés, aki a tanulóink lelki neveléséért sokat tett a tanév során. 2020 júniusában, Úrnapján hálával adtuk át ezt a kitüntetést Devera Erzsébet hitoktatóknak.

Az utolsó fotón egy különleges reggel látható. Március 13-án, e tanév utolsó lelki percét örökítettük meg. A nagyböjti elcsendesedés idején akkor még nem tudtuk, hogy életünkben egy új korszak veszi kezdetét.

A tantermen kívüli oktatás nehézségeiből épülve, szívünkben hálával a szülők, diákok, de leginkább a Jóisten felé, mosolyogva várjuk az új tanév kezdetét!



SZENT MÁRTON KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3800 **Szikszo**, Miskolci út 9.

Intézményvezető:

Nyitrai Jurácsik Antónia

Iskolalelkész:

Ft. Szarvas István plébános

Intézményvezető-helyettesek:

Pohubi József,

Fedorné Fekő Éva

Tanulók: **612 fő**

Alkalmazottak: **72 fő**



Iskolánk többcélú intézmény, összetett iskola, melyben általános iskola és gimnázium működik. Célunk a keresztény értékrendre épülő, római katolikus szellemű nevelés-oktatás. Összetartó, hagyományokkal rendelkező, családi iskolaközösséggel rendelkezünk. 2016. évtől működünk egyházi iskolaként.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a diákjainkkal való egyéni bánásmódot, törődést, a színvonalas és sokoldalúan differenciált nevelő-oktató munka során tanulóink számára korszerű, használható tudás közvetítését, képességeik, kreativitásuk fejlesztését.



NEVELÉSÜNK NÉGY ALAPELVE: AZ IGAZ, A SZENT, A SZÉP ÉS A JÓ

Iskolánk tevékenység-kínálata:

- Felkészítés a kétszintű érettségi vizsgára, továbbtanulásra
- Emelt szintű képzés testnevelésből és idegen nyelvből
- Idegen nyelvi előkészítő évfolyam a hatosztályos gimnáziumi képzési formában
- Külföldi diák-cserkapcsolatban való részvétel
- A határon túli magyarokkal való kapcsolatok ápolása
- Nyelvvizsgára, ECDL vizsgára való felkészítés
- Vizsgázási lehetőség helyben: BME nyelvvizsga, ECDL
- Sportolási lehetőségeink: úszás, síelés, korcsolyázás, tenisz, labdarúgás, kosárlabda
- Színes DÖK programok

A 2019/2020. tanév meghirdetett mottója:

„Aki énekel, kétszeresen imádkozik.”

(Szent Ágoston)

Célunk az volt, hogy ez a szép gondolat kísérje végig ezt a tanévet! A közös imádság, együtt-éneklés – pedagógiai programunkkal összhangban – segíti diákjainkat, hogy a keresztény értékrendre építve művelt emberré, gazdag személyiséggé, Istent és embertársait szerető, boldogságra képes emberré váljanak. Ezen túlmenően a közös énekléseknek, élményeknek, örömeknek jó közösségformáló hatása is van.

A rendhagyó tanév során – bár márciustól nélkülöz-nünk kellett a személyes találkozásokat - sikerült a legfontosabb programjainkat megtartani.

- Hagyományosan szentmisével kezdtük az új tanévet szeptemberben
- Felszenteltük új iskolazászlónkat
- Novemberben a Szent Márton napok keretében megrendeztük hagyományos versenyünket
- Gólyabállal köszöntöttük új gimnáziumi növendékeinket
- Jótékonyági bált szerveztünk
- Közös gyűjtöttük meg idén is az adventi gyertyákat.
- Végzős középiskolás diákjainknak szalagavató ünnepséget szerveztünk.
- A Határtalanul pályázat keretében a Felvidéken jártak diákjaink

A tanév befejezését ugyan nem így terveztük, de a digitális oktatás nem volt már teljesen ismeretlen diákjaink előtt, hiszen tanáraink korábban is szívesen alkalmaztak különböző IKT eszközöket az oktatásban. Az alsó tagozatos diákok viszont nagyon sok segítséget igényeltek még. Nagyon hiányzott mindenkinek a személyes kontaktus, ami az egyik legfontosabb nevelési tényező. Igyekeztünk minden erőnkkel támogatni, biztatni a gyermekeket és a családokat a kialakult helyzetben.

Ehhez példaként Szent II. János Pál pápára gondoltunk, aki számos nehézség, megpróbáltatás közepette is mindig reménységgel tudott Istenbe kapaszkodni és az emberek figyelmét is erre irányította.

„A tettekben megnyilvánuló szeretet kimondhatatlanul nagy erőt kölcsönöz a szavakkal kimondott szeretetnek.”



SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„HAGYJÁTOK HADD JÖJJENEK
HOZZÁM A KICSINYEK.”

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3359 **Tenk**, II. Rákóczi Ferenc utca 2

Intézményvezető:

Racsekne Csapó Csilla

Iskolalelkész:

Ft. Dr. Lengyel Gyula plébános

Intézményvezető-helyettes:

Megyesi Attila

Tanulók: **142 fő**

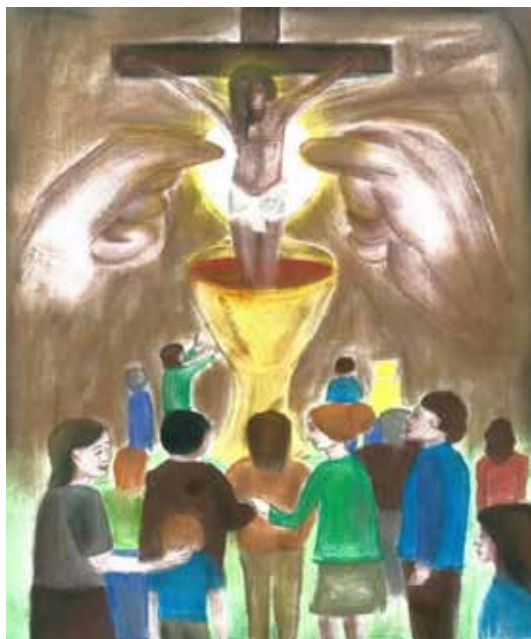
Alkalmazottak: **13 fő**



TEREMTÉSVÉDELEM

„A természet-valóság. Tanít, hogy lenni, élni jó.”

A tanév során kiemelten kezeltük közvetlen környezetünk értékeinek a megőrzését, a teremtett világ szépségének és gazdagságának megóvását, azért, hogy utódaink is egy élhető világban tölthessék mindennapjaikat. Intézményünk egy ősparkkal közös területen fekszik, gazdag növény és állatvilág él, amely egy olyan adottságot teremt számunkra, ahol a tanulók közvetlenül is megfigyelhetik a teremtett világ szépségeit. Minden tanévben törekszünk, hogy ez a látvány évről évre gazdagodjon és a felnövekvő nemzedék is megéle ennek a ritka természeti kincsnek a szépségét. Sok olyan programot szervezünk, mely a teremtésvédelem fontosságára hívja fel a figyelmet. (Faültetés, Hanyi-kápolna virágosítás, templom takarítás, madáretetők kihelyezése)



INTÉZMÉNYÜNK, MINT A KÖZÖSSÉGI ÉLET SZÍNTERE

*„Ha összejövnék az a kezdet, ha összetartunk
az a haladás, ha összefogunk az a siker.”*

Henry Ford

Tenk község egyetlen nevelési és oktatási intézményeként, fontos szerepet töltünk be a kultúra közvetítésében. Iskolánk elhelyezkedése lehetővé teszi, mind szabadtéri mind beltéri rendezvények megvalósítását is. A plébánia is szívesen választja programjainak helyszínéül iskolánkat. A tenki Csicsergő óvodával a 2019/2020-as tanévtől több közösségi program szervezésére került sor. Fontos számunkra, hogy az óvodás gyermekek minél többször találkozzanak leendő pedagógusaikkal, ismerkedjenek intézményünk szellemiségével, valamint a szülők is betekintést nyerjenek iskolánk mindennapjaiba. Emlékezetes programjaink voltak a Márton-napi lámpás felvonulás, mely az iskola udvaráról a templomkertbe vezetett.

Iskolai szervezésben a településen először rendeztünk nagyszabású adventi vásárt, mely igazi közösségépítő nap volt, hiszen felléptek az óvodások, iskolások, szépkorúak és az adventi gyertyán közösen gyújtottuk meg az első gyertyát Gyula atya lélekemelő gondolatainak kíséretében.

A napot egy közös flashmobbal zártuk. Karácsony közeledtével iskolánk tanulói Jézus születésének örömhírét elvitték az óvodásoknak, betlehemes játékokat bemutattak. Hagyományainkhoz híven a tenki Ponticello kamarakórus kiegészítve iskolánk énekkarával és hangszereken játszó tanulóival adventi koncertet adtak. Községi báljainkat minden évben megszervezzük, hiszen nagyon fontos a hagyományok ápolása, valamint a közösségben megélt élmények gyarapítása.





Iskolai szervezésű programjaink is nagyon gazdagok és változatosak, célunk, hogy diákjaink szabadidejüket hasznosan töltsék el. (Fradi-suli, Utazó planetárium, Agria terra kisállatbemutató). Fontos, hogy a diákok számára az iskola ne csak a tanulást jelentse, hanem olyan légkör kialakítását, ahová a gyerekek szívesen járnak.

EREDMÉNYEINK ÉS SIKEREINK

Intézményünk jövőképe. Terveink és céljaink.

„A nevelés a jövő kulcsa.” (John Steinbeck)

Valljuk, hogy a legfontosabb kincs a gyermek, akinek biztos alapokon nyugvó tudást kell adnunk. Fontos célja pedagógus közösségünknek, hogy a ránk bízott gyermekeket Istenszerető, jó emberekké neveljük. Iskolánk mindent megtesz azért, hogy színvonalas, tartalmas programokkal töltsük meg a diákok éveit az általános iskolai tanulmányaik alatt. Terveink között szerepel az iskola bővítése, hiszen egy osztály különálló épületben tanul. Szeretnénk kialakítani egy kis kápolnát, mely lehetővé teszi az osztálymisék megtartását, valamint a tanulók csendes lelki feltöltődését is segítené. A folyamatos fejlesztési tervek között szerepel az informatika tanterem teljes eszközállományának cseréje, valamint az udvaron található bitumenes pálya korszerűsítése. A hagyományok tisztelete mellett az innováció kiemelt szerepet kell, hogy betöltsön egy oktatási intézmény életében, hiszen a megújulás a környezet szebbé tétele pozitív hatással van mind a lelki mind a komfortérzet javulásához.

Reméljük, hogy a sok közösségben megélt programok adta élmények vonzóvá teszik iskolánkat, és segítenek minket abban, hogy a következő tanévekben létszámunkat még tovább tudjuk növelni, hiszen jelenleg is több település diákja választotta intézményünket.



DIGITÁLIS OKTATÁS

Gyerekek és pedagógusok a virtuális térben

Összefogás, türelem, kitartás...

Ez a három szó jellemezte intézményünkben a 2020. március 16-án elindított digitális munkarendet. A kezdeti nehézségek ellenére elmondhatjuk, hogy közös összefogással intézményünk sikeresen vette az akadályokat. Az online tér adta lehetőség remek alkalom volt a módszertani megújulásra. Sok internetes platformot használtunk, hogy a tudást a lehető legjobb módon tudjuk átadni diákjainknak a lehetőségekhez mérten. Online szentmisék, videóhívások, webkonferenciák jellemezték az elmúlt időszakot. Intézményünkben minden tanulónak és pedagógusnak biztosítva voltak a tárgyi feltételek így még zökkenőmentesebb volt az átállás az új oktatási formára. Mindenképp említésre és tiszteletre méltó a szülők pozitív és támogató hozzáállása nevelő oktató munkánkhoz. A tanulók és szüleik iskolánk felmérésén egyedüli negatívumként a társas és személyes kapcsolatok hiányát fogalmazták meg.

Mindenki számára egy nehéz, de mégis izgalomokkal és új helyzetekkel teli időszak volt. Reméljük, hogy az online térben szerzett tapasztalatokat későbbi munkánkban is hasznosítani tudjuk.

ISKOLAKERT

Szorgos kezek és a munka gyümölcse

„A KERT GYÓGYÍTJA A LELKET.”

A fent említett mondás és egy pályázati lehetőség adta az ötletet ahhoz, hogy intézményünkkel mi is bekapcsolódjunk az országos iskolakert hálózatba, mint mentor intézmény, hiszen természeti adottságaink és előzetes tevékenységeink ezt lehetővé tették. A kerti munka elkezdődött, magokat, palántákat ültettünk a kertbe, valamint kerti bútorok, szerszámok, eszközök beszerzése is folyamatban van. A kert egy részében, valamint az udvaron gyógynövények és levendula ültetésére is sor került, melyből szárítás és feldolgozás után diákjaink kézműves termékeket állítanak elő, melyet az idők napján ajándékba szeretnénk adni a helyi szépkorúaknak. Bízunk abban, hogy ezzel is hozzájárulhunk környezetünk szebbé tételéhez.



SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS HÁROMKIRÁLYOK ÓVODA

„HITTEL, TUDÁSSAL, SZERETETTEL”

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5350 **Tiszafüred**, Fő u. 26.

Intézményvezető: **Urbánné Tóth Rita**
Iskolalelkész:

Ft. Baranyák Béla plébános
Intézményvezető helyettesek:
Keresztyénné Nagy Mariann,
Vargáné Perjési Edit Hedvig

Tanulók: **414 fő**

Alkalmazottak: **64 fő**



2019.10.7-11. Intézményünk alapítása 150 éve Dr. Bartakovics Béla akkori egri érsek anyagi támogatásával valósult meg. Ennek a több évtizedes múltnak állítottunk emléket a „**150 ÉV AZ OKTATÁSBAN**” egész hetes rendezvénysorozattal 2019 októberében. Az ünnepi szentmise bemutatását Dr. Ternyák Csaba egri érsek celebrálta és áldotta meg az iskola bejárata mellett az emléktáblát.

2019.11.05. Az iskolába érkező elsős tanulók hagyományainkhoz híven, ünnepélyes keretek között Szent Imre emléknapján szentmise keretében kapják meg az iskolai logóval ellátott nyakkendőt a 8. évfolyam tanulóitól.



2019.11.16. Miután az intézményünk ismét egyházi fenntartásba került 2011-től, a város életében meghatározó szerepet tölt be a névadó ünnepnapja után megrendezésre kerülő **Szent Imre bál**.

2019 advent. Iskolánk katolikus identitásához és neveléséhez az adventi és a nagyböjti időben megrendezésre kerülő lelki nap elengedhetetlen. Sok szép emlék kapcsolódik ezekhez az alkalmakhoz. Az idei évben az **adventi lelki nap** meghívott vendégek nélkül, az iskolában tevékenykedő hitoktatók lelkes szervezésével valósult meg az alsó és a felső tagozaton is. Sajnos a Jézus Szíve Nővérek jelenlétével tervezett nagyböjti lelki nap eseménye elmaradt a tavasz folyamán.

Az országos karitás kezdeményezése az iskola falain belül is működik. Az iskola „**Adni jó**” elnevezésű kezdeményezése során a tanulókat és a családjaikat is bevonjuk az adakozásba, majd a karácsonyi ünnep előtt pár nappal, szeretetsomagokat osztunk a rászoruló családoknak és tanulóinknak.

Rendszeresen részt veszünk a város adventi gyertyagyújtásán, ami fél órás verses-zenés összeállítást jelent a tanulóink közreműködésével. Idén advent IV. vasárnapján a zeneiskolás tanulóink és versmondóink adtak műsort, az idén ősszel megalakuló **Glória gyermekkórus** közreműködésével.

2019.12.11. A város programsorozatában évek óta részt veszünk az adventi időben „**Szállást keres a Szent Család**” programmal. A végzős tanulóink Szent





József és Szűz Mária szerepét magukra véve, számár jelenlétében várják a város lakóit az iskola előtti Deák téren, ahol meleg teával és a gyermek Jézus születésének hírével megajándékozzák a közlekedőket. Az evangelizáció szép példája ez a város felé.

2019. karácsonya. Iskolánk 6. évfolyama hagyományainkhoz híven minden évben feldolgozza a Betlehemi eseményeket és színesíti az adventi lelki napunkat. A Szenteste a templomban bemutatott szentmise előtt pedig gazdagítja a hívek élményét a **Betlehemi játék** bemutatása.

2020. 02. 04. Az egyházi év ünnepei az intézmény falai között is évről-évre visszatérnek, így alkalom nyílik minden tanulónknak, hogy Szent Balázs ünnepnapjához közel eső hétfőn, a lelki percek után, balázsáldásban részesüljön.

2020. 02. 20. Az iskola kápolnája 3 éve került felszentelésre. Azóta minden évben a védőszentjei emléknapiján kápolnabúcsút tartunk, ahol az évfolyamok képviselői részvételével ünnepi szentmisén veszünk részt. A két szentté avatott fatimai látnok Jacinta és Ferenc közbenjárását kérjük intézményünk minden tagjára.

A Teremtésvédelmi programjaink közül szeretnénk kiemelni a kertszépítés és faültetés alkalmát, az őszi papírgyűjtést, a rendhagyó természetismeret óra és projectnap is emlékezetes volt.

Az iskola hitéletéhez tartoznak a heti rendszerességgel megtartott rózsafűzér imák a gyermekek



számára a kápolnában, azonban októberben és májusban az iskola udvarán felfestett rózsafűzéken, szabadban is van közös ima, minden osztály részvételével csatlakozunk az **„Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafűzért”** kezdeményezéshez. A Nemzetközi Eukarisztikus Kongresszusra készülve két éve heti szinten van **szentségimádás a tanulók számára**. Nem feledkezhetünk meg a **felnőttek közös imaalkalmáról**, mely az intézmény életében szép példája a közösségépítésnek. A helyi szociális testvérek egyik tagjának közreműködésével megalakult az iskolában a **Máriás lányok csoportja**, akik közös ima és együttlét keretében fejezik ki a Szent Szűzhöz tartozásukat.

Kiemelkedő eredményeink az idén:

- Nyelvvizsga angol és német nyelvből: 9fő
- ECDL vizsga megszerzése: 17fő
- Őseink nyomában című országos honismereti verseny: I. hely Keresztyén Csanád 5.b
IV. hely Urbán Alexa 6.b
VI. hely Szemán Elizabet 8.c
- Egyházmegyei rajzverseny: „Jézus az élet kenyere”:
II. hely Ladányi Annabella 7.a
III. hely Hegyi Gréta 5.a
Különdíj Török Fanni 3.b
- Itthon otthon vagy! Országos földrajzverseny:
III. hely Nagy Máté 7.b
- Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny:
III. hely Nagy Szabolcs 2.a
- A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság által szervezett országos alkotópályázaton:
I. hely Török Fanni 3.b



SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA HÁROMKIRÁLYOK TAGÓVODÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5350 Tiszafüred, Szőlősi út 1.

Intézményvezető: **Urbánné Tóth Rita**

Tagintézmény-vezető: **Tamásné Papp Mária**

Óvodalelkész: **Ft. Baranyák Béla plébános**

Óvodások: **116 fő**

Alkalmazottak: **11 fő**



Óvodánk a város központjában helyezkedik el, Tiszafüred legrégebbi óvodája.

Jelenleg 5 csoporttal működik. A város egész területéről és vonzáskörzetéből érkeznek hozzánk gyermekek. Intézményünk nyitott mindazon családok számára, akik elfogadják az óvoda katolikus szellemiségét.

A gyermek Isten ránk bízott ajándéka. A csoportban folyó nevelőmunkánk alapja a bizalom, a szeretet, a barátságos légkör, melyben a gyermekek cselekvő, érző, gondolkodó képességei összehangolva működnek, fejlődnek.

Az óvodánk szolgáltatásai: angol nyelv, német nyelv, néptánc oktatás, zeneóvoda, katolikus hittan, logopédia, gyógypedagógiai fejlesztés, tehetséggondozás.

Katolikus néphagyományőrző munkaközösségünk programjai:

Szőlő szüret az oviban. Szőlőt, diót gyűjtöttünk, szüreti verseket és énekeket tanultunk a gyerekek és a szülők bevonásával. Néptáncpedagógusunk segítségével táncoltunk és mustot ittunk.

Szent Ferenc napon állatsimogatót szerveztünk az óvoda udvarára. Szülők kecskét, teknősöket, fűjeket, házi nyulat, papagájokat, postagalambokat és akváriumot hoztak. Lehetőségünk volt a postagalambokat elröptetni. Az állatokról szerzett közvetlen tapasztalatok hatására tartalmas élményben volt részük a gyerekeknek.

Szent Mártonra emlékezve libás felvonulást tartunk. A szülők lámpásokat készítettek a gyermekeiknek, amivel felvonultunk városunk főutcáján, érintve

a katolikus templomot, majd az óvoda udvarán közösen elfogyasztottuk a „libapecsenyét”.

Katolikus, keresztény lelkületnek kell áthatnia minden napunkat, minden tevékenységünket!

A Jó Isten szolgálatában végezzük munkánkat, neveljük, fejlesztjük gyermekeinket, minden nap szemünk előtt tartva:

„Új parancsot adok nektek, hogy szeressétek egymást; ahogy én szerettelek titeket, úgy szeressétek ti is egymást. Arról ismeri meg mindenki, hogy tanítványaim vagytok, hogy ha szeretettel vagytok egymás iránt.” Jn 13; 34-35



TISZAÚJVÁROSI SZENT ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

„HITTEL ÉS SZERETETTEL A GYERMEKEKÉRT!”
(KALKUTTAI SZENT TERÉZ ANYA)

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3580 **Tiszaújváros**, Rózsa út 12.

Intézményvezető: **Gál Benjáminné**

Iskolalelkész: **Ft. Pásztor Pascal plébános**

Intézményvezető-helyettesek:

Kapczár Krisztina

Martonné Majoros Éva

Tanulók: **316 fő**

Alkalmazottak: **35 fő**



TANÉVKEZDÉS

A Tiszaújvárosi Szent István Katolikus Általános Iskola 2013. szeptember 01-től a keresztény erkölcsiség szerint nevelő-oktató önálló intézménnyé alakult, mely megőrizte az iskola fennállásának közel 50 éve alatt felhalmozott értékeit, hagyományait.

Az iskolánk névadójához kötődően az első hét Szent István királyunkról szólt. Az első osztályos és újonnan érkezett tanulókat Szent Gellért napján, ünnepélyes szentmisét követően felavattuk és az iskolánk közösségébe fogadtuk.

TEHETSÉGGONDOZÁS

Iskolánkban első osztálytól nyolcadik osztályig tanulnak a gyerekek. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók

tehetséggondozására, felzárkóztatására és a fejlesztésére is.

Intézményünkben 5 éve emelt szintű angol nyelvi képzés folyik, amely egyre népszerűbb a városi és a környékbeli szülők körében. Immár második éve tetek sikeres nyelvvizsgát iskolánk kiemelkedő angol nyelvi képességekkel rendelkező 8. osztályos tanulói. A 2019/2020-as tanévben kísérleti jelleggel a nyelvtanulásban bevezettük a tablettel támogatott oktatást. Célunk a motiválás, az új ismeretek alkalmazása.

Iskolánk másik erőssége a vizuális tehetséggérek felismerése és fejlesztése. Tehetségesen rajzoló diákjaink több kiállításon, pályázaton vettek részt alkotásaikkal, melyek több országos elismerést és hírnevet hoztak iskolánkunknak.

Az emelt szintű vizuális kultúra és az angol nyelv mellett történelem, természetismeret, magyar, sport, matematika területén országos és megyei szinten



is kiemelkedő eredményeket nyújtottak a diákjaink. Tanévenként két alkalommal a Tiszaújvárosi Mecénás Közalapítvány ösztöndíját a legjobb tanulmányi eredményt elért felsős tanulók, a PRO PAEDAGOGIA CHRISTIANA Alapítvány Szent Gellért Ösztöndíját egy diák kaphatta meg.

Ebben az évben a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége által kiírt „Tutoráltakat keresünk”-című pályázatnak három tanuló lett a részese.

KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS

Egyházi iskolaként feladatunk, hogy keresztény szellemiségben neveljük és oktassuk a ránk bízott gyermekeket, továbbá olyan harmonikus légkört ala-



kítsunk ki, ahol a tanulók és a pedagógusok egyaránt jól érzik magukat. Legfontosabb számunkra, hogy a tanulóink az intézmény falain belül és kívül is boldog gyermekként éljenek meg. Alapvető érték a szülőkkel való harmonikus, jó kapcsolat kialakítása, ápolása. Elengedhetetlen, hogy az intézmény élete és a család nevelő hatása közelítsen egymáshoz.

Az együttműködést, közösségünk erősítését a családi programok (nyílt napok, hétvégi közös kirándulások, színház-, múzeum látogatások, klub délutánok), szervezésével erősíthetjük, különös tekintettel az egyházi, családi ünnepekre, családdal való közös, meghitt találkozásokra, programokra.

A hagyományok ápolása és a népszokások felelevenítése szintén külön figyelmet érdemel. A régi és az új értékek harmóniája kell, hogy jellemezze a folytonosan megújuló iskolánkat. (Iskolánk névadójának



ünnepe, Márton nap, szüreti mulatság, adventi rendezvények, Gergely-járás).

Első alkalommal került megrendezésre a jótékonyági adventi vásár azzal a céllal, hogy a családokat, a közelgő ünnepre hangolva, közelebb hozza a karácsony valódi szellemiségével az egyházhoz.

A jótékonyági vásár, a szülők-nevelők bálja bevételéből és az egyéni támogatásokból, az iskola informatikai eszközeinek bővítésére kerülhetett sor.

HITÉLETI PROGRAMOK

A reggeli és a délutáni közös ima, a szentmisék, egyházi ünnepekről való megemlékezések, a lelki napok, a példaként említett szentek, a szeretet, a szép beszéd, az egymás elfogadása, a mások megértése és megsegítése, mind-mind erősítik a keresztény erkölcsi értékeket.

Az előző évekhez hasonlóan karácsonyi szeretetcsomagokkal és az Állatok világnapja alkalmából szervezett jótékonyági gyűjtéssel az empátia, szociális érzékenység, együttérzés, tolerancia kap kiemelkedő szerepet iskolai életünkben.

TEREMTÉSVÉDELEM

A munkatervünkben kiemelt teremtésvédelmi programok, rendezvények kerültek meghatározásra: „Autómentes” világnap, Állatok világnapja, Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja.



Digitális oktatás keretében is megtalálták a pedagógusok annak a lehetőségét, hogy a teremtésvédelmi feladatok tovább folytatódjanak rajzpályázatok meghirdetésével.

A tantermen kívüli digitális oktatás váratlan helyzet elé állította iskolánk tanulóit, pedagógusait, dolgozóit és a szülőket. A sok nehézség ellenére köszönettel tartozunk mindenkinek a helytállásért, mellyel hozzájárultak ahhoz, hogy sikeres évet zárhassunk.

BERCSÉNYI MIKLÓS KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5200 **Törökszentmiklós**, Almásy u. 1.

Intézményvezető: **Kocsis Erzsébet**

Intézményegység-vezető:

Polyák-Tóth Klára

Iskolalelkész:

Ft. Bordás Péter plébános

Tanulók: **313 fő**

Alkalmazottak: **46 fő**

ELŐSZÓ

Ebben a tanévben 8. évét kezdte meg a Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium, Általános Iskola, Óvoda katolikus nevelési-oktatási intézményként az óvoda - általános iskola - gimnázium és kollégium tagintézmények hármában. Év elején még nem tudtuk, hogy mennyire más lesz a II. félévünk a koronavírus járvány miatt. S bár a téli szünet előtti jókívánságaim között azt tanácsoltam a kollégáknak, hogy szokjanak hozzá a változásokhoz, és kezeljék jól azokat – ekkora változásokra még én sem számítottam.

Az I. félév is tartogatott azonban izgalmakat, sok örömet és meghitt pillanatokat. **„Aki énekel, kétszeresen imádkozik”** - az Érsek Atya által meghirdetett gondolat jegyében nagyszerű programokat tudhatunk magunk mögött. Erősítettük kapcsolatunkat a Salve Regina kórossal, az intézményi Szent Miklós Napon katolikus templomunk előtti Ipolyi téren előadásuk és a közös éneklés igazán lélekemelő pillanatot varázsolt életünkbe. Sok örömet okozott az óvodásokhoz és iskolásainkhoz, gimnazistáinkhoz kötődő egy-egy esemény, melynek a szülők is aktív részesei voltak: az Őszköszöntő, a Márton napi felvonulás, a családi napok, közös főzések és intézményünk rendezvényeinek fénypontja, a végzős gimnazisták szalagavatója. De kollégistáink is örömmel emlékeznek a programhétvégén szervezett kirándulások, a színházlátogatások élményeire.

Felidézhetjük a város és városkörnyéki általános iskolások részvételével zajló versenyeket, a Pánthy Napokat és a Bercsényi Napokat. Sokat izgultunk gyermekeink, tanulóink eredményes szerepléséért egy-egy tanulmányi, művészeti vagy sportversenyen. S nem hiába: több nagyszerű helyezést értünk el megyei és országos versenyeken is. Sokan szereztek nyelvvizsga- és ECDL-bizonyítványt is. S bár nem vagyunk művészeti iskola, diákjaink sok rajzversenyt megnyertek. Mindannyiukra nagyon büszkék vagyunk. A koronavírus támadása ellenére is zajlott



egyik legfontosabb tevékenységünk, a beóvodázás és beiskolázás, melyet ebben a tanévben is megújítottunk. Reményeink szerint szeptemberre elkészül az új óvodánk, az általános iskolánkban pedig újra két 1.osztályt tudunk indítani. A gimnáziumban is beindulnak megszokott tagozataink.

Intézményünk katolikus értékrendje tanulóink, a nevelők és dolgozók mindennapjait is áthatja. A liturgikus ünnepek méltó megünneplése, a szentségekben részesedés erőt adnak a mindennapok keresztény módon való megélésében, melyben segítségünkre vannak lelki vezetőink, Ft. Bordás Péter plébános atya, Ft. Palotai Ádám és Ft. András Zoltán káplán atyák. Lelelki napjainkat a pályázatok lehetőségeit kihasználva sikerült még tartalmasabbá tennünk, igazi lelki feltöltődést adtak közösségünk számára.

A II. félévünket a járvány következtében módosított tanrend határozta meg. A kollégák sok „élő” órát tartottak, de kis óvodásaink is igényelték az óvónik „személyes” jelenlétét. Nagy bánatunkra végzős gimnazistáinktól ballagás helyett csak online tudtuk elbúcsúzni egy videófilmmel.

Tanévünket a Te Deummal zártuk, melyen hálát adhattunk, hogy egészségben, eredményesen fejeztük be a tanévet. Köszönöm lelki segítőinknek, az intézmény minden dolgozójának és diákjának munkáját, Végzőseinknek gratulálok, a nyárra egész közösségünknek feltöltődést, jó pihenést kívánok!

BERCSÉNYI MIKLÓS KATOLIKUS GIMNÁZIUM

Intézményünk és gimnáziumunk egyik fő profilja a magas szintű nyelvoktatás. Ebben a tanévben is több végzős diákunk tett emelt szintű érettségi vizsgát angol nyelvből, mellyel középfokú B2 típusú komplex nyelvvizsgát szereztek. Iskolánk ECDL- vizsgaközpont is. Az ezzel járó előnyöket kihasználva a 2019/2020-as tanév I. féléve során 24 tanulónk vehette át ECDL - bizonyítványát, és újabb 34 tanuló kezdte meg a modulvizsgáit.



Különböző versenyeken is szívesen és sikeresen vesznek részt diákjaink. A Mozaik Országos Természettudományi és Történelem Tanulmányi Versenyen gimnáziumunk diákjai országos 2. és 5., a Savaria Országos Történelem Verseny megyei fordulóján 3. helyezést értek el. Sportoló diákjaink sem térnek haza üres kézzel a megmérettetésekről, kézilabdás lányaink és fiaink több korcsoportban is megszerezték a megyei II. és III. helyezést. 2019-ben elindítottunk egy kezdeményezést, mely igen sikeresnek bizonyult. A város és a környék általános iskoláival együttműködés keretében egy programot dolgoztunk ki gimnáziumunk bemutatására. Így a „Legyél egy napra



bercsényis!” program keretében betekintést nyerhettek az érdeklődők a gimnázium életébe. Nemcsak a nyílt napokon, hanem a tanév során folyamatosan tartottuk a kapcsolatot: játékos sportvetélkedőn és kutatók délutánján vehettek részt gimnáziumunk és az általános iskolák tanulói. Ezek az alkalmak nagyon jó hangulatban teltek, örömmel tértek vissza hozzánk az általános iskolás diákok.

De nem csak tanulásból áll az élet a gimnáziumban. Nagyszerű Pályaorientációs Napot tartottunk, amikor gimnazistáink különböző szakmákkal ismer-



kedhettek, a meghívott vendégek – akik betöltötték az egész intézményt – érdekes bemutatókat tartottak. A nap sikerét jelzi, hogy programunk végétével sem a vendégek, sem a diákok nem akartak hazamenni. Októberben gimnáziumunk is csatlakozott az “Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” című kezdeményezéshez. Érdekesség, hogy a nagyböjti lelki napot a virtuális térben online szentmisével és ezt követően online feladatokkal közösen szerveztük a fegyverneki Orczy Anna Katolikus Általános Iskolával. A visszajelzések szerint a gyerekek és szüleik tartalmasan töltötték a lelki napot.

Rendkívüli, de tartalmas, izgalmas tanévet zártunk!



BERCSÉNYI MIKLÓS KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA KOLLÉGIUMA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5200 **Törökszentmiklós**, Kossuth út 133.

Intézményvezető: **Kocsis Erzsébet**

Kollégiumvezető: **Galsi Zoltán**

Kollégiumi lelkész: **Ft. Bordás Péter plébános**

Tanulói létszám: **75 fő**

Alkalmazottak: **19 fő**



Kollégiumunk 2005 óta vesz részt az Arany János Kollégiumi Programban. Az 5 éves program egy előkészítő évvel indul, ami segítséget ad ahhoz, hogy a hátrányos helyzetből adódó hiányokat a diákok pótolják. Az Egri Főegyházmegye fenntartásában lévő intézmények között mindössze egy ilyen van, a miénk: a törökszentmiklói Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium.

A kollégium a programban részt vevő tanulók számára pedagógiai és szociális segítséget nyújt: egyrészt egyéni fejlesztési tervek alapján – például egyéni foglalkozások megszervezésével – a tanuló iskolai eredményeinek sikerességéhez járul hozzá, másrészt mindvégig támogatást nyújt többek között tanulói étkezéshez vagy utazási költségekhez, ingyenes részvételt biztosít kulturális és sportprogramokhoz. Így lehetőségük nyílik a diákoknak arra, hogy szociális körülményeiktől függetlenül sikeresen befejezhessék középiskolai tanulmányaikat, és felvételizhessenek a felsőoktatásba. A diákok jogosítványt, ECDL- és nyelvvizsga-bizonyítványt szerezhetnek, külföldi és

belföldi kirándulásokon vehetnek részt a program támogatásával. Sokszínű szabadidős programok keretében kollégistáink színházba, moziba, kiállításokra járhatnak. Arany János Kollégiumi Programmal kitárul a világ! A számtalan programlehetőség közül az ún. programhétvégéket szeretnénk bemutatni. Minden hónapban más kollégiumi nevelő szervezi meg a gyerekeknek a programhétvégét, ami gyakorlatilag egy bennmaradós hétvége, kirándulással „megkoronázva”. Kollégistáinkkal igyekszünk megismertetni Magyarországot épített és természeti csodáit. A teljesség igénye nélkül az utóbbi években eljutottunk Egerbe, Gödöllőre, Szegedre, Esztergomba, Visegrádra, Debrecenbe, Nyíregyházára, Kalocsára, Füzerre, Szerencsre, Tiszadobra, Hódmezővásárhelyre, Pécsre, Szekszárdra, Nagykanizsára, Kecskemétre, Pásztóra, Szécsénybe és természetesen – évente több alkalommal is – hazánk fővárosába, Budapestre. Kirándulásainkat mindig úgy állítjuk össze, hogy egyensúlyban legyen a hitélet, a honismeret, a természetjárás és a felhőtlen kikapcsolódás. Többször sikerült eljutni külföldre is. Jártunk már Lengyelországban, Ausztriában, Felvidéken, Erdélyben, illetve legutoljára Szlovéniában és Olaszországban. Ebben az esztendőben a koronavírus ezt nem tette lehetővé, de érdekes események, rendezvények zajlottak a kollégium falai között is. Ifi Alpha csoportunk csatlakozott szeptemberben a „Hívd meg a papodat egy sörre!” kezdeményezéshez, amelyet a világ számos pontján megtartanak. Bár mi nem söröztünk, de egy nagyon jó hangulatú délutánt töltöttünk együtt lelki vezetőinkkel. Számtalan szabadidős, hitéleti program kovácsolta össze kollégistáinkat igazi közösséggé. Nagyon várjuk, hogy szeptemberben újra találkozzunk!



PÁNTHY ENDRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA TAGINTÉZMÉNYE

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5200 **Törökszentmiklós**, Petőfi Sándor utca 52.

Intézményvezető: **Kocsis Erzsébet**

Tagintézmény-vezető: **Oravecz Tivadar**

Iskolalelkész: **Ft. Bordás Péter plébános**

Tagintézmény-vezetőhelyettes: **Sebestyén Ilona**

Tanulók: **214 fő**

Alkalmazottak: **30 fő**



Tagintézményünk kapcsolódott a tanév mottójához, terveink azonban a II. félévben a digitális tanrend bevezetésével jelentősen módosultak.

A tanév elején, a zene világnapjának délelőttjén egy középkori hangszerbemutatót szerveztünk, délután pedig a már hagyományosnak tekinthető népdaléneklő versenyt tartottuk. Iskolánkban több mint 50 gyermek vett részt az eseményen, valamint a helyi és a környező települések iskoláiból is érkeztek versenyzők. A tanulók nagyon élvezték a hangszerbemutatót, a népdalok pedig csordultig töltötték lelkünket érzelmekkel. Fontosnak tartjuk az egészséges életmód megismertetését tanulóinkkal, ennek jegyében novemberben egészségnapot tartottunk a teljes iskolának.

Az alsó tagozatos diákok a környezetünkben lévő kórokozókkal veszélyeivel foglalkozhattak, valamint a helyes kézmosást tanulhatták meg. Ekkor még nem

is sejtthettük, hogy a tanév folyamán a helyes kézmosási szokások milyen fontos szerepet fognak kapni! A felső tagozatos osztályok ez idő alatt egy több állomásból álló vetélkedőn mérhették össze tudásukat és ügyességüket. Reméljük, hogy a megszerzett ismereteiket a mindennapokban is kamatoztatják.

Karácsony előtt a lelki napon a Salve Regina kórus látogatott el hozzánk. A közös énekléssel sikerült ünnepi hangulatot teremteni. Igazán meghitt pillanatokát éltünk át!

Iskolánk legnagyobb rendezvénye a Pánthy Napok. A többhetes szervezést követően sikerült megrendezni a versmondó, a helyesíró, a daléneklő, a matematika, a természettudományi, a rajz, az angol és az informatika versenyeket, amelyeken nemcsak a saját diákjaink, hanem a helyi és a környező települések diákjai is örömmel vettek részt. A versenyeken idén több mint 200 gyermek mérte össze tudását. Az esemény zárásaként egy érdekes előadást is hallhattunk Pánthy Endréről, iskolánk névadójáról. Nagyszerű versenyeredmények születtek, diákjaink komolyan vették a felkészülést. Nagy örömeinkre nemcsak a versenyeken, hanem a Junior nyelvvizsgán is kimagasló eredményeket értünk el.

Ebben a tanévben igazi élményt jelentett minden pánthys számára az „Együtt testvérként” pályázat, mely kapcsán sok közös programot szerveztünk az apci Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskola diákjaival. Sokat tanultunk egymástól, igazi barátságok is szövődtek, a diákok már alig várták az újabb találkozást.

Márciustól a mi tagintézményünk is digitális tanrend szerint dolgozott, nagyon örülünk, hogy sikeres volt a pedagógusok együttműködése a szülőkkel és a diákokkal. Várjuk a szeptemberi viszontlátást!



SZENT KRISTÓF KATOLIKUS TAGÓVODA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

5200 **Törökszentmiklós**, Kossuth Lajos utca 167.

Intézményvezető: **Kocsis Erzsébet**
Tagóvoda-vezető: **Andáné Hendrik Mária**
Óvodalelkész: **Ft. Bordás Péter plébános**
Óvodások: **62 fő**
Alkalmazottak: **11 fő**

Az elmúlt nevelési év sok szempontból változást hozott óvodai életünkbe, lehetőségünk volt megújulásra, fejlődésre. Óvodánk épülete a Szentháromság templom mellett álló Pánthy intézetben található.

„Madárbarát óvoda”-ként elkészítettük „Zöld Óvoda” pályázatunkat, amelyet az Agrárminisztériumhoz nyújtottunk be szeptember elején. December utolsó nevelési napján, igazi karácsonyi ajándékként kaptuk kézhez az EMMI köznevelésért felelős államtitkára által meghozott döntést, mely szerint pályázatunk megfelelt a kiírásoknak, elnyertük a „Zöld Óvoda” címet. A Mennyei Atya csodálatos világgal ajándékozott meg bennünket, így keresztény emberként különösen fontos, hogy kincsként óvjuk, védjük az ajándékba kapott földet, annak minden teremtményével együtt. Ebből adódóan óvodai életünk egészét átszövi a teremtet világ megismerésére, védelmére irányuló nevelés, amely már a kezdetektől kiemelt területe pedagógiai programunknak. Teremtésvédelmi programjaink között szerepel minden év szeptemberében az almáskerti kirándulás, melyet ebben az évben is megszerveztünk óvodásainknak.



A következő nevelési évben új telekre, új épületbe költözik óvodánk, ezért udvarunkat a „Zöld Óvoda” pályázatban tervezett módon szeretnénk kialakítani. Tanösvény, veteményes kertek, megfigyelő helyek szerepelnek terveink között.

„Aki énekel, kétszeresen imádkozik.” Az év mottója kapcsán számos lehetőségünk adódott csoport és óvodai szinten is közös éneklésre a hétköznapi, ünnepnapok alkalmával, hisz a lelki nevelés egyik fontos eszköze a zene. Célul tűztük ki az élő hangszerekes zene megismertetését, ezért adventben két alkalommal szerveztünk hangversenyt gyermekeink számára. Első alkalommal a képen is látható Szolnoki Léggierő Zenekar tagjai szólaltatták meg hangszereiket, másodszor pedig a helyi Kodály Zoltán Zeneiskola növendékei tisztelték meg bennünket előadásukkal. Mindkét alkalommal lélekemelő perceket varázsoltak számunkra az előadók. Heti rendszerességgel tartunk péntekenként hétzáró áhítatot óvodánk galériájában, ahol közös énekléssel, imával adunk hálát az elmúlt hét eseményeiért, kegyelmeiért.

A veszélyhelyzet idején, a digitális oktatás időszakában minden lehetőséget kihasználtunk az online térben, hogy kapcsolatunk a gyermekekkel, családjaikkal élő maradjon. Facebook - csoportjainkon keresztül kommunikáltunk, konferenciabeszélgetés keretében munkatársi és szülői értekezletet szerveztünk. Nagy örömmel, egészségesen tértek vissza gyermekeink május végén az óvodába, hála a Mennyei Atyának!



VÁMOSGYÖRKI VISONTAI KOVÁCH LÁSZLÓ KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS TULIPÁN ÓVODA



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3291 **Vámosgyörk**, Kossuth Lajos út 6.

Intézményvezető:

Tóth Zoltán Gyuláné

Iskolalelkész:

Ft. Kohajda Zoltán plébános

Intézményvezető helyettes:

Kristály Zsoltné

Tanulók: **129 fő**

Alkalmazottak: **21 fő**



INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Vámosgyörk a Mátra hegység lábánál fekszik, 2000 fős település. Ebben a kis községben működik 110 éves iskolánk, amelyhez ettől a tanévtől az óvoda is hozzá tartozik. Az intézmény 2012-ben került az Egri Főegyházmegye fenntartásába. Iskolánk, óvodánk egy jól működő intézményrendszer. A dolgaink, céljaink, terveink egymásra épülnek. Ezeket a célokat együtt, közösen, egy családi közösségben, egymást tisztelve, segítve tudjuk megvalósítani. Fontos a jó kapcsolat, a jó légkör. Erősségeink közé tartozik a példamutatás a hitéletben és a mindennapok során. Szép eredményeket érünk el a nevelés- oktatás területén is ehhez szükséges az, hogy jó kapcsolatot ápolunk a szülőkkel, tanítványainkkal. Büszkéek vagyunk a továbbtanuló gyermekeinkre, akik megállják a helyüket a középiskolákban és az Életben.

A gyermeklétszám intézményeinkben növekszik, egyre többen választják az óvodánkat, iskolánkat. Iskolánkban az angol nyelvű emelt szintű oktatással célunk a 8. osztály végén a nyelvvizsga megszerzése. Figyelünk arra, hogy minden gyermek megtalálja a számára legérdekesebb, legvonzóbb foglalkozást, hogy mindenki ki tudja bontakoztatni a tehetségét. Fejlesztő foglalkozások keretében segítjük azokat a gyermekeket, akiknek erre szükségük

van, törekszünk arra, hogy mindenkinek legyen sikerélménye, nevelésünk-oktatásunk a diákjaink testi, lelki, szellemi fejlődését szolgálják. A hit átadása, mélyítése, Isten szeretete saját példánkon keresztül történik. Az Isteni szeretet segít mindezek megvalósításában bennünket!

INTÉZMÉNYEK, PÁLYÁZATOK

Törekszünk arra, hogy a szép, kulturált környezetet teremtsünk magunk körül. Az iskolánk főépülete és a tornaterem 2014-ben megszépült. A belső terek is átalakultak. A tetőzet cseréje 2020-ban megtörtént. Igyekszünk minden lehetőséget felhasználni, megragadni azért, hogy az intézményeink szépüljenek, megújuljanak. Pályázataink során ezt a célt valósítjuk meg. 2019-ben egy új tálaló konyhával, étteremmel gazdagodott iskolánk, diákjaink, dolgozóink nagy öröme. Az elkövetkező években is figyelünk a pályázatokra, hogy a fejlődés tovább folytatódjon.

HATÁRTALANUL

A magyarságtudat, hazaszeretet kialakításában, erősítésében nagy segítséget nyújt az, hogy a Határtalanul pályázat keretében eljutunk Erdélybe a 7. osztályos tanulóinkkal.



HITÉLETÜNK

Minden évben közelebb kerülünk a Jóistenhez, egyre többen keresztkednek meg, van elsőáldozás, bérmlás az iskolánkban. Saját példamutatásunkkal igyekszünk a hitet átadni a gyerekeknek. A plébános atya, a hitoktató fáradhatatlanul azon dolgoznak, hogy a gyerekek, felnőttek szívét megnyissák a Jóisten felé.

TEREMTÉSVÉDELEM

A természet, az állatok szeretete fontos számunkra. Madárbarát iskolaként figyelünk a téli madáretetésre is. Környezetünket minden évben szebbé tesszük, ügyelünk a tisztaságra. Szelektíven gyűjtjük a szemetet, az iskola minden helyiségében adott erre a lehetőség. Figyelünk az újrahasznosításra.



KARITÁSZ

Iskolánk tanulói, dolgozói minden évben végeznek karitász munkát. Idén a Gyöngyösi Állatkertet támogattuk. A templomunk takarításába is besegítünk nagyobb ünnepek előtt. Mindenszentek közeledtével minden évben a temetőben sírokat gondozunk.

SPORT

A sportéletre nagy hangsúlyt fektetünk intézményünkben. Különbé, változatos mozgásos- sporttevékenységgel ismerkedhetnek meg a tanulóink minden évben. Célunk a mozgás megszerettetése.



VÁMOSGYÖRKI VISONTAI KOVÁCH LÁSZLÓ KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA TULIPÁN TAGÓVODÁJA

A SZÁMOK TÜKRÉBEN

3291 **Vámosgyörk**, Kossuth Lajos út 10.

Intézményvezető: **Tóth Zoltán Gyuláné**

Tagintézmény-vezető: **Fegecs Judit**

Óvodalelkész: **Ft. Kohajda Zoltán**

plébános

Óvodások: **61 fő**

Alkalmazottak: **9 fő**



INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Katolikus óvodánk a kisgyermeket hároméves kortól, az iskola megkezdéséig terjedő időszakban neveli. Testi, lelki, értelmi képességeinek fejlődésében odaadó szakmai felkészültséggel formálja, a Katolikus Egyház útmutatásai alapján, együttműködve a nevelés elsődleges felelőseivel, a szülőkkel. Hisszük, hogy katolikus nevelésünk eredményeit csak a családok aktív együttműködésével, a család és az óvoda egymásra való hatásrendszerén keresztül érhetjük el. Ezért a családokkal történő együttműködés formáit, színtereit velük együtt alakítjuk és működtetjük.

ÓVODAI PROGRAMOK

Első programunk a **Szent Mihály napi vásár** volt, ahová a szülők készítettek, vásároltak portékákat, melyeket a gyermekek tulipános tallérért vásárolhattak meg. Erre az eseményre az iskola első és második

osztály tanulóit is meg szoktuk hívni. Nagyon igyekszünk a szülőkkel közösen programokat szervezni, így került megrendezésre a **Szent Márton Napi projektzáró** családi délutánunk is. Nagyon sok szülő aktívan részt vett valamilyen formában. Libakészítő versenyt hirdettünk, minden liba díjazva lett. A nap végén drámajátékban előadták a gyermekek Szent Márton legendáját és lámpás felvonulást szerveztünk, aminek közösségformáló ereje is volt, hiszen a falu apraja-nagyja részt vehetett rajta, majd az újbor kóstolásával és pogácsatöréssel zárult a délutánunk a templomkertben.

Az őszi során a gyermekek **teremtésvédelemmel** kapcsolatosan gesztenyét, gyűjtöttek, falevelet szedtek, az óvodánk udvarát szépítettük.

Szent Miklós legendáját ismerve hozzánk is ellátogatott a nagyszakállú Mikulás bácsi, akinek verseket, énekeket tanultunk, majd ezért cserébe és egész éves jócselekedeteinkért ajándékot osztott.

A jó kapcsolatunk az iskolával megmutatkozik abban is, hogy az egyik legnagyobb egyházi ünnepünket, a karácsonyt együtt ünnepeltük. Az óvodás gyermekek dramatizálták a **betlehemi műsort**, az iskolások táncoltak, majd közös énekléssel zártuk ezt a szép ünnepet.

*Vidáman, szeretetben, gyermekbarát környezetben
éljük a mindennapjainkat a Vámosgyörki Visontai
Kovách László Katolikus Általános Iskolában és Tulipán
Óvodában. Bízva a Jóisten áldásában, segítségében,
hisszük azt, hogy ez még sok-sok évig így marad!*



